**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 14/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**спортивно - физкультурной направленности**

 ***«Здоровые ножки»***

**для детей 5-7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| массажный ортопедический развивающий модульный детский коврик-пазл комплект... | Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Свод стопы имеет неустойчивый характер и поддается изменениям как в худшую, так и в лучшую сторону в зависимости от физического воспитания. Своевременное внедрение упражнений, направленных на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата для формирования правильного свода стопы, является наиболее значимым фактором создания данной практики. |
| Цель КОП | Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата для формирования правильного свода стопы, мотивации к здоровому образу жизни  |
| Количество часов КОП | 4 занятия по 25 минут  |
| Максимальное количество участников | 2 - 10 участников |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Массажные мячи, гимнастические палки, ребристая и массажная дорожки, следы, мячи малые, канат, обручи, конусы, игрушки животных. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Профилактика плоскостопия и коррекция дефектов свода стопы (если они уже есть), стремление к соблюдению правильных навыков осанки, здоровому образу жизни |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП.  | 1.Евдокимова Т.А. Полная энциклопедия для лечебной гимнастики. 2003. 2.Колодницкий Г., Кузнецов В. Профилактика и коррекция плоскостопия – Основы безопасности жизни № 12, 3.Милюкова И.В. Пенькова И.В. Сулейманов И.И. Профилактика нарушений осанки детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе воспитания. Москва 2000.4.  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. М., 20065.Сергеев И. Профилактика плоскостопия //Дошкольное воспитание 1985, № 6, с. 50.Руководство к использованию скоростной лестницей, 2013. – 15 с.,  6. Шарманова С.Б., Федоров А.И. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами физического воспитания: Учебное пособие - Челябинск: Урал ГАФК, 1999. - 112 с. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат**  |
| 1. **Тема: «Укрепление и развитие крупной и мелкой мускулатуры свода стопы»**
 |
| 1.Вызвать интерес к оздоровительным занятиям.2.Продолжать укреплять связочно - мышечный аппарат стопы.3.Воспитывать целеустремлённость и правильность выполнения двигательных действий. | Подбор иллюстраций, картинок с разными дефектами свода стоп, рассказывает почему возникают нарушения.Показывает разновидности ходьбы, упражнения для профилактики плоскостопия.Оказывает детям необходимую помощь, контролирует выполнение упражнений | Знакомство со стопой, рассматривают картинки, отвечают на вопросыВыполняют разновидности ходьбы, упражнения для укрепления стопы с помощью мячей, обручей, гимнастических палок, следов, каната, нестандартного оборудования | Желание заниматься,умение выполнять упражнения для укрепления стопы, используя разное оборудование |
| **2. Тема: «Подвижные игры для профилактики плоскостопия»** |
| 1.Способствовать развитию опорно-двигательного аппарата.2.Развивать внимание, быстроту реакции.3.Воспитывать выдержку, целеустремлённость при выполнении двигательных действий. | Показывает разные подвижные игры для укрепления свода стопыКонтролирует правильное выполнение упражнений и соблюдение правил игры  | Запоминают название игрВыполняют правильно упражнения, соблюдают правила игры | Умение выполнять различные действия и соблюдать правила игры в разных играх. |
| **3. Тема: «Игровые упражнения с использованием массажных дорожек»** |
| 1.Развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата для формирования правильного свода стопы 2.Воспитывать смелость и решительность. |  Показывает разные игровые упражнения с использованием массажных ковриков и дорожек. Оказывает детям при необходимости помощь. Контролирует выполнение упражнений | Выполняют разные игровые упражнения с использованием массажных ковриков и дорожек.  |  Умение выполнять разные игровые упражнения с использованием массажных ковриков и дорожек.  |
| 1. **Тема: «Самостоятельная деятельность детей»**
 |
| 1.Совершенствовать умение использовать разное оборудование в самостоятельной деятельности 2.Воспитывать интерес к занятиям  | Оказывает при необходимости помощь, контролирует выполнение. | Выполняют упражнения, подвижные игры самостоятельно, используя разное оборудование.  | Умеют самостоятельно использовать разное оборудование, упражнения, подвижные игры для укрепления стоп. |

**Приложение № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Упражнения с мячом**1.И.п. – сидя на полу, ноги согнуты, руки сзади в упоре на полу.В - Катать мяч вперёд – назад двумя стопами вместе и поочерёдно.2.И.п. - сидя на полу, ноги согнуты, руки сзади в упоре на полу. В - Катать мяч вправо- влево двумя стопами вместе и поочерёдно.3. И.п. – сидя на полу, ноги согнуты, руки сзади в упоре на полу.В - Круговые движения стоп 4. И.п. - сидя на полуВ - погладить свои ноги, похлопать ладошками, встряхнуть ноги. вместе и поочерёдно вращать мяч вправо- влево.5.И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища, мяч между лодыжками.В - 1-2 ногами поднять мяч и удерживать его стопами, 3-4 и.п.6.И.п. - сидя на полу, ноги врозь. Мяч лежит на полу у носка правой ноги с внутренней стороны. В - Движением носка одной стопы перекатить мяч к другой стопе, и наоборот. | **Упражнения с массажными (колючими) мячами**1.И.п. - сидя, согнув ноги, руки в упоре сзади, мяч под стопами. В - Катать мяч вперед-назад двумя стопами вместе и поочередно.2. И.п. – тожеВ - катать мяч вправо-влево двумя стопами вместе и поочередно.3.И.п.-тоже В - круговые движения двумя стопами вместе и поочередно, вращая мяч вправо и влево.4.И.п. - лежа на спине, руки внизу, мяч между лодыжками В- 1-2 - ноги вперед, поднимая мяч и удерживая его стопами 3-4 – и.п.5.И.п. - сидя ноги врозь, мяч внутри на полу у носка правой. В - Движением носка внутрь одной стопы перекатить мяч к другой стопе и наоборот.Массажный мяч руки ноги тела боль Стресс Массаж помощи триггера точка здрав... |
| **Упражнения на массажных дорожках**Содержит в себе усложненные варианты упражнений начального комплекса с высокой интенсивностью. Можете дополнять их к основным или укрепляющим.Исходное положение – прямая спина, руки на поясе.1.Перекрестный шаг вперед-назад – по 5 минут в каждую сторону.2.Перекрестный шаг на внешнем и внутреннем своде стопы – по 5 минут.3.Топтание на носках и пятках – по 5 минут.4.Прыжки попеременно на каждой ноге – по 3 минуты.5.Бег по коврику вперед-назад – 5 минут.6.Шаг-присед – 6 раз.7.Ходьба на корточках “по-утиному”, руки на коленях – 3 минуты.8.Прыжки с пластины на пластину – 3 минуты.9.Приседаем, не отрывая пятки от коврика, обнимаем руками колени и прижимаем к ним голову. Перекатываемся вперед-назад, как неваляшка, перенося вес с пятки на носок – 1 минута. | **Упражнения для коррекции стопы**1. Ходьба на носках в среднем темпе в течение 1–3 минут.2. Ходьба на наружных краях стоп в среднем темпе в течение 2–5 минут.3. Медленная ходьба на носках по наклонной плоскости.4. Ходьба по палке.5. Катание мяча поочередно одной и другой ногой.6. Катание обруча пальцами ног (поочередно) в течение 2–4 минут.7. Медленные приседания на гимнастической палке с опорой на стул.8. Медленные приседания на мяче с опорой на стул или балансируя разведенными в сторону руками.9. Сгибание и разгибание стоп в положении сидя на стуле.10. Захват, поднимание и перекладывание палочек, кубиков или небольших бумажных, тканевых салфеток пальцами ног в течение 1–3 минут (упражнение проводится поочередно одной и другой ногой).Занятия лечебной гимнастикой и выполнение специальных гимнастических упражнений дают прекрасные результаты, улучшая форму и функцию стопы. |

**Приложение № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Самомассаж стоп**Чтобы далеко шагали,В путь дороге не устали.Сядем все мы, на скамейкуИ массаж подошв начнем.Проведем по ножке нежно,Будет ноженька прилежной.Ласка всем, друзья нужна.Это помни ты всегда!Разминка тоже обязательнаВыполняй ее старательно.Растирай старайся и не отвлекайся.По подошве, как граблями,Проведем сейчас руками.И полезно, и приятно -Это всем давно понятно.Рук своих ты не жалейИ по ножкам бей сильнейБудут быстрыми они потом попробуй догони!Гибкость тоже нам нужна,Без нее мы никудаРаз - сгибай, два - выпрямляйНу активнее давайКаждый пальчик мы найдем,Хорошенько разомнем.Надо с ними нам дружить,Чтобы всем здоровым быть.Скажем все: "Спасибо!"Ноженькам своим.Будем их беречь мыИ всегда любить. | **Массаж стоп с помощью гимнастической палки**1. Выполняется из исходного положения сидя. Обе ноги массируют одинаковое время. Способствует расслаблению мышц стопы, улучшает функциональное состояние организма и уравновешивает нервные процессы.2.Катание гимнастической палки всей стопой от пальцев до пятки.8-10раз3.Захват стопами и поднимание палки вверх и опускание вниз.6-8раз4.И.П.-стоя на палке с левой стороны, переход стопами на правую сторону. Руки на поясе и обратно.4-6раз.5.Упражнения в равновесииИсходное положение: сядьте на стул, положив ноги на небольшой валик, подход... |

**Приложение № 3**

|  |
| --- |
| **Игры по профилактике плоскостопия** |
| Презентация для педагогов на тему &quot;Игры, которые лечат. | **«Кто быстрее соберет»**простых упражнения укрепления стоп ребенка. |