**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики познавательной направленности**

**для детей -5-6 лет**

**«Паучок» из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

**ФИО педагога: Шаймурдина С.Ф**

**Должность: воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)** | Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера направлены на умение различать геометрические фигуры, их свойства, форму, размер. Развивают у детей мышление, воображение, глазомер. У ребенка закрепляются умения выкладывать предметы из разных фигур с помощью конструктивных средств. |
| **Цель КОП, в том числе ТН** | Формирование элементарных математических представлений. Сенсорных способностей, координации движения, конструктивных навыков, творческих способностей, воображения, усидчивости. Развитие левого и правового полушарий головного мозга ребенка за счет развития мелкой моторики рук. |
| **Количество часов КОП, в том числе ТН** | 1 занятие, 25 минут |
| **Максимальное количество участников** | 10 человек |
| **Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН** | 1. Наборы Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. 2. Модель описания свойств блоков и палочек. Схема постройки. 3. Загадка на тему «Паучок» 4. Пальчиковая гимнастика «Паучок идетки» 5. Иллюстрации на тему «Паук» |
| **Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)** | Умение создавать модели из блоков и палочек опираясь на схемы. |
| **Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.** | 1. Захарова Н.И «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 4-6 лет ФГОС. 2. Хурматулина Г.Р. «Блоки Дьенеша» 2018 г. 3. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019 4. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюинезера» 2018 5. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-s-blokami-denesha-dlya-starshey-gruppyi.html> |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Паучок»** | | | |
| Рассмотреть с детьми иллюстрации с насекомым.  Обратить внимание детей на форму туловища и лапок паучка.  Предложить детям построить паучка из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.  Учить детей выполнять постройку опираясь на схему.  Учить бережно и внимательно относиться к объектам природы. | Загадка  1.Черен, да не бык, шесть ног, да без копыт, висит на сите, не руками свитом?  Правильно, это паучок.  Демонстрация иллюстраций и фотографий.  Демонстрация блоков и палочек, схемы постройки.  Предложить детям самостоятельно выбрать необходимые элементы.  Разобрать алгоритм постройки.  Предложить создать модель Паучка, опираясь на схему  Провести пальчиковую гимнастику:  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.  Солнце стало пртгревать- паучок ползет опять.  А за ним ползут все детки, чтобы погулять по ветке | Отгадывают загадку.  Детально рассматривают иллюстрации.  Дети рассматривают схему.  Дети самостоятельно выбирают блоки и палочки.  Дети самостоятельно выкладывают паучка, опираясь на схему.  Дети выполняют движения пальцами, в соответствии с текстом. | 1.Умение отгадывать загадку  2. Умение выделять характерные черты насекомого (круглое туловище, 8 лап)  3.Умение изготавливать модель паучка, опираясь на схему.  4. Выучить пальчиковую гимнастику «Паучок и детки» |

**Приложение 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Иллюстрация – схема Паучка**   **C:\Users\Ryzen\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0ef5259f-60a8-4179-aef4-1ff5d5aa0e18.jpg** | 1. **Демонстрация блоков и палочек**   ef6a7689-e899-4261-9076-67ee0bf44a68 |
| 1. **«Паучок» из блоков и палочек**   f446f24c-62fe-4102-b38e-791f3c63c471 |  |