**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по легоконструированию** **для детей 4-5 лет**

**«Зоопарк»**

ФИО педагога – Фазуллина Альфия Халимовна,

Должность - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 34»

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Lego Education – это интересные строительные наборы, в результате которых ребенок сможет самостоятельно или при помощи взрослых построить целый мир из разноцветных кирпичиков.  Применение «LEGO» способствует:  1. Развитию у детей сенсорных представлений.  2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение).  3. Развитию мелкой моторики.  4. Развитию речи. |
| Цель КОП | моделирование объектов реального мира на основе LEGO конструирования. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 5 занятий по 20 минут. |
| Максимальное количество участников КОП | 10 человек. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Набор конструкторов Lego Education:  - для конструирования фигурки «Слон»;  Закругленый 2х4, синий – 2 шт.  Кирпичик 2х6, синий – 1 шт.  Кирпичик 2х4, синий – 1 шт.  Кубик 2х2, синий - 4 шт.  - для конструирования фигурки «Жираф»  Кирпичик для перекрытия 2х2, желтый – 1 шт.  Кубик 2х2, желтый - 2 шт.  Кубик 2х2, оранжевый – 2 шт.  Кирпичик 1х2, желтый – 2 шт.  Кирпичик 2х6, желтый – 1 шт.  - для конструирования фигурки «Попугай»  Кубик 2х2, оранжевый – 1 шт.  Кубик 2х2, красный – 1 шт.  Кирпичик 2х6, красный – 1 шт.  - для конструирования загонов:  Кирпичик 2х4, красный – ? шт.  Кирпичик 2х4, желтый – ? шт.  Кирпичик 2х4, красный – ? шт.  2. Образцы фигурок и клетки для животных.  3. Д/и «Волшебный мешочек».  4. Д/и «Собери картинку». |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать модели по образцу.  Изготовление зоопарка из Lego. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Инструкции для наборов «Lego Education» |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **НОД №1**  **Тема: «Слон»** | | | |
| * Дать представление о слоне. * Познакомить детей со способом конструирования фигурки слона. | * Рассматривание иллюстраций с изображением слонов. * Знакомство с составными частями конструкторов Lego Education. * Показ образца конструирования модели. * Оказание помощи детям по необходимости. | * Рассматривание иллюстраций с изображением слонов. * Знакомство с составными частями конструкторов Lego Education. * Изготовление модели из конструкторов. | Дети умеют собирать слона из конструктора. |
| **НОД №2**  **Тема: «Жираф»** | | | |
| * Дать представление о жирафе. * Познакомить детей со способом конструирования фигурки жирафа. | * Рассматривание иллюстраций с изображением жирафов. * Демонстрация составных частей конструкторов Lego Education, необходимых для изготовления модели. * Показ образца конструирования модели. * Оказание помощи детям по необходимости. | * Рассматривание иллюстраций с изображением жирафов. * Изготовление модели из конструкторов. | Дети умеют собирать жирафа из конструктора. |
| **НОД №3**  **Тема: «Попугай»** | | | |
| * Дать представление о попугае. * Познакомить детей со способом конструирования фигурки попугая. | * Рассматривание иллюстраций с изображением попугаев. * Постановка перед детьми проблемного вопроса – отобрать фигурки, необходимые для конструирования попугая. * Показ образца конструирования модели. * Оказание помощи детям по необходимости. | * Рассматривание иллюстраций с изображением попугаев. * Отбор необходимых фигур для моделирования. * Изготовление модели из конструкторов. | Дети умеют собирать попугая из конструктора.  Дети ориентируются в названиях фигур. |
| **НОД №4**  **Тема: «Зоопарк»** | | | |
| * Закрепить понятие «зоопарк», его значение в жизни человека. * Расширять знания детей о животных зоопарка. * Продолжать знакомить с деталями конструктора - лего, способах крепления. * Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичами и пластинами, умении делать перекрытия. | * Организация игры «Разрезные картинки». * Беседа о животных зоопарка. * Показ способов конструирования загонов. * Предоставление детям самостоятельно выбрать детали для своего загона. * Помощь детям при моделировании. | * Игра «Разрезные картинки». * Беседа о животных зоопарка. * Соединение деталей конструктора по алгоритму, предложенному педагогом. * Самостоятельное конструирование модели. * Обыгрывание постройки. | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». |

**Приложение**



