**Технологическая карта № 18/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно- эстетической направленности**

**для детей 3-4 лет**

 **«Скворечник (аппликация)»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна,

Должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Данный материал в игровой форме поможет учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Цель КОП | Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Количество часов КОП | 1 занятие 15 минут |
| Максимальное количество участников | 20 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Скворечник, изображение скворца, ½ альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП.  | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Скворечник» художественно- эстетической направленности** **для детей 3-4 лет** |
| 1. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). 2. Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие. 3. Продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. 4. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. 5. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение. | *Музыкальное оформление: «Пение птиц» (дети сидят на ковре)*- Дети, вы слышите, что это за звуки?- Это перелетные птицы к нам летят. Вот и к нам прилетела птичка. *Показывает изображение скворца* - Загадывает загадку:Во дворе стоит дворец,Там живёт один певец.Очень ловкий молодецИ зовут его…(Скворец)- Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец? - Скворцы живут в скворечнике, а скворечник делают своими руками люди. *Рассматривание скворечника (настоящий)*- Вот у нас есть скворечник, давайте мы его рассмотрим.- Из чего состоит скворечник? Из каких частей он состоит? давайте посмотрим. (Стенки скворечника, крыша, окно)- Мы с вами рассмотрели этот скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник.- Ребята, посмотрите на доску (готовая аппликация скворечника).*Показ выполнения работы.*Повесим с вами скворечник на дерево, к стволу.- Я начинаю свою работу, а вы мне помогайте.- Стенка у меня какой формы ребята? А какого цвета?- Крыша, какая это фигура? А каким цветом крыша?- Правильно, а окно какой формы? А каким цветом?- Дети, а вы хотите изготовить скворечник?ФизкультминуткаДружно мы сейчас пойдем (шагаем др. за др. по кругу)И построим птичкам домПилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).Вжик-вжик, вжик-вжик.Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).Тук-тук, тук-тук.Прилетайте, птицы, в домик (др. за др. по кругу “летим” как птички)К нам уже Весна пришла,Мы скворечники развесим (движение вправо-влево),Тут и там, Тут и там.- Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать.- Давайте вспомним, что клея мы берём не много, пользуемся салфеткой. Клей намазываем, начиная с середины постепенно переходя к краю, намазываем всю деталь клеем и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей.- Какую часть мы наклеиваем первую?- А потом крышу и окно.*(Индивидуальный подход, помощь, подсказка).*«Мы построили скворечник- Дом веселого скворца. Мы повесили скворечник Возле нашего крыльца»- Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (Задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии). Ребята, вам нравятся домики? И теперь у каждой птички есть свой дом! Вам понравилось? Молодцы! | - Птицы поют.- Рассматривают- Слушают- Отгадывают загадку- Предполагают - Рассматривают- Смотрят- Отвечают- Квадратной формы, жёлтого цвета.- Треугольной формы, красного цвета.- круглой формы, зеленого цвета.- Да, хотим.- Повторяют за взрослым- Уходят на свои места- Вспоминают, отвечают- Стенку.- Выполняют аппликацию- Отвечают на вопросы воспитателя | 1. Дети умеют изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).2. Знают цвета, развито цветовое восприятие.3. Умеют правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, аккуратно работать с клеем, пользоваться салфеткой.4. у детей имеются знания об окружающем мире. 5. Дети проявляют интерес к птицам, заботливое к ним отношение. |

**Приложение к технологической карте № 1**



