**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**«Украсим кукле платье» (пластилинография)**

автор: Корепанова Наталья Анатольевна

воспитатель: МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Пластилинография – относительно новая, нетрадиционная техника рисования, которая привлекает к себе внимание и детей и взрослых.  Лепка всегда привлекает малышей. А пластилинография интересна вдвойне, ведь ребенок и не подозревает, что пластилином можно рисовать. Таким образом, при помощи взрослого ребёнок знакомится с новой техникой, развивает свои творческие способности и мелкую моторику.  Техника лепки из пластилина очень проста. Просто нужно отрывать небольшие кусочки от общего куска нужного нам цвета и скатывать из них небольшие шарики, которые затем успешно приклеиваются на подготовленный заранее фон с нарисованным на нем нужным контуром. Шарики выкладываются на поверхность основы и немного прижимаются пальцем. Это очень удобная техника, так как является многоразовой, ведь исправить ошибки на шаблоне не составит никакого труда. |
| Цель КОП | Учить детей украшать платье  в  технике  пластилинографии |
| Количество часов КОП | 1 |
| Максимальное количество участников | 5 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Доски для лепки, шаблоны платья для куклы, пластилин, салфетки, кукла |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Умеют самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.  2.Используют в своей работе несколько цветов пластилина, называют эти цвета.  3.Прикрепляют ” горошины” на  расстоянии друг от друга.  4.Знают и употребляют в речи существительные  с обобщающим значением: одежда. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП |  |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: Украсим кукле платье** | | | |
| **образовательная:**  Учить  детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм.  Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина.  Продолжать обучать  прикреплять ” горошины” на  расстоянии друг от друга.  **развивающая:**  Развивать  мелкую моторику пальцев.  Закреплять названия  цветов – красный, желтый, зеленый, синий.  Закрепить употребление в речи существительных  с обобщающим значением: одежда.  **воспитательная:**   Поддерживать в детях желание доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. | В гости к детям пришла кукла (плоскостная). Воспитатель предлагает детям познакомить её с куклами группы.  Во время знакомства кукла хвалит  нарядную одежду кукол. Она говорит, что тоже хочет иметь такие красивые платья. Воспитатель предлагает детям помочь кукле. Она показывает детям заранее приготовленные заготовки платья и предлагает их украсить цветными горошинами и подарить кукле.  **Воспитатель:** Прежде чем начать украшать платья, мы с вами подготовим пальчики.  **Пальчиковая игра:Швейная машинка**  **Колесо вращаю я,**  *Кисти рук сжаты и вращаются.*  **Быстро движется игла.**  **На машинке швейной ловко**  *Стучим пальчиками по столу*  **Научилась шить сама.**  *Протягиваем руки*  **Воспитатель:**А теперь посмотрите на столы и скажите, а чем мы будем “рисовать” горошины?  .**Воспитатель:** Покажите пальчиком, где будем рисовать горошины.  **Воспитатель:**Посмотрите,  сколько горошин на платье?  **Воспитатель:**Мы тоже много горошин нарисуем.  Каким цветом мы будем рисовать горошины?  **Воспитатель:**А теперь все вместе со мной начнем рисовать (объяснение и показ, индивидуальная помощь детям) Взяли все пластилин.  *Воспитатель уточняет у детей какого цвета они взяли пластилин.*  **Воспитатель:** Отщипнули от него маленький-маленький кусочек. Скатали между пальчиками. Положили на платье,  надавили на  шарик пальцем. Посмотрите, какая горошина у нас получилась!  По окончании занятия воспитатель   предлагает детям рассмотреть получившиеся работы. Обращает внимание, какие красивые платья в разноцветный горошек получились у детей, как рада кукла своим новым нарядам. Кукла примеряет свои новые наряды, хвалит детей и благодарит.  **Оформление выставки работ.** | Дети приветствуют гостя.  Знакомят куклу с другими куклами, играют.  Дети соглашаются. Дети садятся за столы. На них  заранее разложены заготовки платьев, пластилин.  -Пластилином.  **Дети показывают.**  **-**Много.  -Красным, синим, желтым, зеленым.  Дети выполняют по показу и объяснению воспитателя, отвечая на вопросы.  Работа детей.  Рассматривают работы, отмечают наиболее понравившиеся. | Умеют приветствовать гостей группы  Умеют слушать воспитателя и следовать по словесной инструкции.  Выполняют упражнение в соответствии со словами гимнастики.  Умеют отвечать на вопросы, поддерживать диалог.  Знают и называют цвета пластилина.  Умеют отщипывать от большого куска пластилина маленький кусочек, прикреплять горошины на расстоянии друг от друга.  Умеют выражать свое мнение. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**



