**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**«Украсим кукле платье» (пластилинография)**

автор: Корепанова Наталья Анатольевна

воспитатель: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  |  Пластилинография – относительно новая, нетрадиционная техника рисования, которая привлекает к себе внимание и детей и взрослых. Лепка всегда привлекает малышей. А пластилинография интересна вдвойне, ведь ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать. Таким образом, при помощи взрослого ребёнок знакомится с новой техникой, развивает свои творческие способности и мелкую моторику. Техника лепки из пластилина очень проста. Просто нужно отрывать небольшие кусочки от общего куска нужного нам цвета и скатывать из них небольшие шарики, которые затем успешно приклеиваются на подготовленный заранее фон с нарисованным на нем нужным контуром. Шарики выкладываются на поверхность основы и немного прижимаются пальцем. Это очень удобная техника, так как является многоразовой, ведь исправить ошибки на шаблоне не составит никакого труда. |
| Цель КОП | Учить детей украшать платье  в  технике  пластилинографии |
| Количество часов КОП | 1 |
| Максимальное количество участников | 5 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Доски для лепки, шаблоны платья для куклы, пластилин, салфетки, кукла |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Умеют самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.2.Используют в своей работе несколько цветов пластилина, называют эти цвета.3.Прикрепляют ” горошины” на  расстоянии друг от друга.4.Знают и употребляют в речи существительные  с обобщающим значением: одежда. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП |  |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: Украсим кукле платье** |
| **образовательная:**Учить  детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.Продолжать обучать  прикреплять ” горошины” на  расстоянии друг от друга.**развивающая:**Развивать  мелкую моторику пальцев.Закреплять названия  цветов – красный, желтый, зеленый, синий. Закрепить употребление в речи существительных  с обобщающим значением: одежда. **воспитательная:** Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.  | В гости к детям пришла кукла (плоскостная). Воспитатель предлагает детям познакомить её с куклами группы.Во время знакомства кукла хвалит  нарядную одежду кукол. Она говорит, что тоже хочет иметь такие красивые платья. Воспитатель предлагает детям помочь кукле. Она показывает детям заранее приготовленные заготовки платья и предлагает их украсить цветными горошинами и подарить кукле. **Воспитатель:** Прежде чем начать украшать платья, мы с вами подготовим пальчики.**Пальчиковая игра:Швейная машинка****Колесо вращаю я,***Кисти рук сжаты и вращаются.***Быстро движется игла.****На машинке швейной ловко***Стучим пальчиками по столу***Научилась шить сама.***Протягиваем руки***Воспитатель:**А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем “рисовать” горошины?.**Воспитатель:** Покажите пальчиком, где будем рисовать горошины.**Воспитатель:**Посмотрите,  сколько горошин на платье?**Воспитатель:**Мы тоже много горошин нарисуем.Каким цветом мы будем рисовать горошины?**Воспитатель:**А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям) Взяли все пластилин.*Воспитатель уточняет у детей какого цвета они взяли пластилин.* **Воспитатель:** Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили на платье,  надавили на  шарик пальцем. Посмотрите, какая горошина у нас получилась!По окончании занятия воспитатель   предлагает детям рассмотреть получившиеся работы. Обращает внимание, какие красивые платья в разноцветный горошек получились у детей, как рада кукла своим новым нарядам. Кукла примеряет свои новые наряды, хвалит детей и благодарит.**Оформление выставки работ.** | Дети приветствуют гостя.Знакомят куклу с другими куклами, играют.Дети соглашаются. Дети садятся за столы. На них  заранее разложены заготовки платьев, пластилин.-Пластилином.**Дети показывают.****-**Много.-Красным, синим, желтым, зеленым.Дети выполняют по показу и объяснению воспитателя, отвечая на вопросы.Работа детей.Рассматривают работы, отмечают наиболее понравившиеся. | Умеют приветствовать гостей группыУмеют слушать воспитателя и следовать по словесной инструкции.Выполняют упражнение в соответствии со словами гимнастики.Умеют отвечать на вопросы, поддерживать диалог.Знают и называют цвета пластилина.Умеют отщипывать от большого куска пластилина маленький кусочек, прикреплять горошины на расстоянии друг от друга.Умеют выражать свое мнение. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



