



**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ПОЗИТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКА**

Руководитель ОСП 4
МАДОУ детский сад №34
Изибаева К.С.

Социализация – процесс и результат усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

Труд – это целесообразная и общественно полезная деятельность человека, требующая умственного и физического напряжения.

Профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Во-первых, овладение трудовыми навыками, трудовая деятельность позволяет ребёнку самостоятельно обеспечивать себе жизненно важное функционирование

Во-вторых, трудовая деятельность способствует развитию ролевых качеств, формированию умения прилагать усилия для достижения цели

В-третьих, необходимо отметить, что трудовая деятельность способствует развитию творчества не только на уровне воображения, но и на уровне получения материальных результатов творчества

Ценность трудовой деятельности для социализации личности ребёнка

Различают четыре основных вида детского труда:

1. Самообслуживание - направлено на уход за собой;

2. Хозяйственно-бытовой труд - направлен на обслуживание коллектива;

Основные направления бытового труда:

- организация собственной бытовой деятельности (почистить одежду, чтобы она не портилась; приятно, когда выглядишь аккуратно;
- расставил красиво столовые приборы - приятно обедать, а также на облегчение труда другого человека (помог маме постирать бельё, чтобы она меньше устала)

3. Труд в природе - предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными;

4. Ручной труд - предполагает изготовление предметов из разнообразных материалов.

Основными мотивами ручного труда в дошкольном возрасте могут быть следующие: игровые (атрибуты для игры, общественные (порадовать малышей, сделать приятное маме, эстетические (создать что-то красивое, украсить свой быт).

Основными формами труда дошкольников являются:

Выполнение поручений	Дежурства	Коллективная трудовая деятельность.
<p>Это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи.</p>	<p>Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.</p>	<p>Он широко используется в старшей и подготовительной группах детского сада, когда навыки становятся более устойчивыми, а результаты труда имеют практическую и общественную значимость.</p>
<p><u>В младшей группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разложить ложки на столе - Принести лейку - Снять с куклы платя для стирки <p><u>В средней группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно постирать кукольное белье - Вымыть игрушки - Стрести песок в кучу - Подготовить место для работы <p><u>В старшем дошкольном возрасте:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Должны проявлять навыки самоорганизации - Переход от разъяснения к контролю, напоминанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива. - Систематичность их участия в труде - ставят ребенка в условия обязательного выполнения определенных дел, нужных для коллектива. 	<p><u>Задачи трудового воспитания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приучает детей договариваться о предстоящей работе - Работать в нужном темпе - Выполнять задания в определенный срок <p><u>Старшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Объединение детей, общий труд <p><u>Подготовительная группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместный труд (оказываются в зависимости друг от друга в процессе работы)

Методы профориентационной работы

Словесные

- ❖ экскурсии;
- ❖ Наблюдения;
- ❖ дидактические пособия;
- ❖ рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков;

Наглядные

- ❖ художественное слово;
- ❖ рассказ воспитателя;
- ❖ беседы;
- ❖ малые фольклорные формы;
- ❖ проблемные ситуации высказывания и сообщения.

Практические

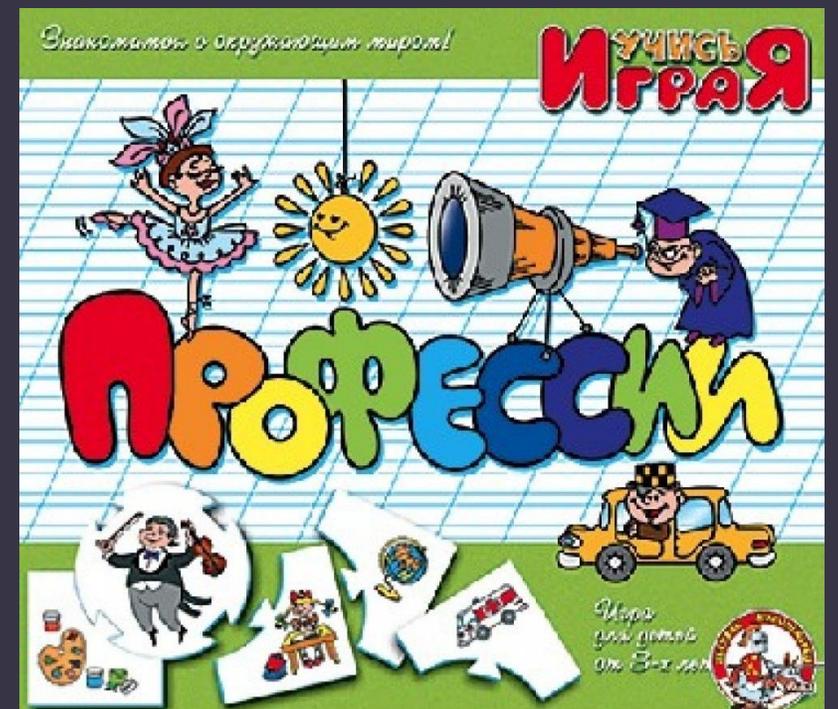
- ❖ трудовые поручения;
- ❖ обучение отдельным способам выполнения трудовых операций;
- ❖ игровые обучающие ситуации;
- ❖ сюжетно-ролевые игры.

Примеры дидактических игр по профориентационной работе с воспитанниками

Развивающее лото
«Изучаем профессии»



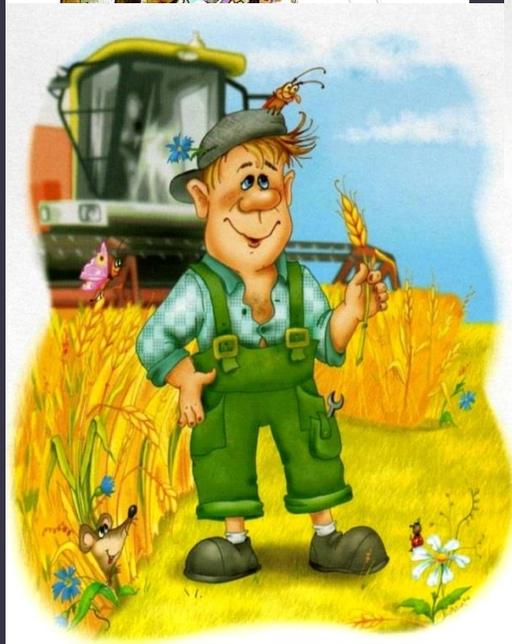
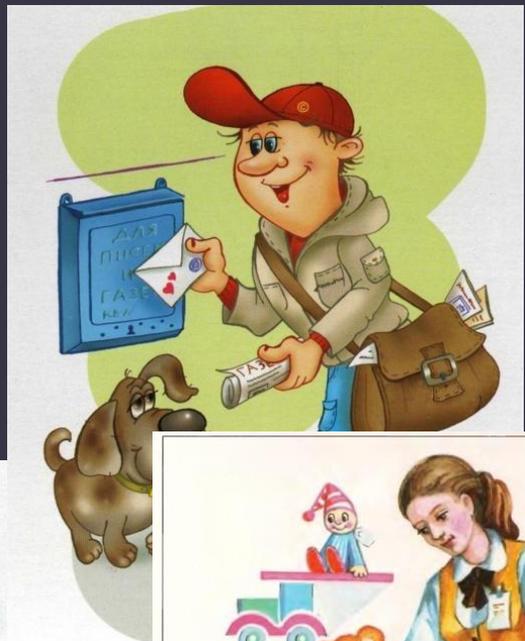
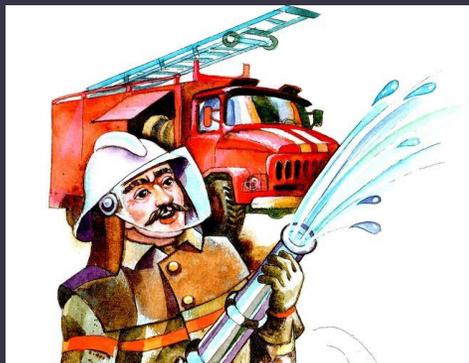
Д/и «Профессии»



Д/и «Что лишнее?»



Д/и «Знаю все профессии»



Д/и «Все работы хороши – выбирай на вкус»



Д/и «Разрезные картинки»



www.sima-land.ru

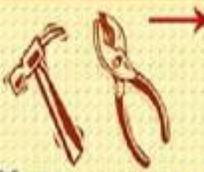


Алгоритм ознакомления с профессией

- *Название профессии*
- *Место работы*
- *Материал для труда*
- *Форменная одежда*
- *Орудия труда*
- *Трудовые действия*
- *Личностные качества*
- *Результат труда*
- *Польза труда для общества*

www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57

Расскажи-ка

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии

План ответа:

Эта профессия - швея.
Место работы - ателье.
Швея шьёт нам красивую одежду. На работе она надевает фартук, закалывает волосы или одевает косынку.
Инструменты у швеи - швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента.
Это очень интересная работа, мне очень нравится.



