**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики познавательной направленности**

**для детей -5-6 лет**

 **«Паучок» из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

 **ФИО педагога: Шаймурдина С.Ф**

 **Должность: воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)**  | Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера направлены на умение различать геометрические фигуры, их свойства, форму, размер. Развивают у детей мышление, воображение, глазомер. У ребенка закрепляются умения выкладывать предметы из разных фигур с помощью конструктивных средств. |
| **Цель КОП, в том числе ТН** | Формирование элементарных математических представлений. Сенсорных способностей, координации движения, конструктивных навыков, творческих способностей, воображения, усидчивости. Развитие левого и правового полушарий головного мозга ребенка за счет развития мелкой моторики рук. |
| **Количество часов КОП, в том числе ТН** | 1 занятие, 25 минут |
| **Максимальное количество участников** | 10 человек |
| **Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН** | 1. Наборы Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.
2. Модель описания свойств блоков и палочек. Схема постройки.
3. Загадка на тему «Паучок»
4. Пальчиковая гимнастика «Паучок идетки»
5. Иллюстрации на тему «Паук»
 |
| **Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)** | Умение создавать модели из блоков и палочек опираясь на схемы. |
| **Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.**  | 1. Захарова Н.И «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 4-6 лет ФГОС.
2. Хурматулина Г.Р. «Блоки Дьенеша» 2018 г.
3. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019
4. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюинезера» 2018
5. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-s-blokami-denesha-dlya-starshey-gruppyi.html>
 |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Паучок»** |
| Рассмотреть с детьми иллюстрации с насекомым. Обратить внимание детей на форму туловища и лапок паучка.Предложить детям построить паучка из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.Учить детей выполнять постройку опираясь на схему.Учить бережно и внимательно относиться к объектам природы. | Загадка 1.Черен, да не бык, шесть ног, да без копыт, висит на сите, не руками свитом? Правильно, это паучок.Демонстрация иллюстраций и фотографий.Демонстрация блоков и палочек, схемы постройки. Предложить детям самостоятельно выбрать необходимые элементы. Разобрать алгоритм постройки.Предложить создать модель Паучка, опираясь на схемуПровести пальчиковую гимнастику:Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.Солнце стало пртгревать- паучок ползет опять.А за ним ползут все детки, чтобы погулять по ветке |  Отгадывают загадку.Детально рассматривают иллюстрации.Дети рассматривают схему.Дети самостоятельно выбирают блоки и палочки. Дети самостоятельно выкладывают паучка, опираясь на схему.Дети выполняют движения пальцами, в соответствии с текстом. | 1.Умение отгадывать загадку2. Умение выделять характерные черты насекомого (круглое туловище, 8 лап)3.Умение изготавливать модель паучка, опираясь на схему.4. Выучить пальчиковую гимнастику «Паучок и детки» |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Иллюстрация – схема Паучка**

**C:\Users\Ryzen\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0ef5259f-60a8-4179-aef4-1ff5d5aa0e18.jpg** | 1. **Демонстрация блоков и палочек**

ef6a7689-e899-4261-9076-67ee0bf44a68 |
| 1. **«Паучок» из блоков и палочек**

f446f24c-62fe-4102-b38e-791f3c63c471 |  |