

Отзыв-благодарность
На урок «Хлеб- всему голова»

Спасибо большое воспитателю 1 подготовительной группы Любовь Васильевне за организацию и проведение творческих занятий в детском саду.

Отдельная благодарность за занятие «Хлеб- всему голова»

Подобные занятия, проведенные в игровой форме, помогают развивать творческий подход к любому делу, заинтересовывают и вовлекают детей в, казалось бы, обыденный процесс, способствуют общему развитию малышей.

Всего один урок, но дети успели сделать так много, и что важно, смогли увидеть результат своих действий – готовый продукт – печенье.

Дома ребенок с восторгом рассказывал о процессе приготовления, о новых поговорках, присказках, пословицах, которые он узнал на уроке, запомнил. А запомнил потому, что воспитатель подробно объяснила, что они означают. Что говорит о разностороннем ходе проведения занятия.

Каждый ребенок группы смог попробовать себя в роли повара, каждому ребенку было уделено внимание.

Видно, что у детей и воспитателя сложились дружеские, доверительные отношения. Каждый ребенок, не стесняясь задает вопросы, чувствует в играх, старается показать хороший результат.

Спасибо Любовь Васильевне и Детскому саду №34.

Бочкарева Валентина



10.03.2022 год.

Руководитель
ИНАОУ № 34

Отзыв на творческий урок
"Хлеб - всему голова!"

Мои первых, спасибо воспитателю за фотовидеоурок. Таким образом мы, бабушки и дедушки, можем как будто участие принимать, так и обратить внимание.

Сразу обратили внимание на название урока. Речь идет о способе хлеба. Название дает установку всему уроку и как следствие формирует на подсознательном уровне отношение ребятка и к уроку, и к продукту, об этом заложено ванильность. На наши взгляды название вобрало беспроигрышно, четко, simply.

На прохождении всего урока идет памятка, продуманная, смыслившая раскрытие заданной темы.

Я, зная из своего опыта работы с детьми такого возраста, понимаю до ребятся возможную опасность слишком много информации, если только задается вопросом все органы чувств ребенка, что либо и видим на уроке: эмоции и цвета, и выторговка, рисование, видеоматериалы, работа с тестом и Гаврилов-Богомольцом попробовать на вкус то, о чем говорили - хлеб, печенка. Задается вами эмоционально-образное восприятие.

Спасибо воспитателю за продуманности, прогрессивного подхода к уроку. У всех детей зажигаются глаза, дети были заинтересованы и вовлечены любовью Васильевны, спасибо за помощь всем деткам в формировании интересов.

Ильина Ирина Геннадьевна, бабушка Вадима.

Отзыв
по проведению замечаний
„Хлеб - всему хлеба“
в подготовительной группе №
007 в ЗГС № 34

В группе было проведено занятие с детьми
на тему „Хлеб - всему хлеба“ под руководством
воспитателя Бешековой Любовь Васильевна.
Занятие оказалось очень интересным для
ребят, потому что было использовано
современные технологии и необычный подход
в изучении материала.

Старина на большом экране демонстрировала
внешнее превращение „от зерна до хлеба“
и процессии, как в древности и в современном
мире происходит превращение зерна в хлеб.
Воспитатель рассказывала, связывая с хлебом,
новогодними ожиданиями хлеба; величие
песни. Дети активно участвовали,
отвечали на вопросы.

После активной зарядки, Ханчиков и проводи-
ли игры на знания о хлебе и его производстве.

После этого дети были разделены в три
группы по численности человек, дети выпол-
нили разные задания: составление песенок,
деление картинки на прошное и пасхальное

время, рисовать и писать из пластики
хлеб, и делать из пластика бороды
настолько нереаль, что изображение

такое увлекательное занятие не оставляет
равнодушных ни одно из ребят!

А как здорово попробовать нереальное
собственного изобретения! На финальной
фотографии, где ребята продвигают готовое
нереальное, все были очень довольны!

Спасибо Людмиле Васильевне за то, что
ребята приобрели не только знания о хлебе
но и полезные навыки.

Ребята
из подготовительной
группы №1
ОГЛЗ г/с 134