**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 6 /ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики речевой направленности**

 **для детей 5-7 лет**

**«Множественное число имен существительных»**

ФИО педагога: Ландина Оксана Александровна

Должность: учитель – логопед

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Ребёнок к школьному возрасту овладевает в основном всей сложной практической системой грамматики. Этот уровень практического владения языком является очень высоким, что позволяет ребёнку в школьном возрасте перейти к осознанию грамматических закономерностей при изучении русского языка. Поэтому формирование грамматических конструкций у детей дошкольного возраста является наиболее актуальной задачей на сегодняшний день. |
| Цель КОП | 1.Совершенствовать умение образовывать число имен существительных2.Совершенствовать умение отвечать полным предложением на вопросы взрослого.3. Совершенствовать умение согласовывать числительные и существительные.4.Воспитание культуры коммуникации, умения выслушивать взрослого и сверстников. |
| Количество часов КОП  | 1 занятие по 5-7 минут |
| Максимальное количество участников | 1-3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Предметные картинки с изображением картинок в единственном и множественном числе, картинка Волшебного карандаша. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Умеет образовывать множественное число существительных.2.Учится отвечать полными предложениями на вопросы педагога.3.Умеет согласовывать числительные и существительные.4.Внимательно слушает взрослого и сверстников. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП.  | 1.Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников [Текст] / Т.В. Александрова. –М., 2003. – 48 с. 2.Косинова Е. М. Грамматическая тетрадь № 4. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Множественное число имён существительных»** |
| 1. Учить детей называть предмет во множественном числе. 2.Совершенствовать умение отвечать полными ответами на вопросы взрослого.3.Совершенствовать умение согласовывать числительные и существительные.4.Развивается зрительная память. | 1.Педагог выкладывает перед детьми картинки с изображением предметов в единственном числе. (Приложение № 2)2.Педагог произносит стихотворение и выкладывает картинку Волшебного карандаша (приложение № 1)«Был один предмет у нас, пришел волшебный карандаш, он трудился, рисовал не один предмет вдруг стал». У нас была одна кошка, а стали кошки.3. Педагог просит детей назвать предметы во множественном числе. 4. Педагог просит посчитать предметы, назвать сколько предметов нарисовал карандаш.5.Педагог просит закрыть картинки листком бумаги и вспомнить, что было изображено на картинках. | 1.Дети рассматривают картинки.2.Дети называют предметы во множественном числе.3.Дети считают, сколько предметов нарисовал Волшебный карандаш.4.Дети вспоминают и называют, что было изображено на картинках. | 1.Дети практически учатся правильно образовывать множественное число существительных, согласовывать числительные и существительные.2.Дети учатся отвечать полным предложением на вопросы взрослого.  |

**Приложение № 1**



**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **вук «З»**https://img.labirint.ru/rcimg/4fb56fdf20b76b762fd946d33846563c/1920x1080/comments_pic/1047/05lablacl1290477989.jpg?1290477989 | **Звук «Ш»**https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1900011/pub_5eff6c9d3ca8280a84604cff_5eff6d97f6d6522ad12adb19/scale_1200 |
| **Звук «С»**https://i.pinimg.com/736x/fc/c7/8e/fcc78e1666736c4bf33d3e0b3ff80394--php.jpg | **Звук «Л»**https://img.labirint.ru/rcimg/3eff0c1f71a7f2530294f1da9d105e61/1920x1080/comments_pic/1047/02lablacl1290477809.jpg?1290477809 |