**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 16**

**краткосрочной образовательной практики художественно-эстетической направленности**

 **«Смастери барабан»**

 (для детей 6 – 7 лет)
автор:Алексеева Мария Андреевна,

музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №34 г.Ревда

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | В настоящее время в перечень приоритетных форм и направлений дошкольного образования входят краткосрочные образовательные практики, в том числе технической направленности. Система внедрения КОП технической направленности решает ряд задач, обозначенных федеральными государственными стандартами, например, связанных с формированием технических умений воспитанников ДОУ, а также расширением возможностей творческого потенциала каждого воспитанника.В музыкальном воспитании также существуют КОПы, предполагающие   создание конкретных продуктов (например, музыкальных инструментов). В результате такой деятельности у детей развивается мышление, память, мелкая моторика, технические навыки, фантазия. Готовый продукт (в данном случае – барабан) может  использоваться  в музыкально – практической деятельности ДОУ (в НОД, индивидуальных музыкальных занятиях, совместной деятельности в группах, квест – играх, развлечениях и праздниках). |
| Цель КОП, в том числе ТН | изготовить игрушечный барабан |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 4 занятия по 20 минут 1 раз в неделю. |
| Максимальное количество участников | 8 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | пластиковая бутылка 0,5 л, цветной картон, цветная бархатная бумага, две бусины, две зубочистки или спички, клей ПВА, ножницы, карандаш, mp3 диск с записью «Марша деревянных солдатиков» П. И. Чайковского. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | готовая работа «Барабан» |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | 1)«Музыкальный руководитель», № 2, 2009 |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Что такое барабан?»** |
| 1.Провести беседу на тему «Военный парад», используя иллюстрации, видео-презентацию на данную тему2.Вырезать из пластиковой бутылки кольцо шириной 2,5 см | -Просмотр сюжетных картинок с видами шумовых инструментов.-Знакомство с деталями, способом соединения. | -Знакомство с видами шумовых музыкальных инструментов.- Самостоятельное работа с элементами будущего барабана. | Высказывание детей по теме «Военный парад». Заготовка для игрушечных барабанов. |
| **Тема: «Барабан»** |
| 1.Вырезать из цветной бумаги полосу для боковой поверхности барабана(смотреть схему). 2.Сделать сгибы по пунктирной линии, затем выполнить наклонные надрезы. | -Демонстрация необходимых деталей для конструирования барабана-Разобрать алгоритм конструирования.-Помощь детям при подготовке деталей. | -Рассматривание готового инструмента- Отобрать детали для конструирования барабана-Соединение элементов по алгоритму, предложенному педагогом. | Заготовка для игрушечного барабана (из цветной бумаги) |
| **Тема: «Барабан»** |
| 1.Обклеить бумажной лентой пластиковое кольцо. 2.Вырезать из цветного картона два круга по размеру кольца, один круг приклеить к заготовке. 3.Сделать барабанные палочки: у зубочисток обрезать острые концы (удалить у спичек серу). На каждую палочку приклеить бусину клеем ПВА. | 1.Подготовка элементов для барабана.2.Подготовка элементов для барабанных палочек. | 1.Выполнение сборки заготовки.2.Изготовление барабанных палочек. | Заготовка «Игрушечный барабан», барабанные палочки |
| **Тема: «Игра на барабане»** |
| 1.Подготовить детали для отделки боковой поверхности барабана. Выполнить аппликацию, приклеить нижний круг.2.Применить самодельные ударно- шумовые инструменты в музыкально – практической деятельности | Разбор музыкального произведения. | Игра на музыкальных инструментах. | Участие в оркестре («Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского) |