**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 года**

**Музыкальная деятельность «Звонкий бубен»**

ФИО педагога: Кавыева Юлия Валерьевна

Должность: музыкальный руководитель МАДОУ детский сад № 34 ОЗ ГО Ревда

Дата разработки «10» декабря 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей | В современных условиях, когда возрастают задачи эстетического воспитания детей, музыкальным игрушкам и детским музыкальным инструментам отводится особая роль. Они вызывают у детей большой интерес, ими широко пользуются и в семье, и в детских садах. Вовлекая тем самым ребенка в сферу музыки, игрушки и инструменты помогают развитию его творческих способностей. |
| Цель КОП | Познакомить с шумовым инструментом – бубен и простейшими приемами игры на нем. |
| Количество часов КОП | 2 фрагмента занятий (игра на детских музыкальных) по 5-7 минут |
| Максимальное количество участников | Группа детей (20 человек) |
| Материалы и оборудование для проведения КОП | 1.Фортепиано  2. Инструментальная пьеса весёлого характера по выбору  3. Музыкальный центр  4. Детские музыкальные инструменты: бубны деревянные, пластмассовые, большие и малые.  5. Изображение музыкальных инструментов, алгоритм игры на них.  6 Видео материал, «Игра на бубне» <https://ok.ru/video/2298497864149> |
| Предполагаемые результаты | Дети запоминают название шумового инструмента и овладевают простейшими приемами игры на нем. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. Музыкальные инструменты. Наглядно-дидактическое пособие. Издательство «Мозаика-Синтез», 2003. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **1-е занятие. Тема: «Знакомство с маракасом»** | | | |
| Вызвать  у детей интерес к игре на шумовом музыкальном инструменте.  Развивать чувство ритма, звуковысотный слух. | - Создание игровой ситуации, познакомить детей с шумовым инструментом – бубном, используя волшебную коробку или мешочек. Рассказать о том, как он устроен, показать различные бубны: большие и малые, деревянные и пластмассовые иллюстрации.  - Показать видео-презентацию «Игра на бубне».  - Увлечь детей игрой на бубне. | - Дети с радостью вовлекается в игровую ситуацию: Знакомятся с новым инструментом, просматривают демонстрационный материал, иллюстрации и отвечают на вопросы педагога.  - Высказываются о желании поиграть на музыкальном инструменте. | Дети запоминают название шумового инструмента |
| **2-е занятие. Тема: «Игра на маракасе»** | | | |
| Учить применять самодельные ударно- шумовые инструменты в музыкально – практической деятельности.  Вызывать чувство удовлетворения от сотрудничества с педагогом и работы в команде.  Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку весёлого характера. | - Исполняет фрагмент весёлой пьесы.  - Показывает приемы игры на бубне: встряхивание и удар.  - Вовлекает в создание шумового оркестра | - Дети учатся правильно держать бубен и четко и громко ударять по нему, и весело встряхивать в соответствии со звучанием мелодии.  Исполняют на бубнах музыкальный номер | Участие в шумовом оркестре |

**Приложение 1**

**Дидактический материал.**

****