**Технологическая карта № 3 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по познавательной направленности**

**для детей 6 лет**

**«Математический планшет»**

**Щипачева Татьяна Александровна**

**воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | Развить координацию и тактильные ощущения рук.  Развивать мелкую моторику и координацию движений руки;  Развивать сенсорные способности, смекалку, воображение;  Развивать индуктивное и дедуктивное мышление, дать представление о симметрии, трансформации размера, формы, чисел.  Способствовать развитию интереса, любознательности, внимания, наблюдательности и самостоятельности. |
| Цель КОП | Развитие познавательно – математических способностей. |
| Количество часов | 2 часа |
| Максимальное количество участников | 5-7 |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Деревянный, пластмассовый планшет с резиночками, схемы |
| Предполагаемый результат, (умение, навыки, созданный продукт) | «Знакомство с новой игрой» Овладеть умением правильно натягивать резиночки. |
| Список литературы | * Литвиненко В.М., Аксенов М.В. “Игрушки из ничего” - Санкт - Петербург, Издательство “Кристалл”, 1999 г * [http://sovets.net/2103-kolodec-iz-gazetnyh-trubochek.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fsovets.net%2F2103-kolodec-iz-gazetnyh-trubochek.html) |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Предполагаемый результат |
| **Тема:«Знакомство**» | | | |
| Познакомить с планшетом;  Развивать мелкую моторику и координацию движений руки; | Показать, как правильно натянуть резинки по прямой, наискосок,  разного цвета, где расположены штыри справа, слева, внутри, снаружи  Пальчиковая гимнастика «Мои пальчики». | Рассматривают планшет, отмечают что есть, какие дополнительные материалы нужны для игры (резинки) | 1. Желание продолжить занятие;  2. Умение ориентироваться на планшете.  Овладеть умением правильно натягивать резиночки. |
| **Тема: «Узор по образцу»** | | | |
| Знакомство с разными  способами натягивания  резиночек:  Учить детей создавать узор на своей планшетке. | Показ, помощь создавать узор на своей планшетке.  А) по прямой от штырька к штырьку,  б) растягивая между 3-4 штырьками,  в) по прямой с заходом за штырьки для получения разных узоров,  г) закреплять счет, ориентироваться на планшете внутри, снаружи  штырьков. | Выполняют работу, растягивают резиночки по образцу.  Закрепляют счет. | Овладели умением создавать узор по образцу, выполняя со счетом. |

**Приложение**

 

 

 