**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

краткосрочной образовательной практики

по направленности художественно-эстетическое развитие

для детей 2-3 года

**«Плывут, плывут кораблики» (изо)**

ФИО педагога – Насыртдинова Алсу Эдуардовна.

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОЗ

Дата разработки - сентябрь 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Формировать интерес к экспериментированию.  Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений воспитанников о воде. |
| Цель КОП | Способствовать развитию речи и коммуникации детей в игре и совместной деятельности. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 10 минут  2 занятие - 10 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 20 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | * бумажные кораблики * тазик, наполненный водой * иллюстрации * бумага * карандаши цветные |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Создание корабликов.  Навыки отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Г. С. Швайко *«****Занятия по ИЗО в д/с****»*.  Алексеева В. В. Что такое искусство? |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Плывут, плывут кораблики»** | | | |
| 1. учить детей различать и называть качества предметов.  2. развивать внимание.  3.воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. | Встаньте дети, встаньте в круг.  Справа - друг и слева друг.  Всем привет друг другу скажем**!**  Настроение у нас - отличное,  А улыбки - дело привычное.  Давайте, посмотрим, что изображено на этих иллюстрациях  *(иллюстрации корабликов).*  Морем будет вода в этом красивом тазике.  Ребята, посмотрите, какой у меня красивый тазик. А что в нем находиться?  Ребята, давайте запустить бумажные кораблики в «наше море», почему они плавают – они бумажные, легкие, поэтому плавают.  Что случилось с корабликом?  Что нужно сделать, чтобы кораблик поплыл?  Правильно, мы с вами создадим ветер, и тогда наши кораблики быстрее  поплывут.  Ты плыви, кораблик по речке, по ручейку   Ты вези, кораблик, песенку мою.  *Звучит легкая музыка, дети играют с корабликами.* | ответы детей  Он плавает  Нужно на него подуть  Под музыку играют в кораблики. | Навыки отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы |
| **Тема: «Плывут, плывут кораблики»** | | | |
| Обучение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и  высказываться по поводу изображённого, сосредоточенно слушать пояснение  воспитателя  Обучение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы и  высказываться по поводу изображённого, сосредоточенно слушать пояснение  воспитателя  1. воспитывать интерес к совместной деятельности, умение договариваться и коллективно находить правильное решение.  2.развивать навыки коммуникативного общения:  внимательно слушать воспитателя, отвечать на его вопросы.  3. Развивать навыки общения не только с  взрослыми, но и со сверстниками. | **Музыкально – ритмические движения.**  Рыбки плавают в водице  Дети свободно двигаются.  Рыбкам весело играть.  Рыбка спинку изогнула  Наклоняются, выгибают спину вверх.  Корку хлебную взяла.  Рыбка хвостиком вильнула.                  Выпрямляются, кружатся на месте.  Рыбка быстро уплыла.                           Возвращаются к воспитателю.  **С**ейчас мы будем **рисовать**.  Звучит спокойная музыка. Воспитатель контролирует прием работы.  Молодцы, ребята, хорошо сегодня поработали. Вам понравилось играть с корабликами? Раскрашивать их?  А что ваши кораблики делают?  Мы сегодня покажем ваши картины с кораблями вашим родителям, пусть они тоже порадуются, какие красивые корабли у вас получились! | Выполнение работы ребенком.  Воспитатель предлагает ребенку закрасить кораблик.  Ребенок приступает к работе. | Стараются аккуратно раскрашивать карандашами/фломастерами кораблик. |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. https://i.pinimg.com/736x/fc/db/a8/fcdba8797b1303707524e4da16fbf69b--girls-club-free-printables.jpghttps://i.pinimg.com/originals/d4/e0/45/d4e045d0efebc1901e1f5d47385a002d.pngПриготовить кораблики. | 2. Приготовить кораблики, карандаши / фломастеры.  https://sun9-71.userapi.com/impg/l3gd5aYCueWlPzN4lRmUYiz3MREP2SU7gdvT-A/aEw_0sqATdI.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=051153fd73a068b7003a52e41529abc6&type=album |
| https://sun9-74.userapi.com/impg/B2fvlIWmjwTDZiQ97lS_pRSuaYGsdkaW_hlQiQ/huHRFQq407M.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=3bd340ac3cbe7a16f5d3c340afbd3ff3&type=album3. Раскрасить кораблики | 4. Звучит легкая музыка, дети играют с корабликами.  https://sun9-63.userapi.com/impg/bXMpID5GpHovqhmejbV_BVaq6MPfpbEuzAr5GQ/5pluVNeMsS0.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=6dbf5914705d5cff1f42715933a6cac6&type=album |
| https://sun9-82.userapi.com/impg/06vI7J_Q5DN_K6OYbQCT538JBOs6JiyWqP9uPA/KLM-ooHZ0wQ.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=d9d358c0ef6479fb5abc2069d070aaa3&type=album  5. Раскраска корабликов.  https://sun9-49.userapi.com/impg/G9xv86xnWOXvlmwj3VQZhVNC6gD0tq3ujfJpUA/hIhax4nDAd4.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=a22577a69ce2dd2a9bbdfe7a9cb2b526&type=albumhttps://sun9-54.userapi.com/impg/3gNtdC3yE1hcGR27j888zVdXmeizLfIfrXO2lw/Cs8zw1j94a4.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=302ea4fedf541f428110dce61c9ed085&type=album | |