

Отзыв о проведенном мероприятии

Дата проведения: 14.03.2022г.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 1

Возрастная группа детей: дошкольники (подготовительная группа)

ФИО, должность, проводившего мероприятие: Мамошина Алевтина Александровна, воспитатель.

ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв: Франюк Юлия Алексеевна, учитель, МБОУ «СОШ №7»

Воспитателем было разработано и показано занятие по развитию речи. Занятие было логично построено, чётко прослеживались этапы. Это занятие интегрирующего характера, объединяющее и окружающий мир, и развитие речи и литературное чтение. Алевтина Александровна очень интересно подвела детей к теме занятия, через рассказ-загадку, которую предстояла отгадать в течение занятия. Путём вопросов по тексту дети разгадывали её. У каждого ребёнка была возможность высказать своё мнение. Воспитатель требовал полных ответов на вопросы. Но так как дети были пассивными, поднимали руки единицы, занятие затянулось и не совсем достигло цели. Воспитатель использовал следующие методы и приёмы: наглядный (демонстрация иллюстраций), словесный (чтение рассказа, построение диалога), практический. Не было динамической паузы.

Занятие подготовлено грамотно, материал подобран заранее. Речь Алевтины Александровны грамотная, спокойная, учитывает особенности каждого ребенка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей детей. Было видно, что дети знают, что такое урок. Поднимают руку, когда хотят ответить, внимательно слушают воспитателя.

В целом занятие прошло успешно.

Отзыв о проведенном мероприятии

Дата проведения: 21.03.2022г.

Место проведения: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 1

Возрастная группа детей: дошкольники (подготовительная группа)

ФИО, должность, проводившего мероприятие: Акулова Екатерина Анатольевна, воспитатель.

ФИО, должность, место работы педагога, написавшего отзыв: Франюк Юлия Алексеевна, учитель, МБОУ «СОШ №7»

Воспитателем было разработано и показано занятие по развитию речи. Занятие было логично построено, чётко прослеживались этапы. Прослушав текст дети должны были определить часто повторяющийся звук и назвать тему занятия «Звук и буква Ц». Воспитатель добивается доказательных ответов, но не всегда полных.

Материал был подобран таким образом, чтобы был задействован каждый ребенок, что способствует повышению познавательного интереса и стимулирует их активность в ходе деятельности.

Были использованы различные методы и приемы для привлечения внимания детей: наглядный (демонстрация иллюстраций), словесный (чтение рассказа, построение диалога), практический. Для смены деятельности к сожалению не использовалась физкультминутка, поэтому к концу занятия была заметна усталость и рассеянность воспитанников. Занятие было очень затянуто. При выполнении практической части, не был прописан и разобран образец написания буквы, поэтому большая часть ребят допустили ошибки.

Речь Екатерины Анатольевны грамотная, эмоциональная, поддерживала интерес к занятию, учитывая особенности каждого ребенка в зависимости от психолого-физиологических и индивидуальных особенностей детей.

В целом занятие прошло успешно.