**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЗ**

**краткосрочной образовательной практики**

**по направленности социально-коммуникативное развитие**

**для детей 2-3 лет**

**«Чудеса из простых предметов»**

ФИО педагога – Бекмементьева Марина Сергеевна

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОЗ

Дата разработки «25» октября 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Известно, что самые прочные привычки формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребёнка полезные навыки, закреплять их, чтобы они стали полезными привычками. Культурно-гигиеническое воспитание-основа санитарной культуры, необходимое условие формирования у детей установки на здоровый образ жизни в дальнейшем.  Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране и здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.  С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков формируются волевые качества личности, целеустремлённость, организованность, дисциплинированность, выдержка, настойчивость и самостоятельность.  Развития культурно-гигиенических навыков дошкольного возраста всегда будет иметь значимость в воспитании дошкольников. |
| Цель КОП | Формировать здоровую привычку *(сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно)* мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 2 занятия 10 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Сказка в картинках «Мойдодыр», алгоритм как мыть руки, куклы тазики лейки с водой, мыло и полотенца. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети правильно пользуются мылом, сформирована здоровая привычка правильно мыть руки с мылом, вытирать на сухо руки личным полотенцем. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Сказка в картинках «Мойдодыр»  Потешек, стихотворени о воде |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Надо, надо умываться»** | | | |
| 1. Научить детей правильно мыть руки перед едой и по мере их загрязнения *(засучить рукава, включить воду)* до получения результата (чистые сухие руки, полотенце на своём месте, кран закрыт).  2. Систематизировать знания детей в классификации предметов.  Материал: | Показ картинок*«Мойдодыр»*  Разучивание с детьми потешек, стихотворени о воде, чтение К. Чуковский *«Мойдодыр»*.  Рассказ аллгаритм мытья рук | Рассматривание картинок*«Мойдодыр»*  Разучивание потешек, стихотворени о воде, Рассматривание алгоритм мытья рук | Владение навыками культуро-гигиенических правил |
| **Тема: «Надо, надо умываться»** | | | |
| - Воспитывать культурно-гигиенические навыки *(мыть руки, лицо, насухо вытирать полотенцем)*;  -Расширять представление о воде, её свойствах, значении;  -Активизировать в речи детей слова: мыло, вытирать;  -Упражнять детей изображать капельки воды пальчиками;  -Способствовать формированию радостного настроения. | - Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришла кукла Маша. Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, Маша».  - Ребята, посмотрите, какая кукла Маша красивая, опрятная, чистая, причёсанная. - - Покажите, как вы умываетесь.  Игровое упражнение «Надо умыться!»  - Надо, надо нам умыться! Где тут чистая водица?  Кран откроем: «Ш-ш-ш».  Руки моем: «Ш-ш-ш».  Каждый пальчик мы потрём  И водичкой обольём: «Ш-ш-ш».  - Раздаётся стук в дверь.  - Кто к нам пришёл? Это … девочка чумазая. Где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на локтях дорожки!  - Ребята, девочка грязная. Что надо сделать, чтобы она была чистая?  - Знаем, знаем, да-да-да, Где тут прячется вода. Выходи, водица,  Мы пришли умыться!  В кувшин наливаю воду. Водой мы будем мыть девочку. Что нужно, чтобы лицо было чистым?  - Намыливаем руки, будем мыть девочку.  Лейся, чистая водица,  Ты умой Дашу чисто-чисто. Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай. Мойся, мойся, обливайся,  Грязь, смывайся!  Умываем Дашу быстро,  Вытираем чисто.  Даша опрятна, аккуратна.  Всем смотреть на неё приятно.  - Ребята, а чем будем вытирать девочке лицо и руки?  - Ребята, посмотрите, какая чистая стала девочка. Давайте вместе поиграем.  - Пальчиковая гимнастика «Умывание»  Кран, откройся!  Нос, умойся.  Каждый пальчик стройся.  Мыльце скользкое бери И свои ладошки три.  - Ребята, к нам в гости пришли куколки. Куколки хотят, чтобы их искупали. Они хотят быть чистыми, опрятными.  - Ребята, подходите ко мне. Когда купаются, капельки воды везде. Купать куколок нужно аккуратно не разливая и не разбрызгивая воду.  - Ай, лады-лады-лады,  Не боимся мы воды,  Чисто умываемся,  Маме улыбаемся.  Ты всегда перед едой  Руки с мылом чисто мой.  - Молодцы, ребята, всех кукол искупали. Так зачем нужна вода?  - Ребята, мы сегодня показали нашим гостям – куклам наши игры с водой. Вы все молодцы! Давайте скажем нашим гостям «До свидания». | - Здравствуй, Маша.    Самостоятельное действие детей, повторение за воспитателем.  - Помыть руки, умыть, искупать  - Мыло..  - Полотенцем  Самостоятельное действие детей, повторение за воспитателем.  Самостоятельное действие детей, повторение за воспитателем.  Индивидуальные и хоровые ответы детей.  . | Умение детей правильно пользоваться мылом, сформирована здоровая привычка правильно мыть руки с мылом, вытирать на сухо руки личным полотенцем. |

**Приложение к технологической карте**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приготовить наглядно- дидактический материал (алгоритм мытья рук, картинки Мойдодыр).  C:\Users\Марина\Desktop\фото для презентации садик\1635180052501.jpg | 2. Подготовка материалов и оборудования.  C:\Users\Марина\Desktop\фото для презентации садик\1635181033205.jpg |
| 3. Показ картинок *«Мойдодыр»*  C:\Users\Марина\Desktop\1635181033196.jpg | 4. Разучивание с детьми потешек, стихотворени о воде, чтение К. Чуковский *«Мойдодыр»*.  Рассказ аллгаритм мытья рук.  C:\Users\Марина\Desktop\1635180052497.jpg |
| C:\Users\Марина\Desktop\1635180052491.jpg5. Самостоятельное действие детей, моем руки.  C:\Users\Марина\Desktop\1635181122012.jpg | |
| C:\Users\Марина\Desktop\1635181122010.jpg6. Самостоятельное действие детей, полотенцем вытрем руки.  C:\Users\Марина\Desktop\1635181122015.jpg | |
| C:\Users\Марина\Desktop\1635181196787.jpg  7. Самостоятельное действие детей, купаем кукол,  моем чисто.  C:\Users\Марина\Desktop\1635181196784.jpg | |
| C:\Users\Марина\Desktop\1635181196777.jpgC:\Users\Марина\Desktop\1635181196779.jpg8. Самостоятельное действие детей, вытрем кукол полотенцем. | |
| C:\Users\Марина\Desktop\1635181196775.jpg9. Молодцы, ребята, всех кукол искупали. | |