Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34

«Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

подготовила: воспитатель Колесникова Любовь Николаевна





Трудовое воспитание в ДОУ – средство, с помощью которого:

- формируются основные положительные личностные качества, психологическая готовность ребенка к взрослой трудовой деятельности
- у воспитанников развиваются умственные, физические способности
- в процессе занятий закладываются позитивные, дружеские взаимоотношения, дети привыкают работать коллективно, учатся ценить труд старших, сверстников.



Будущее отныне принадлежит двум типам людей: человеку мысли и человеку труда. В сущности, оба они составляют одно целое, ибо мыслить— значит трудиться.

Стратегическая цель трудового воспитания — формирование позитивного отношения к труду. Реализовать эту цель можно двумя путями:

- Сформировать понимание ценности и социальной значимости труда.
- Развить и усовершенствовать элементарные трудовые умения и навыки, воспитывая трудолюбие, организованность и ответственность.



Виктор Гюго

Актуальность



- Человек должен обучаться труду, так как это единственный источник благополучного существования.
- Трудолюбие с ранних лет обеспечивает успех и достаток в будущем. Обученные к труду с младенчества дети более самостоятельны, легко приспосабливаются к любым условиям и быстрее решают различного рода проблемы.
- Трудолюбие позволяет человеку обрести уверенность в себе и в завтрашнем дне.

Цели и задачи:

В соответствии с ФГОС трудовое воспитание — одно из важных направлений в работе дошкольных учреждений. Главной целью которого является формирование положительного отношения к труду через решение следующих задач:

- 1. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- 2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
- 3. Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.
- 4. Взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.





Реализовать эти задачи возможно именно в процессе трудовой деятельности дошкольников.



Мотивы детского труда могут быть разными:

- и высокая оц<mark>енка де</mark>тских усилий со стороны взрослых;
- самоутверждение в среде сверстников;
- желание помочь взрослым и товарищам, принести реальную пользу;
- внутренний интерес к освоению новых умений, стремление ощутить себя взрослым и самостоятельным.

Для чего нужна трудовая деятельность в детском саду

Трудовое воспитание дошкольников является одним ведущих компонентов развития волевых, интеллектуальных творческих И способностей ребёнка, эффективным приёмом формирования культуры социальных отношений. Разумно организованный труд развивает физический потенциал, пространственное восприятие мира, укрепляет здоровье ребёнка.





Особенности трудового воспитания для разных возрастных групп

Трудовое воспитание малышей начинается с двухлетнего возраста, когда на первый план выходит становление и развитие базовых навыков самообслуживания, и продолжается до семи лет. В целом трудовое воспитание ориентируется на разнообразные задачи, по-разному реализуемые в тех или иных видах деятельности.



Хозяйственный труд в бытовой сфере — развитие базовых навыков:

- аккуратно складывать игрушки;
- помогать сервировать стол;
- сгребать сухие листья на игровой площадке;
- убирать лопатками снег со ступенек, дорожек;
- забота о зимующих птицах;
- уход за комнатными растениями;
- посев семян.





- Самообслуживание:
- приучать аккуратно складывать и вешать одежду, следить за её чистотой;
- совершенствовать ранее приобретённые навыки гигиены;

развивать навыки поведения в коллективе, обучать вежливому взаимодействию с товарищами, умению обратиться с просьбой и поблагодарить за оказанную













