

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ РЕВДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
СПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34
623280 г. Ревда, Свердловская обл., ул. Российская, 5 тел: 2-81-91, 2-81-92, 2-81-93
Р/с 40703810100001176227 Уральское ГУ банка России г. Екатеринбург БИК 046577001
ИНН 6627011718 Код по ОКВЭД 85.11 код по ОКПО 52328425

Утверждено:
Приказом № 229/1д
от 28.02.2022 года
Заведующий
детский сад № 34
Н.Н. Кокорина



ПРОЕКТ
площадки инновационных практик МАДОУ детский сад № 34 по теме
«Механизмы повышения качества дошкольного образования»

Разработчик проекта:
заведующий МАДОУ детский сад № 34
Наталья Николаевна Кокорина

Ревда
2022 год

Паспорт проекта площадки инновационной практики

Структура	Содержание
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 34
Юридический адрес/ телефон	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, 5/8(34397)2-81-91
ФИО руководителя	Кокорина Наталья Николаевна
Тема проекта	«Механизмы повышения качества дошкольного образования»
Разработчик проекта	Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34
Исполнители проекта	Старший воспитатель: Емелина Татьяна Викторовна Руководитель ОСП 1: Матвеева Наталья Владимировна Руководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна Руководитель ОСП 3: Гридина Марина Владимировна Руководитель ОСП 4: Изгибаева Ксения Сергеевна Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4
База реализации проекта	Основное здание, улица Российская, 5 ОСП 1, улица Солнечная, 7 ОСП 2, улица Цветников, 6 ОСП 3, улица Мира, 33 ОСП 4, улица Мичурина, 13

Основная идея проекта	<p>Детский сад является главным гарантом получения детьми дошкольного образования, и мы должны реализовать комплекс мер, направленных на оценку и повышение его качества. Это касается преобразований в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базе, в части устранения противоречий в документах, регламентирующих деятельность учреждения; - подходах к повышению доступности образования для детей дошкольного возраста, в том числе на дому для детей с ОВЗ (тяжелыми и множественными нарушениями); - условиях, созданных в дошкольных организациях, которые должны соответствовать современным требованиям; - уровне подготовки педагогов, работающих в детских садах; - механизмам финансирования зданий МАДОУ детский сад № 34. <p>Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результативности деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.</p> <p>Система дошкольного образования способна качественно и динамично функционировать лишь при условии системного подхода к обеспечению качества дошкольного образования. Под моделью повышения качества понимается система управленческих решений, направленных на определение основных критериев качества, формулировку целевых ориентиров развития и выработку эффективных механизмов повышения качества дошкольного образования.</p>
Цель проекта	Создание условий для внедрения механизмов повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать локальные акты, сформировать ресурсную базу для повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Определить механизмы повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34. 3. Сформировать единую команду, направленную на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.

	4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) и учреждениями ГО Ревда. 5. Определить требования к результату повышения качества дошкольного образования.
Планируемый результат реализации проекта	Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательству. Определены механизмы повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34. Сформирована единая команда в учреждении. Определены пути и направления деятельности по повышению качества дошкольного образования. Удовлетворенность качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений не менее 90 процентов.
Сроки реализации проекта	1 этап подготовительный - с января по март 2022 года 2 этап практический – с января по декабрь 2022 года 3 этап обобщающий – с ноября по декабрь 2022 год

I. Основная идея проекта

Перед системой образования Российской Федерации стоит задача обеспечения конкурентоспособности образования, в том числе и дошкольного. Основа высоких результатов школьного образования ребенка закладывается в дошкольном детстве. Именно в этом периоде формируются ценностные установки ребенка, основы его идентичности, отношение его к окружающему миру, обществу, семье самому себе.

Повысить качество дошкольного образования — это общая задача педагогического коллектива, при этом большое значение имеет внутренняя оценка функционирования конкретного дошкольного образовательного учреждения и на ее основе принятие оперативных управленческих решений по улучшению качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования можно рассматривать, как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовку выпускников, которая выражается в степени их соответствия целевым ориентирам федерального государственного стандарта дошкольного образования, потребностям дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников, а также интересам детей, ради которых осуществляется образовательная деятельность и достижении планируемых результатов образовательной программы дошкольного образования.

ФГОС ДО сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Механизмы повышения качества дошкольного образования должны быть объективны и надежны, доступны и понятны всем участникам образовательных отношений, задавать четкие ориентиры для ее реализации во всех ОСП и предоставлять качественные данные для организации контроля дошкольного образования и выявления отклонений от заданных ориентиров, все это создаст основу для дальнейшего развития МАДОУ детский сад № 34.

Контрольная функция как один из механизмов, позволит усовершенствовать внутреннюю оценку качества дошкольного образования в учреждении, для всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогического коллектива, родителей воспитанников, окружающей внешней среды МАДОУ детский сад № 34: в т.ч. для других детских садов ГО Ревда, учредителей, общественности).

Функции обеспечения качества дошкольного образования:

1. Информационная, заключается в том, что дает возможность получать сведения о ходе образовательного процесса и его результатах, создании и развитии системы условий, необходимых для осуществления эффективной деятельности учреждения. Она позволяет определить уровень актуального развития учреждения, каждого конкретного руководителей ОСП и педагога, каждого воспитанника.

2. Аналитическая, позволяет констатировать факты, определять проблемы и объяснять причины успехов и недостатков, выявлять сильные и слабые стороны деятельности.

3. Побудительная, заключается в том, что участие педагогического коллектива в оценке качества дошкольного образования ориентирует педагогических работников к собственному профессиональному развитию и личностному самосовершенствованию, стимулирует к преобразованию образовательной среды.

4. Формирующая, позволяет эффективно использовать «зону ближайшего развития» учреждения, педагога, воспитанника.

5. Коррекционная, направлена на коррекцию недостатков в деятельности учреждения, которые выявлены при оценке качества дошкольного образования.

Принципы обеспечения качества дошкольного образования:

1. Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

2. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества.

3. Принцип доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для всех участников образовательных отношений.

4. Принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

5. Принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных и их восприятие).

6. Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей.

7. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 34.

Проект ориентирован на:

1. Устойчивое развитие МАДОУ детский сад № 34.

2. Создание единого образовательного пространства в МАДОУ детский сад № 34.

3. Формирование единой доказательной базы для принятия управленческих решений.

4. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.

5. Открытость результатов оценки качества дошкольного образования.

Основные требования к выработке механизмов повышения качества дошкольного образования:

1. Действенность. Важно не только выявить недостатки деятельности МАДОУ детский сад № 34, но и выяснить их причины, спланировать систему конкретных действий по исправлению (коррекции) этих недостатков.

2. Гласность. Прежде чем контролировать, нужно представить коллективу показатели оценочных процедур, а затем представить результаты, проблемы, успехи и направления развития.

3. Систематичность. Оценку необходимо проводить в определенном порядке и в четкой последовательности.

Подходы к определению механизмов повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, определяются в первую очередь развитием внутри учреждения системы управления качеством дошкольного образования и непрерывного профессионального самосовершенствования всех сотрудников детского сада.

Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования определяют следующие направления деятельности:

1. Учет показателей качества дошкольного образования, используемых на всех уровнях управления системой дошкольного образования в Российской Федерации, в том числе и МКДО.

2. Учет требований профессиональных стандартов.
3. Выявление соответствия локальных актов учреждения действующим требованиям законодательства в области дошкольного образования Российской Федерации.
4. Регулярность проведения процедур.
5. Доступность использования механизмов, процедур и инструментария для всех субъектов образовательных отношений.
6. Использование результатов для дальнейшего развития учреждения.
7. Привлечение родителей воспитанников к оценочным процедурам, изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников.
8. Учет особенностей функционирования обособленных структурных подразделений (далее ОСП).
9. Поддержка вариативности программ, форм, методов, технологий дошкольного образования в ОСП, при сохранении единства образовательного пространства для воспитанников в МАДОУ детский сад № 34.
10. Поддержка интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализация принципов ФГОС ДО в образовательной деятельности.

Таким образом основная идея проекта «Механизмы повышения качества дошкольного образования» отражается в систематическом отслеживании и анализе состояния системы дошкольного образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; унификация подходов во всех ОСП, определение существенной информации о качестве дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, совершенствование инструментария для его измерения.

II. Цель проекта

Цель проекта: Создание условий для внедрения механизмов повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.

III. Задачи и планируемый результат проекта.

Задачи проекта:

1. Систематизировать локальные акты, сформировать ресурсную базу для повышения качества дошкольного образования в учреждении.

2. Определить механизмы повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.
3. Сформировать единую команду, направленную на повышение качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) и учреждениями ГО Ревда.
5. Определить требования к результату повышения качества дошкольного образования.

Планируемый результат реализации проекта:

Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

Определены механизмы повышения качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.

Сформирована единая команда в учреждении.

Определены пути и направления деятельности по повышению качества дошкольного образования.

Удовлетворенность качеством дошкольного образования всеми участниками образовательных отношений не менее 90 процентов.

IV. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимое условие реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный	Совершенствование локальных актов по повышению качества дошкольного образования. Определение механизмов повышения качества дошкольного образования и	Подготовка и утверждение локальных актов в новой редакции. Составление плана деятельности творческой группы.	Определение творческой группы по реализации проекта	Созданы локальные акты, соответствующие действующему законодательству. Определены направления деятельности по повышению качества дошкольного образования.	Размещение информации на официальном сайте учреждения, анализ локальных актов на соответствие действующему законодательству.	Приказы Положения План деятельности творческой группы	Январь – март 2022 года

	направлений деятельности (план деятельности ВТГ). Осуществление информационной поддержки реализации проекта.			Составлен план деятельности творческой группы.			
Практический	Реализация мероприятий годового плана и п календарного плана воспитательной работы. Закрепление ответственных лиц. Определение критериев и показателей, характеризующих качество образования. Подбор контрольно-измерительных материалов. Осуществление информационной поддержки реализации проекта.	Анализ системы сбора и обработки информации. Подбор критериев и показателей, характеризующих качество дошкольного образования. Подбор измерительных материалов. Разработка циклограмм и памяток для организации контроля. Проведение Совета педагогов.	Работа творческой группы Совет педагогов	Создан пакет диагностических и контрольно-измерительных материалов. Составлены циклограммы и памятки. Проведены мероприятия.	Размещение информации на официальном сайте учреждения	Пакет диагностических и контрольно-измерительных материалов. Циклограммы и памятки. Диагностические и аналитические материалы. Итоги мероприятий.	Январь – декабрь 2022 года
Обобщающий	Анализ механизмов оценки качества дошкольного образования в МАДОУ детский	Составление методических рекомендаций. Проведение семинара.	Наличие информационных, измерительных и оценочных материалов	Составлены методические рекомендации. Скорректирована система оценки	Проведение диагностики реализации проекта.	Методические рекомендации. Материалы семинара	Ноябрь – декабрь 2022 года

	сад № 34, выявление проблем и путей решения. Осуществление информационной поддержки реализации проекта.	Участие в третьем форуме инновационных практик		качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34.			
--	---	--	--	--	--	--	--

V. Конечные продукты проекта

1. Положение о контрольной деятельности в МАДОУ детский сад № 34, сопутствующие локальные акты.
2. Годовой план деятельности и календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 34. Анализ реализации планов.
3. Отчет по результатам самообследования МАДОУ детский сад № 34.
4. Созданная база инструментария оценочных процедур.
5. Методические рекомендации.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику

1. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте учреждения.
2. Проведение совета педагогов и семинара по результатам оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 34 после реализации проекта.
3. Составление методических рекомендаций.

VII. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение реализации проекта. Состав участников проекта:

Кокорина Наталья Николаевна, заведующий МАДОУ детский сад № 34

Старший воспитатель: Емелина Татьяна Викторовна

Руководитель ОСП 1: Матвеева Наталья Владимировна

Руководитель ОСП 2: Пономарева Неонила Викторовна

Руководитель ОСП 3: Гридина Марина Владимировна

Руководитель ОСП 4: Изгибаева Ксения Сергеевна

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 34: основное здание, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4.

Материально-техническая база реализации проекта. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 34 включает в себя пять зданий. В учреждении в 2022 году функционирует 52 группы, 2 из них компенсирующие для детей с РАС, ЗПР, УО. Все помещения и оборудование соответствует требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. В детских садах имеются дополнительные помещения: музыкальные, физкультурные залы, музыкально-физкультурные залы, изостудии, кабинеты учителей-логопедов и педагогов-психологов. Функционирует служба ранней помощи.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка.

Финансовое обеспечение реализации проекта. Дополнительное финансовое обеспечение на реализацию проекта не требуется. Источники текущего бюджетного финансирования в рамках муниципального задания, стимулирование сотрудников на основании «Положения о стимулирующих выплатах работникам МАДОУ детский сад № 34».

VIII. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, управление ходом реализации проекта на основании результатов мониторинга

Критерии и показатели эффективности:

- реализованы механизмы повышения качества дошкольного образования, их оценки:

1. Доступность дошкольного образования, в том числе детям с ОВЗ, не посещающими детский сад.
2. Грантовая поддержка.
3. Оснащение современным оборудованием и укрепление материально-технической базы, развитие содержания РППС.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
5. Обновление УМК.
6. Повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных компетенций и устранение профессиональных дефицитов.
7. Методическое сопровождение педагогических работников.
8. Конкурсное движение.

9. Осуществление контрольной деятельности.

10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

11. ВСОКО и мониторинг деятельности.

12. Сетевое взаимодействие.

- отработаны механизмы координации и организации контрольной деятельности на уровне МАДОУ детский сад № 34;

- конкретизированы процедуры оценки качества дошкольного образования;

- сформирована компетентность педагогических работников;

- разработаны методические рекомендации;

- обобщен опыт реализации мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Созданная система в МАДОУ детский сад № 34 позволит:

- эффективно управлять учреждением, обеспечивая качество дошкольного образования, выявлять факторы наиболее существенно влияющие на качество образования;

- оценивать эффективность управленческих решений;

- оценивать эффективность развития учреждения;

- выявлять проблемы и пути их преодоления;

- информировать родителей (законных представителей) о качестве дошкольного образования.

Механизм управления проектом:

- планирование деятельности по реализации проекта;

- организация деятельности согласно программе реализации проекта;

- мотивация сотрудников;

- контроль реализации проекта на всех этапах.

Механизм управления проектом дает возможность скоординировать действия всех участников, нацелить их на результат, обеспечить непрерывность управления проектом, обеспечить гибкость и более оперативное принятие управленческих решений, возможность построения мотивации, направленной на максимальный учет результатов работы.

Мониторинг реализации проекта:

- регулярный сбор информации о реализации проекта, ее анализ, при необходимости коррекция;

- опрос руководителей ОСП и старшего воспитателя;

- анализ показателей представленных руководителями ОСП и старшим воспитателем;
- опрос педагогических работников;
- опрос родителей (законных представителей) воспитанников;
- размещение информации на официальном сайте учреждения.

Основные риски реализации проекта:

- недостаточное методическое обеспечение оценки качества дошкольного образования;
- отсутствие единых подходов на уровне Российской Федерации и в ГО Ревда;
- большие временные затраты на проведение мониторинговых процедур;
- недостаточно высокая компетентность педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.



Заведующий МАДОУ детский сад № 34
М.П.

Н.Н. Кокорина