



«Радость труда в природе –  
могучая воспитательная сила. В  
годы детства каждый ребёнок  
должен пережить это благородное  
чувство».

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

Воспитатель: Мамошина Алевтина Александровна  
МАДОУ детский сад №34 ОСП1

**ЦЕЛЬ:** формирование положительного отношения ребёнка к труду.

**ЗАДАЧИ:** - привлекать детей к выполнению сезонных видов работ в природе;

- поощрять устойчивую самостоятельность, настойчивость, трудолюбие, заботу, ответственность при выполнении трудовых процессов;

- формировать представления о процессе труда в природе;

- расширять и систематизировать представления о разных видах труда в природе.





## Воспитательно – образовательное значение труда в природе.

Труд в природе: формирует у детей бережное, заботливое отношение к природе; способствует воспитанию ответственного отношения к своим обязанностям; создаёт благоприятные условия для сенсорного воспитания дошкольников, развивает наблюдательность.





# Формы организации труда



## . Дежурства.

Позволяют совершенствовать трудовые навыки и умения, формировать общественные мотивы труда.

Индивидуальные поручения. Они дают возможность более тщательно руководить действиями детей.

## Коллективный труд.

Даёт возможность максимально охватить всех детей в целях формирования у них трудовых умений и навыков.







## **Содержание труда в природе весной.**

Следует привлекать детей к посеву семян (овощей, цветов), высадки рассады; летом – к участию рыхления почвы, прополке, полив грядок и клумб.







## **Содержание труда в природе осенью.**

Следует привлекать детей – к уборке овощей с огорода, сбор семян, выкапывания луковиц, пересаживанию цветущих растений.





Содержание труда в природе зимой.





## Требования к организации труда.

1. Разнообразие по своему содержанию.
2. Формирование практических умений и навыков в единстве со знаниями.
3. Конкретность и доступность ребёнку цели и задач, содержание труда и способов его реализации.
4. Постепенное усложнение трудовых умений и навыков.
5. Физическая доступность трудовой операции ( посильность труда).
6. Контроль за продолжительностью труда детей в природе.
7. Безопасность орудий труда и самого трудового процесса для жизни и здоровья детей.







Труд в природе доставляет детям много радости, расширяет кругозор, содействует их всестороннему гармоничному развитию.



***Благодарю  
за внимание!***

