**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Краткосрочной образовательной практики**

 **познавательной направленности**

**«Зажигаем радугу» для детей 6-7 лет.**

автор: Белякова Любовь Васильевна

воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к суждениям, умозаключениям. Опыты имеют большое значение для осознания детьми причинно-следственных связей. |
| Цель КОП | Уточнить знания детей о таком природном явлении, как радуга. Показать детям, как можно увидеть радугу. Развивать мышление, творческое воображение Воспитывать интерес к исследовательской деятельности и желание находить ответ опытно-экспериментальным путем. |
| Количество часов КОП | 1 занятие 15-20 минут. |
| Максимальное количество участников | Группа детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП. | Материал: тарелка, вода и пачка Skittles. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Видеть радость и восхищение детей от увиденного. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП. | О.В.Дыбина «Неизведанное рядом» - Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Сфера 2005, «1000 загадок» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Зажигаем радугу»** |
| 1. Дать понятие, что такое радуга.
2. Беседа об этом природном явлении.
3. Познакомить детей с простейшим опытом про радугу.
4. Воспитывать интерес и желание заниматься исследовательской деятельностью.
 | - Беседа о радуге.Показ и проведение опыта «Зажигаем радугу». | - Проявление интереса к теме.Беседа с воспитателем, ответы на вопросы.Дети вместе с воспитателем проводят опыт. | Заинтересованность детей в проведении совместной деятельности.Радость и восхищение детей от полученного результата своей деятельности. |
|  |

**Приложение 1.**

ОПИСАНИЕ ОПЫТА.

1. Налить в тарелку чистую воду.
2. Выложить по краю тарелки конфеты.
3. Наблюдать, когда начнется химическая реакция, как к центру тарелки сходится радуга.

**Приложение 2.**

