

«Современные подходы в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста»

Воспитатель 2 младшей группы № 1: Завьялова Ольга Владимировна

Цель трудового воспитания – формирование положительного отношения ребенка к труду.

Задачи.

1. Обучение
трудовым умениям и
навыкам

3. Ознакомление с
трудом взрослых,

2. Воспитание интереса
к труду,
ответственности,
самостоятельности,
трудолюбия;

4. Формирование
отношений и приобретение
социального опыта
взаимодействия
(воспитание общественно-
нравственных мотивов
труда, умений трудиться в
коллективе и для
коллектива)

Для успешного решения этих задач, первостепенное значение имеет создание необходимых условий. Только при хорошей организации ребенок испытывает радость от труда. Включаясь в трудовые действия, ребенок коренным образом меняет все представление о себе и об окружающем мире. Меняется самооценка под влиянием успехов достигнутых ребенком в труде.



Условия организации труда детей

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Подбор оборудования для труда

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

обязательно должно учитываться физическое, психическое и эмоциональное здоровье воспитанников

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам

Согласно ФГОС развитие
трудовой деятельности
детей дошкольного
возраста происходит в
четырёх направлениях:

*Ручной и
художественный
труд*

*Хозяйственно-
бытовой труд*

Труд в природе

Самообслуживание

место для



- **здоровьесберегающие технологии;**
- **технологии проектной деятельности;**
- **технология исследовательской деятельности;**
- **информационно-коммуникационные технологии;**
- **лично-ориентированные технологии;**
- **интерактивные технологии;**
- **игровая технология;**
- **технология портфолио дошкольника.**

Самообслуживание



Игры на
формирование
самообслуживания с
использованием
здоровьесберегающих
технологий

- «Путешествие в страну чистоты»,
- «Порядок в шкафу»,
- дидактические игры («Завяжи шнурки», «Одень куклу на прогулку», игровое упражнение «Всё делаем по порядку», беседы «Чистота тела», «Культура поведения во время приёма пищи» и др.).



Хозяйственно-бытовой труд



Формирование представления о содержании хозяйственно-бытового труда

Игра – соревнование

- «Самый лучший дежурный по столовой»,
- «Наведи порядок на веранде»

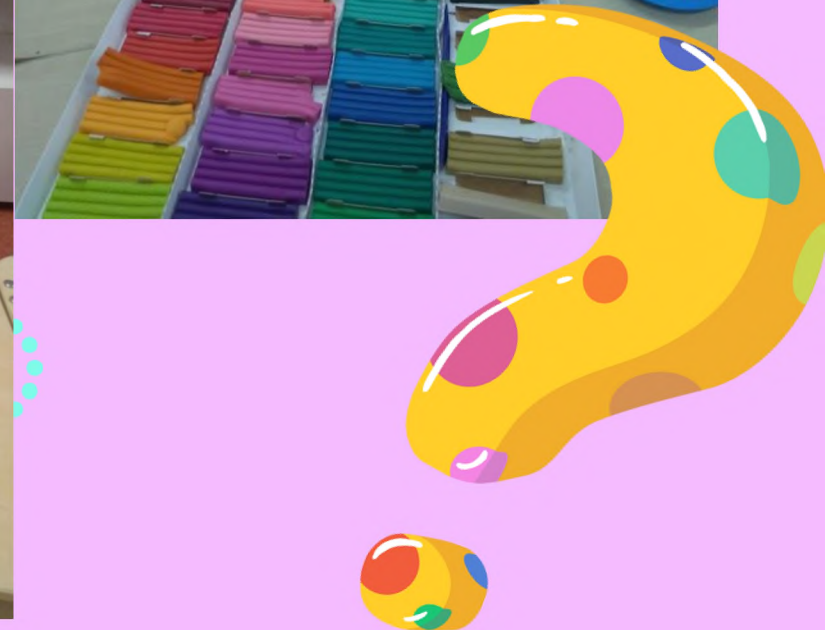
Проблемное обучение, игровые и образовательные ситуации

- 1) На общетрудовые темы: «Наш сад», «Ухаживаем за больной подругой», «На даче».
- 2) На профессиональные сюжеты: «Почта», «Магазин», «Стройка» и т. д.
- 3) На техническую смекалку, творческие способности и воображение: «Я – конструктор», «Я – дизайнер» и т. д.

Игровые ситуации: «Золушка», «Служба быта», «Детский сад - наш дом»



Ручной и художественный труд



«Чудеса с грядки» (поделки из природного материала - с родителями, «Украсть новогоднюю игрушку» (с воспитателем, «Букет для мамы» (из ватных дисков - с воспитателями, «Рубашка для папы» (Композиция из цветной бумаги - с воспитателями)

**Формирование
представления о
содержании
Художественного
труда**





Труд в природе



•Реализация семейных экологических проектов и участие экологических акциях.

•участие в конкурсе кормушек для птиц

•экологические акции: «Трудовой инвентарь своими руками», «Ландшафтный дизайн своими руками».

Формирование представления – Труд в природе.





Знакомство с профессиями ДОУ



- Для обогащения представлений детей о профессиях можно создать картотеку сюжетно-ролевых игр («Прием у врача», «Инспектор ГИБДД», «Автозаправщик», «Кассир» и др)
- Реализовать проект («МИР профессий», в который вошли бы занятия, виртуальные экскурсии (в виде видеороликов) с участием родителей)

Трудовое воспитание в семье





Приобщение к труду через чтение русских пословиц, поговорок и художественной литературы.

Пословицы о труде:

- ❖ Сделал дело — гуляй смело.
- ❖ Терпенье и труд все перетрут.
- ❖ Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- ❖ Дело мастера боится.
- ❖ Мала пчелка, да и та работает.
- ❖ Усердная мышь и доску прогрызет.
- ❖ Любишь кататься — люби и саночки возить.

Художественные произведения о труде.

- «Умей за всё благодарить» М.Челик.
- «Знакомые профессии» А.Богдарин.
- «Кем быть?» В. Маяковский.
- « О дружбе, честности и труде» Л.Н.Толстой.
- « Профессии. Какие они?» Т.А.Шорыгина.
- «Портной» И. Карпова.
- « Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина.



Советы для педагогов

1. Никогда не позволяйте себе ворчать, ругаться, бранить ребенка, когда он выполняет трудовое поручение. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.
2. Забывайте плохое сразу. Хорошее помните всегда.
3. Старайтесь не ставить плохое в центр воспитания.
4. Воспитывайте у детей уважение к любому труду.
5. Не скупитесь на благодарность и похвалу, если ребенок хорошо трудился.
6. Воспитывайте на положительном, вовлекайте детей в полезную деятельность.
7. Учите ребенка ценить и свой и чужой труд.
8. Учитывай индивидуальные и возрастные особенности детей.
9. Будьте последовательны в своих требованиях.

«Трудовое воспитание – это образно говоря, гармония трех понятий: надо, трудно и прекрасно... Нет и быть не может воспитания вне труда и без труда, потому что без труда во всей его сложности и многогранности человека нельзя воспитать».

В. А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

