

*Дидактические игры,
как средство развития речи
у дошкольников*



МАДОУ детский сад 34 ОСП 3
Воспитатель Сяпукова Флюра
Зявдетовна

Дидактическая игра

Дидактическая игра – такая деятельность, смысл и цель которой дать детям определенные знания и навыки, развитие умственных способностей.

Дидактические игры – это игры, предназначенные для обучения.

Дидактические игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей.

В дошкольной педагогике все дидактические игры можно разделить на 3 основных вида: игры с предметами, настольно-печатные и словесные игры.



Игры с предметами: для них необходимо подбирать предметы, отличающиеся по свойствам: цвету, форме, величине, назначению, использованию и т.д.



Настольно-печатные игры. Чаще всего используются дидактические игры с парными картинками, разрезными картинками и кубиками. Дети самостоятельно могут дифференцировать их отличительные признаки: величину, цвет, форму, назначение.



Словесные игры построены на сочетании слов и действий играющих.

Игры со словом направлены в основном на развитие речи, воспитание правильного звукопроизношения, уточнения, закрепление и активизацию словаря, развитие правильной ориентировки в пространстве, формировании диалогической и монологической речи.

Какое что бывает?
Играя в эту игру, дети научатся сравнивать, обобщать свойства предметов и, наконец, понимать значение таких понятий как высота, ширина, длина; классифицировать предметы по форме, размеру, цвету. Сначала вопросы задает взрослый, а ребенок отвечает. Потом нужно дать возможность ребенку проывать себя.

Отвечай быстро!
Играть можно вдвоем и компанией. Один из игроков называет три прилагательных, обозначающие различные характерные свойства какого-либо предмета - цвет, вкус, размер и т.п. Второй игрок должен быстро назвать предмет, подходящий этим прилагательным.

Живок
Знакомлю ребенка с понятием. Сначала объясняем, что все, а неживые "ЧТО". Приводим примеры. Затем играем в вопросы и ответы. Можно использовать карточки с сюжетными картинками.

Склоняем..
Или другие предметы, с помощью угадывать очки. Играть в эту игру можно с сюжетными картинками.

Игры для развития речи малышей с 3-х до 5-ти лет

Великий задает вопросы. Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:
- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно увидеть?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т.д.



Дидактические игры с прищепками

Дидактические игры с прищепками направлены на развитие мелкой моторики у детей, воображения, мышления, творческого потенциала.

Развивающие игры с прищепками, параллельно с физическим развитием кисти происходит совершенствование речи, пополнение словарного запаса, активизируется творческое мышление, происходит формирование пространственных понятий и чувственного восприятия мира.

Т.е. в процессе игры дети учатся различать и правильно называть цвета, овощи, фрукты, различных животных и птиц, и т.д.

Для поддержания интереса в игре с прищепками можно использовать разнообразные потешки, стихи, а также может сопровождаться увлекательными сказками.



Зайчик

Мёрзнет зайка на опушке,
Спрятал лапки, спрятал ушки.
Зайка, зайка, не дрожи,
Лапки, ушки покажи.

Рыбка

Рыбка, рыбка, что грустишь?
Не видать улыбки?
Без хвоста и плавников не
бывает рыбки.

Ёжик

Ёжик, ёжик, где гулял?
Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ёжик.
Мы сейчас тебе поможем.

Солнышко

Солнышко утром рано встаёт.
Лучики тянет – тепло нам даёт.



Страна Мам

Дидактическая игра с прищепками







*Спасибо
за
внимание!*

