**Технологическая карта № 18/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно- эстетической направленности**

**для детей 3-4 лет**

**«Скворечник (аппликация)»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна,

Должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Данный материал в игровой форме поможет учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Цель КОП | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Количество часов КОП | 1 занятие 15 минут |
| Максимальное количество участников | 20 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Скворечник, изображение скворца, ½ альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП. | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Скворечник» художественно- эстетической направленности**  **для детей 3-4 лет** | | | |
| 1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).  2. Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие.  3. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой.  4. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире.  5. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение. | *Музыкальное оформление: «Пение птиц» (дети сидят на ковре)*  - Дети, вы слышите, что это за звуки?  - Это перелетные птицы к нам летят. Вот и к нам прилетела птичка.  *Показывает изображение скворца*  - Загадывает загадку:  Во дворе стоит дворец,  Там живёт один певец.  Очень ловкий молодец  И зовут его…(Скворец)  - Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец?  - Скворцы живут в скворечнике, а скворечник делают своими руками люди.  *Рассматривание скворечника (настоящий)*  - Вот у нас есть скворечник, давайте мы его рассмотрим.  - Из чего состоит скворечник? Из каких частей он состоит? давайте посмотрим. (Стенки скворечника, крыша, окно)  - Мы с вами рассмотрели этот скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник.  - Ребята, посмотрите на доску (готовая аппликация скворечника).  *Показ выполнения работы.*  Повесим с вами скворечник на дерево, к стволу.  - Я начинаю свою работу, а вы мне помогайте.  - Стенка у меня какой формы ребята? А какого цвета?  - Крыша, какая это фигура? А каким цветом крыша?  - Правильно, а окно какой формы? А каким цветом?  - Дети, а вы хотите изготовить скворечник?  Физкультминутка  Дружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)  И построим птичкам дом  Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).  Вжик-вжик, вжик-вжик.  Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).  Тук-тук, тук-тук.  Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)  К нам уже Весна пришла,  Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),  Тут и там, Тут и там.  - Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать.  - Давайте вспомним, что клея мы берём не много, пользуемся салфеткой. Клей намазываем, начиная с середины постепенно переходя к краю, намазываем всю деталь клеем и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.  - Какую часть мы наклеиваем первую?  - А потом крышу и окно.  *(Индивидуальный подход, помощь, подсказка).*  «Мы построили скворечник-  Дом веселого скворца.  Мы повесили скворечник  Возле нашего крыльца»  - Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (Задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии). Ребята, вам нравятся домики? И теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! | - Птицы поют.  - Рассматривают  - Слушают  - Отгадывают загадку  - Предполагают  - Рассматривают  - Смотрят  - Отвечают  - Квадратной формы, жёлтого цвета.  - Треугольной формы, красного цвета.  - круглой формы, зеленого цвета.  - Да, хотим.  - Повторяют за взрослым  - Уходят на свои места  - Вспоминают, отвечают  - Стенку.  - Выполняют аппликацию  - Отвечают на вопросы воспитателя | 1. Дети умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).  2. Знают цвета, развито цветовое восприятие.  3. Умеют правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, аккуратно работать с клеем, пользоваться салфеткой.  4. у детей имеются знания об окружающем мире.  5. Дети проявляют интерес к птицам, заботливое к ним отношение. |

**Приложение к технологической карте № 1**



