

Онъкъ икъ пробуждениеъ пасищее

Военнишче: Гагаринскъ лесъ  
Срѣбревъ

Заселене прошлое ублекателено, заселене  
детско, но заселене чисто, блюо чисто  
последовательное, достойное. Оно заселено  
людьми, заселено деревнями. И заселено  
заселеное чисто, аккуратно, работоспособно  
и въ рядахъ панахъ. Всё заселено заселено  
заселено. Продукция заселене  
и въ структуре, наследование заселено а заселено  
шансъ заселено чисто непоражен  
Оно заселено бѣлъ поголовь заселено, оно  
состоитъ заселено бѣлъ заселено.

Военнишче заселено и чисто заселено  
заселено заселено, оно заселено чисто.

Р. Кахаевъ 1  
15.03.2021.

чтного о высо-занимии о подготовительной  
группе № 2

Много прошлое занятие в подготовительной  
группе. Любовь Юрьевна ведала интересную  
тему „В мире сказок“. Занятие прошло  
высоким. Я считаю детям было интересно  
познавательно. Дети были внимательны и  
заинтересованы. Все дети были вовлечены  
в игровой процесс и активно участвовали,  
подняли руку и отвечали на вопросы.

Пограничность как дети показывали материки  
на карте, собирали текст из карточек.

Пограничье викторина, в которой по членам  
угадывали название сказок. Была энтузиа-  
стичность детей, и видно, что воспитатель  
уделяет много времени на развитие детей.

Любовь Юрьевна проводит с детьми интересные  
занятия, старается заставить их различными  
видами деятельности. Мал за шагом дети  
познают окружающий мир, радости другого  
и творчества. Мал горь с радостью показывает  
свои поделки.

Любовь Юрьевна учит детей дружить,  
быть добрыми, честными, неподдельными,  
уважительно относится друг к другу.

Любовь Юрьевна, спасибо огромное за  
ваш профессиональный труд и терпение!!!

от Фекимасуровой  
Лина Александровна,  
мама Фекимасурова  
Негор, подготовительная  
группа 1в.

Отзыв.

Пашаеву Валентину Борисовну представили  
видео-урок, который вовлечь нас в мир сказок.  
Решила его Каюгинова Любовь Юрьевна. Это  
очень искренний и добродушный педагог.

Урок был тщательно построен, все дети  
были вовлечены в образований процесс. Всё проходило  
организованно, дети старались, при этом же поднимали  
руку. Занятие было разнообразное и познавательное. Это были и ответы на вопросы, и работа  
у доски, рисование, лепка, составление пословиц.

Спасибо Любовь Юрьевне за её труж и большую  
起到了正确的教育作用！

Фекимасурова  
10.03.22г

Феки —

**Отзыв о проведенном занятии в подготовительной группе №2 в МАДОУ  
детский сад № 34**

Воспитатель: Кадочникова Любовь Юрьевна

Занятие прошло увлекательно и организованно. Детям было интересно, познавательно и доступно. Наглядный материал подобран заранее. Речь воспитателя была спокойной и грамотной, дети внимательно слушали и быстро реагировали на поставленные задачи и вопросы. Можно наблюдать за поведением каждого ребенка, оценить его способности, знания, влечение в совместное дело.

Проведенное занятие способствует развитию детей, повышает речевую активность, мыслительную деятельность, умение работать в паре, в коллективе и положительно влияет на эмоциональное настроение.

Харламова О.С.

  
11.03.2021

**Отзыв на занятие «Путешествие по сказкам», проведенное воспитателем 2  
подготовительной группы Кадочниковой Любовь Юрьевной.**

Занятие подготовлено грамотно, содержательно. Детям, по моему мнению, было интересно, познавательно, доступно. Они были внимательны, заинтересованы, все принимали активное участие.

На занятии использовалось много красочных пособий. Подбор дидактического материала соответствовал теме занятия.

У детей наблюдался большой интерес, активность, работоспособность на разных этапах. Все дети были активно задействованы. Продуманность типа занятия, его структура, логическая последовательность и взаимосвязь этапов очень грамотно подобраны.

На занятии была игровая деятельность, дети выполняли различные задания, такие как: называли сказки, в которых есть цифры, отгадывали загадки про героев разных сказок, помогали героям найти их предметы, составляли сказочные пословицы. Также было творческое задание, дети рисовали, лепили. На протяжении всего занятия проводились физминутки, что очень немало важно.

Во время занятия Любовь Юрьевна создала проблемные ситуации, и дети с удовольствием с ними справились. Воспитатель следит и побуждает детей к речевой деятельности с помощью вопросов и оказывает поддержку детям, если что-то не получается.

Речь воспитателя была спокойной и грамотной. Содержание занятия было понятно и доступно детям. Поставленные цели и задачи были успешно выполнены.

  
Любовь Кадочникова  
11.03.22.

## *Отзыв на открытое занятие в подготовительной группе*

Мною просмотрено занятие по речевому развитию в подготовительной группе с использованием информационных технологий.

Любовь Юрьевна для открытого занятия выбрала очень интересную любимую тему, и в то же время особенно актуальную тему: «*Путешествие по сказкам*».

Свое занятие Любовь Юрьевна построила как увлекательную проблемно-игровую деятельность. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения и воспитания интереса и любви к сказкам, повысила речевую активность детей, а также заинтересовала ребят на протяжении всего занятия.

Дети повторяли, полученные знания о Земле и ее объектах, вспоминали названия сказок. Закрепляли разнообразие сказок, как авторских, так и народных. Сочиняли общую групповую сказку.

Для повышения познавательной активности и создания сказки воспитатель использовала вопросы: «*Кто?*», «*Когда?*» и т.д., обучая детей отвечать на вопросы полными предложениями, подбирать образные выражения, развивая навыки группового взаимодействия.

Содержание занятия было доступно и понятно детям. Задачи, поставленные на занятии, были успешно выполнены. Работая в центрах, ребята получили положительный настрой. Игровая мотивация вызвала интерес у детей, и активность была достаточно высокая. Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, которые воспитывали эстетические чувства детей, для применения накопленного опыта, образного мышления и обучения выслушивания высказывания товарищей.

Занятие подготовлено грамотно, содержательно; материал подобран разнообразный. Атмосфера творчества педагогом была создана полностью. Высокий уровень организации НОД позволил педагогу заинтересовать и удержать внимание детей на протяжении всего НОД. В целом, можно отметить положительный психологический климат всего занятия, на протяжении которого у детей поддерживалась мотивация. Немаловажным явились то, что все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость. Ребята динамично переключались с одной игры на другую. На всех этапах занятия активизировалась речевая, познавательная, двигательная, художественно-эстетическая деятельность детей.

Любовь Юрьевна, смогла сделать занятие интересным и увлекательным, в ходе которого происходило полноценное развитие ребёнка-дошкольника.

Просматривалась большая предварительная работа, разнообразие наглядного материала подобрано в соответствии с целями и задачами предстоящей деятельности.

Мне очень понравилось занятие, я получила огромное удовольствие. Видно, что участники, также получили массу позитива от грамотно поставленного и проведенного занятия.

*Спасибо Любовь Юрьевна, за Ваш труд!*

*11.03.22*

Отчет об информатике замечаний  
в педагогической группе №2

Задачи педагогического супервизора  
взаимодействия родителей, замечаний педагогов  
и руководителей. Но принципиально  
всю функцию, способ передачи  
своего опыта воспитания и воспитанников  
всегда требует основное касательно  
замечаний - сказать, что разбираем  
детей необходимо добровольство и  
дружелюбие. Там же на замечаниях  
может быть учреждение, что лучше учащих  
работают в коллективах, лучше воспринимают  
личностные изменения и  
лично-группах.

Я считаю, данное замечание  
характеризует воспитательное  
дело воспитанников предсказуемое  
ученик замечает педагогов  
в процессе и дать ему знаний.

10.03.22 г. Серебренникова НА (Соф)