**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по направленности художественно-эстетическое развитие**

**для детей 3-4 лет**

**«Рыбка в озере»**

ФИО педагога - Полуэктова Анастасия Владимировна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «30» декабря 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Оригами — это старинное японское искусство складывания из бумаги.  Для детей младшего дошкольного возраста — это увлекательное занятие, которое приносит радость ребенку при создании различных поделок из бумаги.  Оригами стимулирует развитие памяти, т.к. ребенок чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания. Дети знакомятся с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник) - обогащается словарь.  Используя разноцветную бумагу и клей - познакомим с техникой изготовления рыбки для подарка. |
| Цель КОП | Познакомить с техникой изготовления рыбки, с элементарными приемами сгибания бумаги. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 15 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Картинки рыб разного размера и цвета, водоема с рыбками  Образец картины «Рыбка в озере» из цветной бумаги  Заготовки цветных квадратов 6х6 см для рыбки (разного цвета)  Лист-основа голубого цвета  Полоски зеленого и синего цвета  Круги белого цвета разного размера  Круг черного цвета для глаза  Клей-карандаш, салфетка  Алгоритм с последовательностью действий изготовления «Рыбки в озере» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение изготавливать рыбку по алгоритму  Создание картины «Рыбка в озере» для подарка |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – М.: Просвещение, 1992. – 208с. |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Рыбка в озере»** | | | |
| 1. Рассмотреть рыбок разного размера и цвета. 2. Познакомить с техникой оригами и с готовой фигуркой рыбки. | * Рассматривание видеофрагментов, картинок или фигурок рыб. * Знакомство с техникой оригами, со способами сгибания бумаги для получения фигурки рыбки. | * Рассматривание рыб в различных водоёмах. * Детальное рассматривание частей рыбки. | Владение детьми первичными знаниями о технике оригами, форме рыбки. |
| **Тема: «Рыбка в озере»** | | | |
| 1. Учить создавать поделку «Рыбка в озере». 2. Учить складывать бумагу в разных направлениях. 3. Знакомить с алгоритмом при изготовлении фигурки рыбки. | * Демонстрация необходимых материалов для изготовления картины «Рыбка в озере». * Показ готовой фигурки рыбки, изготовленного педагогом. * Разработать алгоритм изготовления поделки. * Помощь детям при сгибании. | * Выбор заготовок цветных квадратов для создания рыбки. * Сгибание листка бумаги по алгоритму, предложенному педагогом. * Самостоятельное конструирование поделки. | Умение складывать фигурку рыбки. |

**Приложение к технологической карте № 2**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Согните квадрат по диагонали и разогните. | 2. Повторите действия, с другой стороны. |
| 3. Сложите заготовку пополам и загните боковые стороны внутрь, чтобы образовался треугольник. | 4. Затем левый уголок складываем к центру |
| 4.Тоже самое делаем с правым уголком. Хвост готов. | 5. Для основы аппликации берем лист голубой плотной бумаги. |
| 6. Из голубой бумаги другого оттенка вырезаем волны. | 7. приклеиваем их по всей поверхности листа. |
| 8.Водоросли делаем из полосок зеленой бумаги разных оттенков. | 9. Складываем их в гармошку. |
| 10. Приклеиваем их на дно. | 11. Приклеиваем дополнительные детали: глаза рыбе, пузырьки воздуха. |