**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 12 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетической направленности.**

**«Букет для мамы»**

***(нетрадиционное рисование ладошками)***

**для детей 1,6 – 2.6 лет**

ФИО педагога: Туровец Ольга Павловна,

должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Нетрадиционные техники изобразительного искусства, помогают малышам, ещё не умеющим полностью владеть карандашами и кисточками, не только воспринимать окружающий мир, но и передавать его через рисунок. Занятия по рисованию хорошо развивают фантазию детей и дают возможность для проявления творчества и вдохновения, а также чувства красоты. |
| Цель КОП | Познакомить с разными видами цветов. Формировать представления о строении цветка, накопить опыт тактильных ощущений, обогатить сенсорный опыт, обогатить словарный запас. |
| Количество часов КОП | 2 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 5-8 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Фотоальбом с цветами, Картина «Ваза с цветами», лист бумаги А4 с заранее нарисованной вазой, пальчиковая гуашь (красная, синяя, зеленая), влажные салфетки, клеёнка.  https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/6a095db3239689b8e035d34c76521a19.jpg http://animalworld.com.ua/images/2015/January/Raznoe/Kennedy/Cecil_Kennedy_30.jpg |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | - Дети познакомились со строением цветка;  - сформировались знания о бережном отношении к природе.  - познакомились со свойствами красок и цветов (зеленый, красный, синий) |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Стихотворение: «**Храбрый цветок» -** Р. Сеф  1. И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, ранний возраст-М.: «Карапуз», 2009. – 144 с.   **Интернет ресурсы:**www. уoutube. Com, презентация «Цветы». |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Знакомство с цветами»** | | | |
| Знакомство с цветами  Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошкой  Воспитать дружеские взаимоотношения, привить любовь к народным традициям | Рассматривание фотоальбома с цветами Чтение стихотворения «**Храбрый цветок» -** Р. Сеф Показ рисования  Учить бережно и внимательно относиться к природе. | Дети рассматривают иллюстрацию цветов  Слушают внимательно  Пальчиковая игра: «Наши алые цветы»  Дети выполняют работу | Сформировано представление об цветах  Умеют внимательно слушать    Раскрывают свои творческие способности, проявляют фантазию. |
| **Тема: «Букет для мамы»** | | | |
| Учить детей ориентироваться на листке бумаги | Демонстрация нетрадиционного рисования педагогом | Дети макают свои ладошки в краски и накладывают на лист бумаги | Научились аккуратно прикладывать свои ладошки на лист бумаги  развили внимание и мелкую моторику рук |

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Заготовка ваза для цветов** |
| **Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**  **C:\Users\ольга\Desktop\20211216_072334.jpg** |
| **Процесс рисования** |
| **Готовый образец** |
| **Выставка: « Букет для мамы»** |