**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Направленность: художественно-эстетическая (для детей 3-4лет)

Тема: «Аппликация из крупы»

автор: Ромашова Яна Виннеровна,

педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 34» г. Ревда

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | **Аппликация** – это особый способ получения изображения путем вырезания, прикладывания или присоединения любого материала к основе, взятой за фон.  **Аппликация** является одной из разновидностей декоративно-прикладного искусства.  **Аппликация из круп** очень полезна для детей, перебирание **крупы** способствует развитию мелкой моторики рук, усидчивости, помогает развить фантазию, творческое мышление и воображение |
| Цель КОП | Развитие творческих возможностей детей, воображения и фантазии; развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия . |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 2 занятия по 15 минут. |
| Максимальное количество участников | 3-5 человек. |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | 1. различные **крупы***(гречка, пшено, рис и т. д.)*, цветной картон *(бумага)* с нарисованной картинкой, клей ПВА, кисть, салфетка, краски или карандаши, цветная бумага.  2. Алгоритм выполнения аппликации |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение анализировать образец и создавать его по алгоритму. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. Аппликации из крупы. "У мышонка в кладовой" Ульева Е.А.  2. "[Мозаика из крупы и семян](https://iknigi.net/avtor-elena-kaminskaya/44146-mozaika-iz-krupy-i-semyan-elena-kaminskaya.html)" Каминская Е. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Виды мозаики»** | | | |
| 1. Познакомить детей с ОВЗ с видами мозаик.  2. Познакомить с мозаикой – соты.  3. Познакомить с деталями мозаики и алгоритмом выполнения картины из мозаики. | - Просмотр презентации с видами мозаики.  - Демонстрация «мозаики – соты».  - Знакомство с деталями и алгоритмом выполнения картины из мозаики. | - Знакомство с видами мозаики.  - Знакомство с «мозаикой – соты», с ее элементами.  - Запоминание алгоритма выполнения картины из мозаики. | Заинтересованность в работе с мозаикой.  Умение пользоваться «мозаикой – соты».  Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия при работе с мозаикой. |
| **Тема: «Ваза с цветами»** | | | |
| 1. Научить создавать картину из мозаики – соты «Ваза с цветами».  2. Закрепить знания об алгоритме выполнения картины из мозаики.  3. Развивать мелкую моторику рук у детей с ОВЗ.  4. Развивать зрительное восприятие при работе с мозаикой. | - Демонстрация картины из мозаики «Ваза с цветами» изготовленной учителем-дефектологом.  - Разработка алгоритма выполнения картины из мозаики.  - Помощь детям при работе с мозаикой. | - Рассматривание готовой картины.  - Запоминание алгоритма выполнения картины из мозаики, предложенного учителем-дефектологом.  - Самостоятельное выполнение картины из мозаики «Ваза с цветами». | Умение создавать картину из мозаики – соты.  Развитие мелкой моторики рук и зрительного восприятия при работе с мозаикой. |

**Приложение**

**Мозаика – соты сферическая**



**Образец картины «Ваза с цветами»**

