

Стимулирование речевой активности детей посредством развития мелкой моторики рук

**Данилова Елена Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2**

**Городской округ Ревда
2022 год**

«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.»

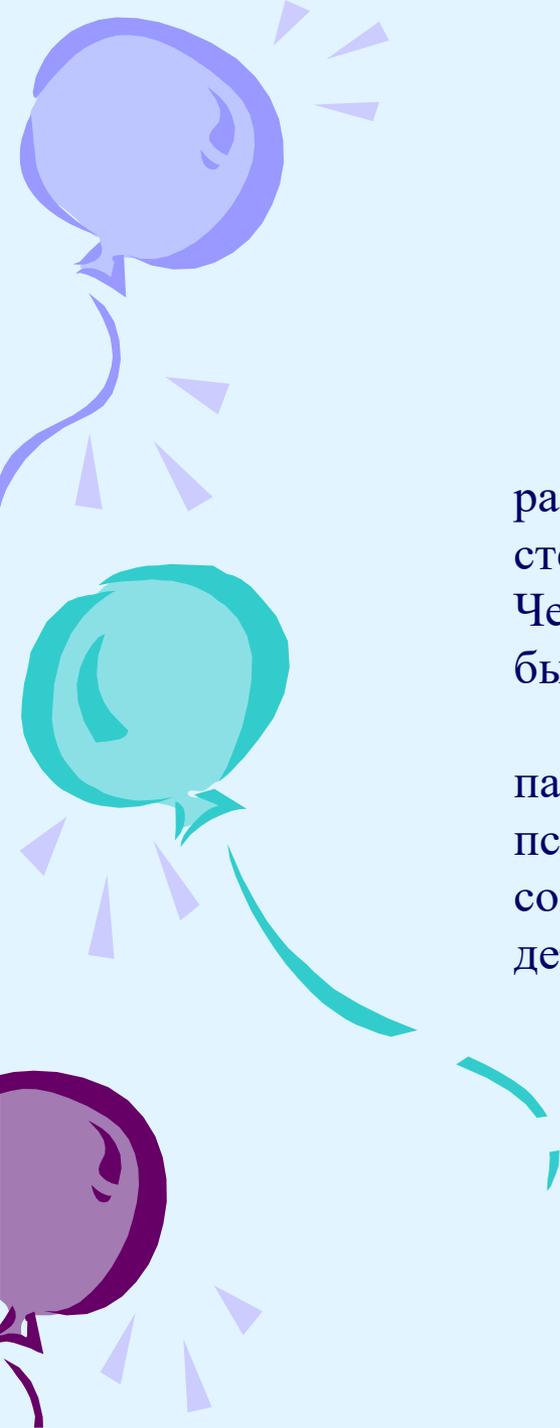
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В. А. Сухомлинский

«Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук».

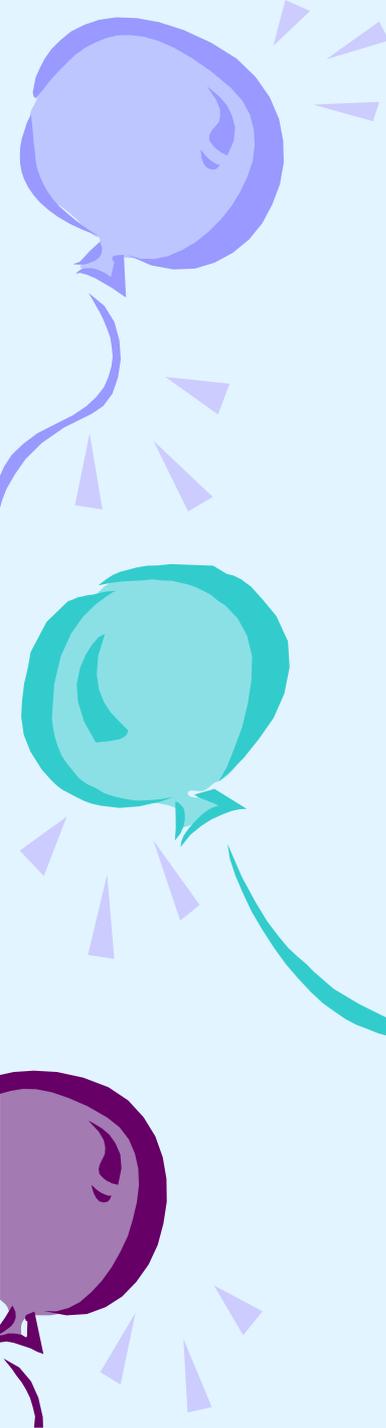
Д. Селли





Исследования учёных доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

Формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка. Через это развитие совершенствуются психические процессы и речевая функция детей.



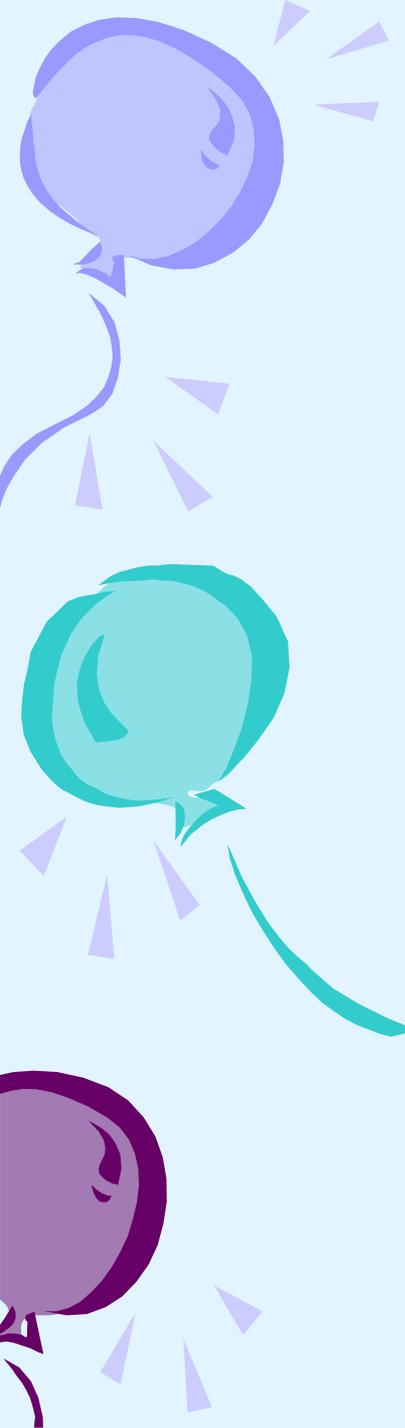
Цель: стимулирование речевой деятельности через развитие мелкой моторики в процессе использования традиционных и нетрадиционных форм работы.

Задачи:

Стимулировать речевое развитие, психические процессы через тренинг движения пальцев рук детей, зрительное и слуховое восприятие. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, творческую активность. Обогащать опыт детей различными сенсомоторными ощущениями.

Достижение цели и реализация задач по данной теме идет через :

- * включение пальчиковых игр в занятия;
- * консультирование родителей дошкольников по данной теме;
- * разнообразную предметную деятельность.

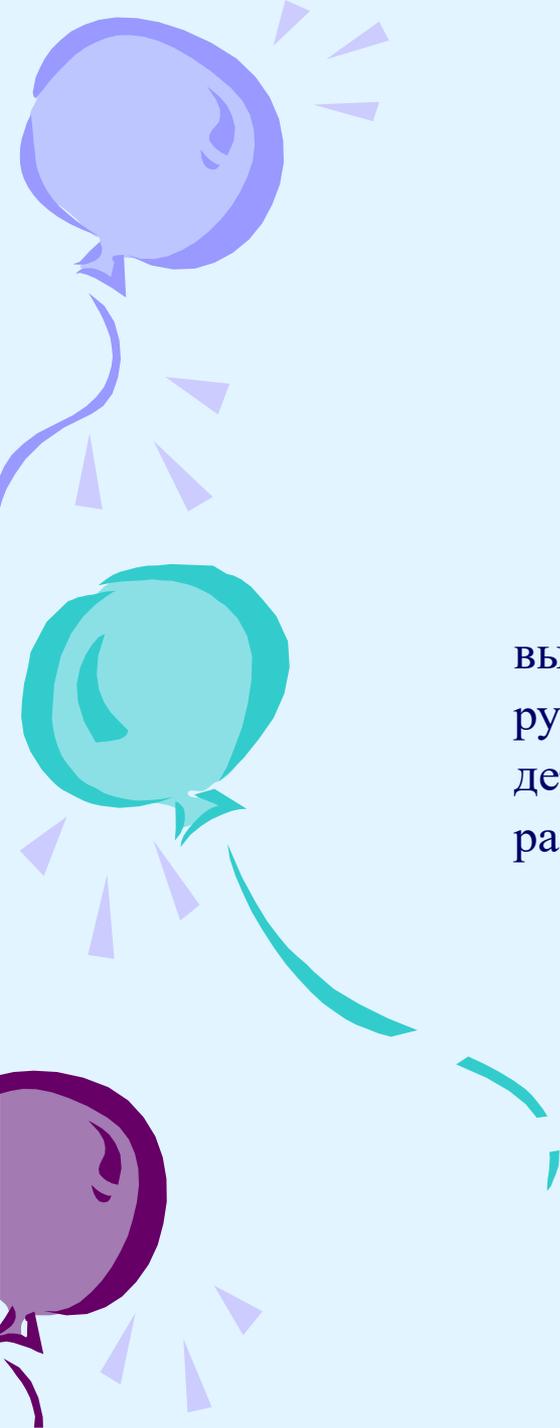


Методы и формы, используемые в работе:

- массаж кистей рук массажными шариками, шишками, грецкими орехами, пальчиковая гимнастика;
- пальчиковые игры со стихами, скороговорками;
- рисование по клеточкам, трафаретам, штриховка;
- обрывание бумаги до получения определенных форм, вырезание;
- шнуровки, застегивание и расстегивание пуговиц;
- сухой бассейн с гречей и мелкими предметами;
- игры с крупами;
- пазлы, мозаика;
- задания с использованием пластилина;
- игры с прищепками;
- сматывание клубочков; наматывание ниток на карандаш;
- обрисовывание ладоней;
- комкание платков одной рукой;
- и т.д.

Игры, направленные на развитие мелкой моторики, способствуют развитию внимания, сосредоточенности, позитивному настрою, взаимодействию друг с другом





Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые в различных видах деятельности позволяют детям почувствовать свою успешность. Каждая из форм работы в данном направлении - это маленькая игра.

Массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика



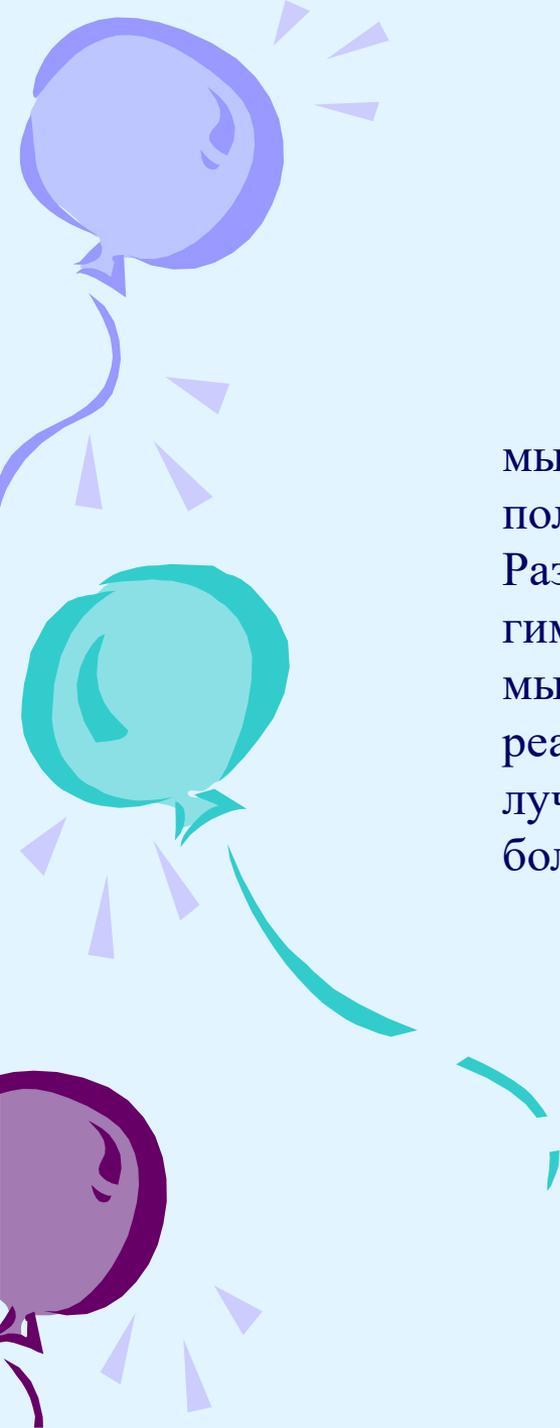


Выполнение самомассажа и ритмических движений пальцами рук индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Цель проведения самомассажа - улучшение координации произвольных движений, восстановление ослабленных мышц или снятие излишнего напряжения.

Пальчиковые игры

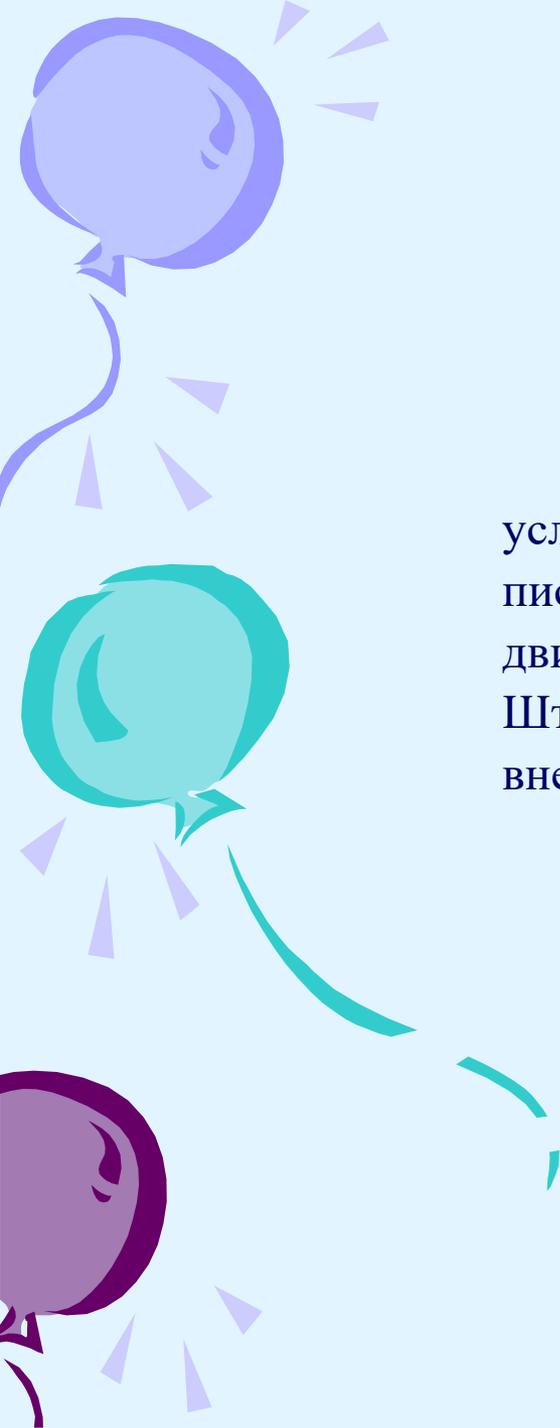




Пальчиковые игры с предметами развивают мышление, повышают эластичность мышц, вызывают положительные эмоции и стойкий интерес к деятельности. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность речи. Ребенок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь становится более выразительной.

Работа с трафаретами, штриховка, обрывание бумаги, вырезание

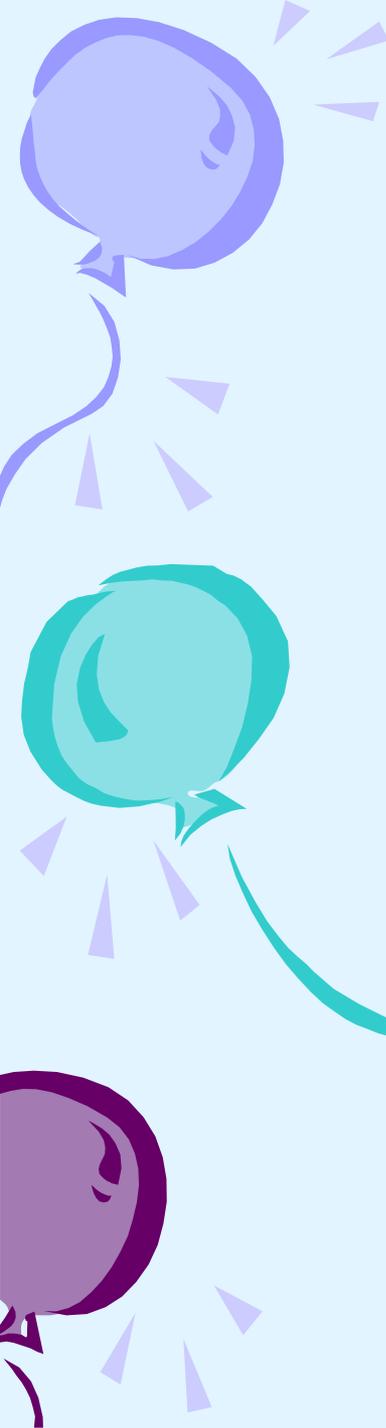




Графическая работа способствует ориентировке в условиях пространства листа бумаги и готовит руку ребенка к письму. Дети учатся правильно удерживать карандаш, следят за движениями своей руки, учатся видеть границы листа и клеток. Штриховка развивает мелкую моторику рук, внутреннюю и внешнюю речь, активизирует творческие способности.

Шнуровки, пуговицы, пазлы, мозаика



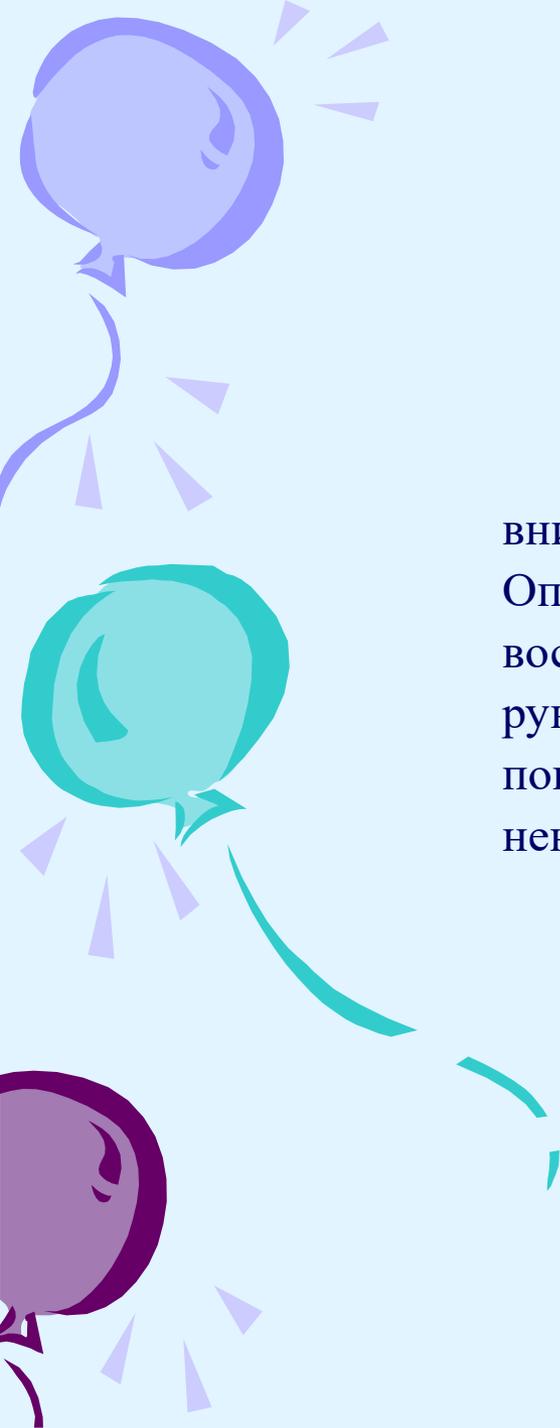


Развитие ручной деятельности невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания. К старшему дошкольному возрасту у ребенка не должно быть затруднений в застегивании пуговиц, завязывании шнурков на обуви. Эти повседневные нагрузки имеют не только высокую нравственную ценность, но и являются хорошей систематической тренировкой для пальцев руки.

Использование мозаики также очень увлекательно для детей – это способствует развитию творческой активности, мышления, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на данном виде деятельности.

Игры с крупами, мелкими игрушками, пластилином

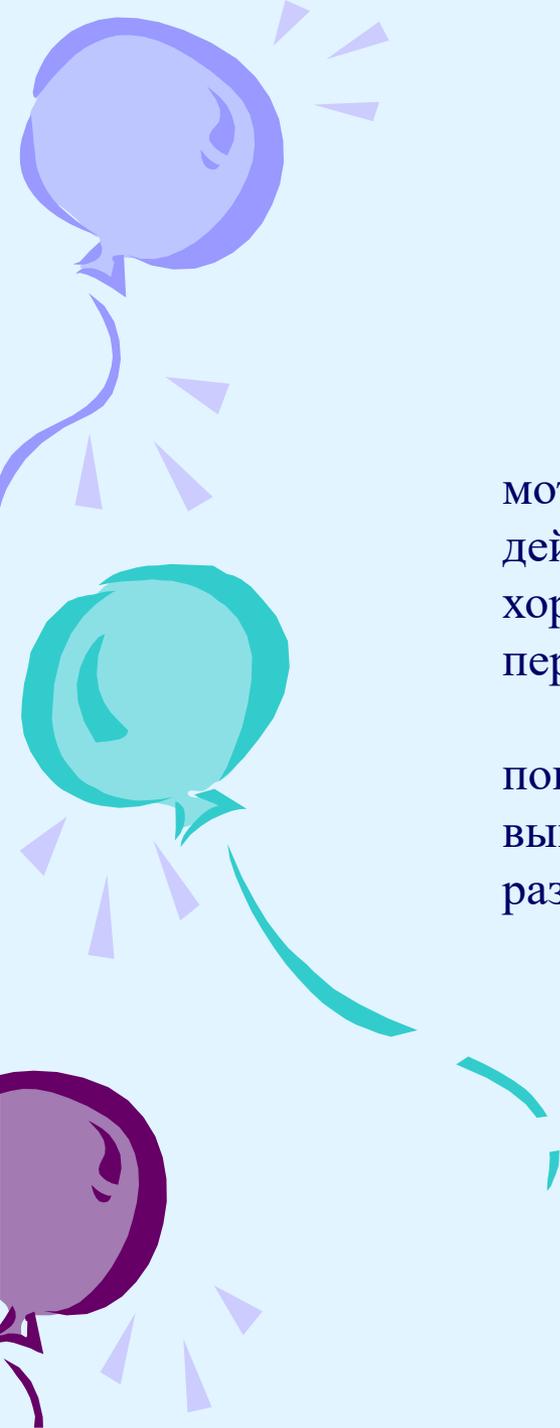


The image features three stylized balloons on the left side. The top balloon is purple, the middle one is teal, and the bottom one is dark purple. Each balloon has a string and several small, triangular shapes radiating from it, suggesting movement or light. The background is a light blue gradient.

Сортировка круп повышает концентрацию внимания и точных движений детских пальчиков. Опускание рук в бассейн с гречей доставляет детям особый восторг – снимается мышечный спазм, напряженность в руках. А возможность поиска игрушек в толще крупы – повышает позитивный настрой детей, помогает в ненавязчивом закреплении поставленных звуков.

Игры с прищепками, клубочками, карандашами





Игры с прищепками также развивают мелкую моторику рук. Особенно они полезны, если пальчики ребенка действуют еще неуверенно, неловко. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять мышечный тонус.

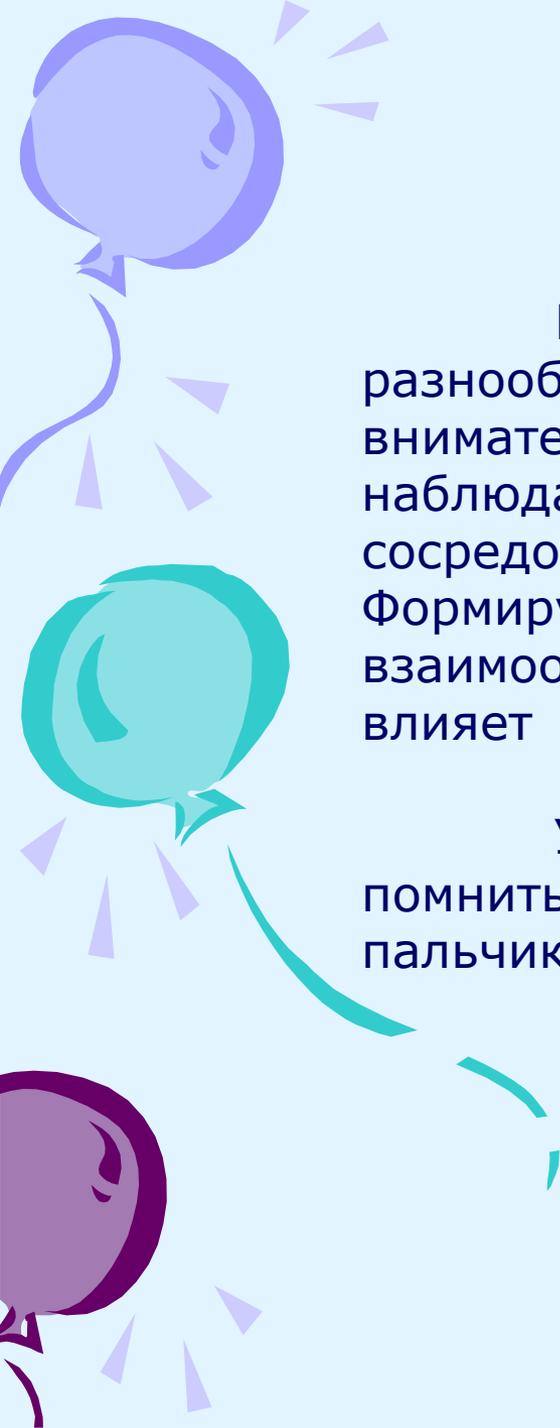
Упражнения с клубочками и нитками позволяют детям повышать координацию движений, а поскольку эти упражнения выполняются обеими руками одновременно – способствуют развитию межполушарных связей.

Игры с платочками





Упражнения с платочками позволяют кистям рук и пальчикам приобретать силу, подвижность, гибкость и ловкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

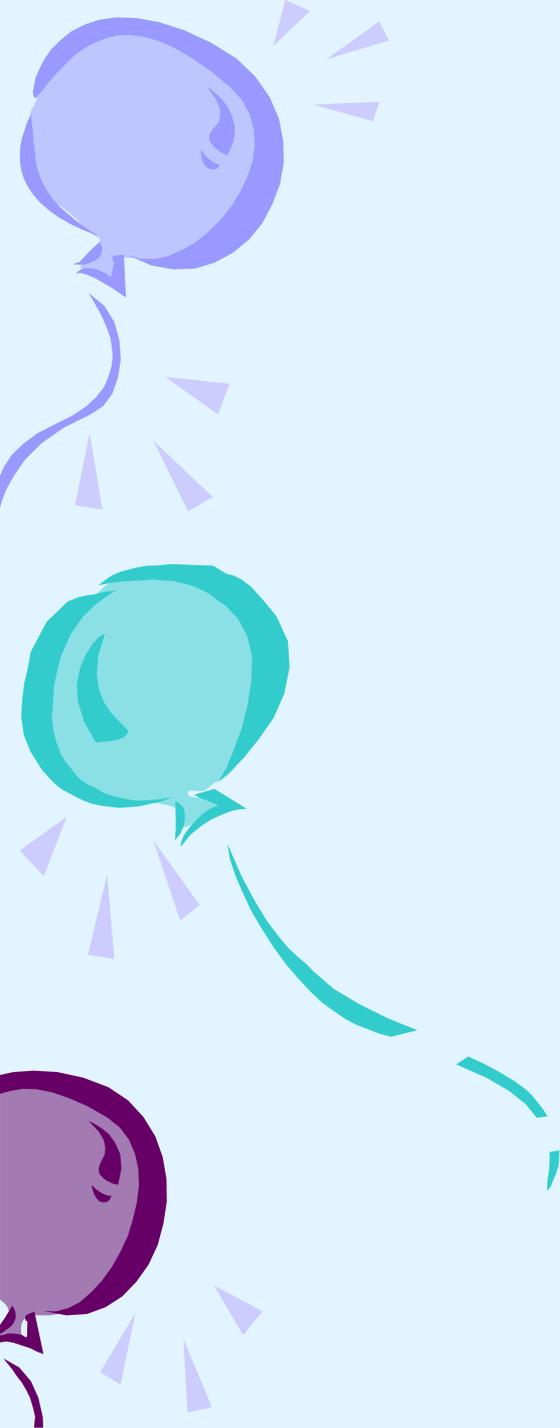


Вывод:

Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные навыки, развивается внимательность, мышление, координация, наблюдательность, воображение, память, способность сосредотачиваться на выполнении заданий. Формируются позитивные эмоции и добрые взаимоотношения, что в свою очередь положительно влияет на стимулирование речевой активности воспитанников.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить простое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

**Развивайте мелкую моторику
пальцев рук ваших детей
и делайте это с удовольствием!**



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!**