

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № \_\_ ОСП 4**  
 краткосрочной образовательной практики по  
 познавательному развитию  
 для детей 4-5 лет  
 «Радужная соль»

ФИО педагога – Русакова Наталья Валентиновна

Должность – педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4

Дата разработки «02» марта 2022 г.

Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)	Большую роль в формировании общей направленности личности ребёнка 4 -5 лет играет практическая деятельность. Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Для такой работы хорошо подходит соль. Если предложить детям её рассмотреть, то у ребят может возникнуть вопрос: откуда берется соль? Поэтому работа будет заключаться в исследовании соли как полезном ископаемом.
Цель КОП	развитие творческих способностей у детей через окрашивание соли цветными мелками и создание из неё композиций.
Количество часов КОП	3 занятия по 20 минут.
Максимальное количество участников	Подгрупповое 4-6 детей.
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Соль Цветные мелки Белая бумага Лупа Емкость для окрашенной соли (прозрачная баночка).
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	Развивается воображение, развивается мелкая моторика, умение изготавливать разноцветную соль и красиво заполнять ею баночки. Умеют последовательно выполнять работу, доводить начатое дело до конца.
Список литературы, использованной при подготовке КОП.	Просторы интернета.

### Тематический план занятий

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Тема: «Соленые тайны» 1 занятие			
<p>Познакомить детей с солью и ее свойствами.</p> <p>Формировать умения использовать соль, как средство для творчества.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Загадка про соль.</p> <p>Рассказ детям откуда и когда появилась соль.</p> <p>Демонстрации аппликации из соли.</p> <p>Рефлексия «Что узнал нового о соли!?».</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие».</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Слушают рассказ.</p> <p>Знакомятся с правилами обращения с солью.</p> <p>Рассматривают кристаллики соли под лупой.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети познакомились с материалом и его свойствами.</p> <p>Сформировалось представление о том, что из соли можно сделать аппликации.</p>
Тема: «Цветная соль» 2 занятие			
<p>Сформировать навыки окрашивание соли (мелками)</p> <p>Изготовление цветной соли.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Игровая ситуация «Я волшебник».</p> <p>Показ как с помощью мелков окрашивается соль.</p> <p>Рефлексия «Что узнал нового о соли!?».</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Заинтересовано наблюдают.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети научились окрашивать соль с помощью мелков.</p>
Тема: «Солёные композиции. Оформление» 3 занятие			
<p>Развивать воображение, творческую фантазию через создание радужного стаканчика с помощью цветной соли.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Игровая ситуация «Радуга для куклы Кати».</p> <p>Показ работы педагогом.</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие». Рефлексия «Настоящие волшебники»</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Заинтересовано наблюдают.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p> <p>Положительные эмоции детей.</p>	<p>Сформировались творческие способности у детей через окрашивание соли цветными мелками и создание из неё композиций.</p>

