

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № __ ОСП 4
 краткосрочной образовательной практики по
 познавательному развитию
 для детей 4-5 лет
 «Радужная соль»

ФИО педагога – Русакова Наталья Валентиновна

Должность – педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4

Дата разработки «02» марта 2022 г.

Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)	Большую роль в формировании общей направленности личности ребёнка 4 -5 лет играет практическая деятельность. Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Для такой работы хорошо подходит соль. Если предложить детям её рассмотреть, то у ребят может возникнуть вопрос: откуда берется соль? Поэтому работа будет заключаться в исследовании соли как полезном ископаемом.
Цель КОП	развитие творческих способностей у детей через окрашивание соли цветными мелками и создание из неё композиций.
Количество часов КОП	3 занятия по 20 минут.
Максимальное количество участников	Подгрупповое 4-6 детей.
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	Соль Цветные мелки Белая бумага Лупа Емкость для окрашенной соли (прозрачная баночка).
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	Развивается воображение, развивается мелкая моторика, умение изготавливать разноцветную соль и красиво заполнять ею баночки. Умеют последовательно выполнять работу, доводить начатое дело до конца.
Список литературы, использованной при подготовке КОП.	Просторы интернета.

Тематический план занятий

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Тема: «Соленые тайны» 1 занятие			
<p>Познакомить детей с солью и ее свойствами.</p> <p>Формировать умения использовать соль, как средство для творчества.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Загадка про соль.</p> <p>Рассказ детям откуда и когда появилась соль.</p> <p>Демонстрации аппликации из соли.</p> <p>Рефлексия «Что узнал нового о соли!?».</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие».</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Слушают рассказ.</p> <p>Знакомятся с правилами обращения с солью.</p> <p>Рассматривают кристаллики соли под лупой.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети познакомились с материалом и его свойствами.</p> <p>Сформировалось представление о том, что из соли можно сделать аппликации.</p>
Тема: «Цветная соль» 2 занятие			
<p>Сформировать навыки окрашивание соли (мелками)</p> <p>Изготовление цветной соли.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Игровая ситуация «Я волшебник».</p> <p>Показ как с помощью мелков окрашивается соль.</p> <p>Рефлексия «Что узнал нового о соли!?».</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Заинтересовано наблюдают.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p>	<p>Дети научились окрашивать соль с помощью мелков.</p>
Тема: «Солёные композиции. Оформление» 3 занятие			
<p>Развивать воображение, творческую фантазию через создание радужного стаканчика с помощью цветной соли.</p>	<p>Ритуал приветствия «Собрались все дети в круг».</p> <p>Игровая ситуация «Радуга для куклы Кати».</p> <p>Показ работы педагогом.</p> <p>Ритуал прощания «Спасибо за приятное занятие». Рефлексия «Настоящие волшебники»</p>	<p>Дети выполняют ритуал приветствия.</p> <p>Заинтересовано наблюдают.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Выполняют ритуал прощания «спасибо за приятное занятие»</p> <p>Положительные эмоции детей.</p>	<p>Сформировались творческие способности у детей через окрашивание соли цветными мелками и создание из неё композиций.</p>

