

Управление образования городского округа Ревда  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей № 34

## ПРОЕКТ

площадки инновационных практик по теме:

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию  
инновационных видов технического творчества»

Подпроект I. «Использование конструкторов Lego в инновационном творчестве и  
процессе создания мультипликации в ДОО».

Руководитель проекта:  
Хайруллина О.Л.,  
директор МБУ ДО «СЮТ»;  
Руководитель проекта - сетевой партнер:  
Кокорина Н.Н.,  
заведующий МАДОУ детский сад № 34;  
Исполнители проекта:  
Пустовалова Р.Ф. , Золотова О.А.,  
педагоги дополнительного образования  
МБУ ДО «СЮТ»

Ревда, 2021г.

## ПРОЕКТ

площадки инновационных практик по теме:

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций по развитию инновационных видов технического творчества»

Подпроект I. «Использование конструкторов Lego в инновационном творчестве и процессе создания мультипликации в ДОО».

1. **Основная идея проекта, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.**

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Национальным проектом РФ «Образование» 2019-2024 стратегической целью государственной политики в области образования является расширение вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан и обеспечение рынка труда востребованными высококвалифицированными специалистами.

Государственно-образовательная политика поддерживает развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов - словом, что формирует профессиональную среду.

Сетевое взаимодействие позволяет образовательным учреждениям разного уровня динамично развиваться, в настоящее время становится современной высокоэффективной инновационной технологией. Важно подметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок, идет процесс диалога между образовательными организациями, а так же распространение их опыта и отображение педагогических процессов, которые происходят в системе образования в целом.

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. Огромными способностями повышения качества образования обладает работа организации в инновационном режиме. Становление новой системы образования требует существенных изменений в организации образовательного пространства дошкольных организаций, интенсифицирует поиск новых, более эффективных подходов к процессу формирования ключевых компетенций у дошкольников, необходимость формирования которых определяется ФГОС ДО. Ключевые компетенции, такие как:

*Информационная* компетентность, технологическая компетентность, социально-коммуникативная компетентность у детей дошкольного возраста формируются в ходе всего образовательного процесса. В условиях модернизации образования и переходе на ФГОС ДО актуальным становится вопрос о создании таких условий в детском саду, которые бы способствовали раскрытию потенциала и творческой реализации каждого ребёнка, а также удовлетворяли желание родителей воспитанников детского сада получать качественное образование и гармоничное развитие своих детей.

Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации и учреждения дополнительного образования оптимизирует ресурсы, расширит границы и создаст

максимально вариативное образовательное пространство, позволяющее всем участникам проекта проявить свою субъектность, оценить собственные возможности, создать индивидуальные маршруты достижения результата в развитии технического творчества детей старшего дошкольного возраста.

При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инноваторских разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями, прослеживается изменение позиции воспитателя и педагога дополнительного образования в системе повышения квалификации (с позиции «потребителя» методического продукта на позицию интенсивного, креативного участника создания этого продукта).

Главной отличительной особенностью модели сетевого взаимодействия дошкольного образования является то, что она создается не просто для обмена ресурсами, а на основе формулирования общей цели и задач ее участниками и совместного использования ресурсов для ее реализации.

На сегодняшний день одним из перспективных направлений развития детей дошкольного возраста мы видим направление по начальному техническому инновационному творчеству дошкольников, поскольку данное направление позволяет реализовывать компетентностный подход, развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в этих направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является первым уровнем общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом. Занятия в объединениях данной направленности также дают, в дальнейшем, на этапе школьного обучения, возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Отличительными особенностями развития детей в объединениях технического творчества является то, что данная кружковая деятельность осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «СЮТ» и МАДОУ детский сад № 34.

На современном этапе дошкольного образования акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование психических процессов и развитие личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности.

Поэтому поиск путей решения задач индивидуализации образовательного процесса, способствующих формированию творческой личности в повышении качества образования дошкольников побудил наш педагогический коллектив к созданию подпроекта: «Использование конструкторов Lego в инновационном творчестве и процессе создания мультипликации в ДОО» в рамках сетевого взаимодействия «Детский сад – МБУ ДО «СЮТ» с целью организации работы по развитию инновационного творчества дошкольников.



Актуальность проблемы пропедевтики технического творчества в дошкольном образовании на социально-педагогическом уровне определяется выявленным противоречием между объективной необходимостью пропедевтики технического творчества в дошкольном образовании и недостаточной готовностью детских садов действовать в данном направлении (в наличии совершенная материально-техническая база, НО! отсутствуют педагоги дополнительного образования в учреждении, отсутствуют программы дополнительного образования).

Развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи является одной из приоритетных задач системы регионального образования.

В современных условиях техническое творчество - это база инновационной деятельности, поэтому процесс его развития является основой современного подхода к системе образования, которая требует не малых материальных вложений.

В нашем учреждении идея создания кружка технического творчества вышла из инициативы детей. Самый популярный кружок, согласно мнению детей, занимающихся в МБУ ДО «СЮТ», - это кружок по созданию мультфильмов. Для реализации этой цели в МАДОУ детский сад № 34 имеется мультстудия, наборы Lego. А в МБУ ДО «СЮТ» обучены педагоги творческой группы, разработана и утверждена краткосрочная общеразвивающая программа «Мультипликация с использованием конструктора LEGO» (Приложение № 1).

Так появилась идея создания сетевого взаимодействия с МАДОУ детский сад № 34, где имеется достаточное количество LEGO и возможность организовать образовательный процесс через партнерские взаимоотношения «педагог СЮТ-дошкольник» в рамках кружковой деятельности технического творчества детей.

Специфика данной деятельности предполагает активное сотворчество взрослого и детей, которые сближаются в стремлении к достижению единой цели - реализации творческого замысла, создании продукта, выполненного по критериям добра и красоты и получении эмоционального отклика зрителей.

Конечный результат работы - мультпродукт, который очень важен для образовательного процесса детского сада, а в частности для детей дошкольного возраста. В процессе просмотра мультфильмов у детей увеличивается концентрация и объем памяти. Обогащается пассивный словарь, который со временем и при правильном стимулировании, станет активным: ребенок будет использовать услышанное в ходе просмотра мультфильма для обозначения своего состояния, для построения все более распространенных предложений.

Мультипликация стимулирует у детей работу воображения, фантазии, вовлекает их в мир обобщенных образных представлений, а по мере взросления - в мир поэтической метафоры, нравственно-философской притчи, художественного размышления.

## **2. Цель сетевого взаимодействия:**

Повышение качества образовательного процесса посредством внедрения инновационной модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

## **3. Задачи проекта.**

- Отработка эффективных механизмов взаимодействия участников образовательного комплекса «Детский сад – МБУ ДО «СЮТ».
- Развитие творческой активности и повышение уровня профессиональной компетентности



педагогов ДОО и педагогов дополнительного образования СЮТ.

- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждений.

- Расширение круга общения обучающихся МБУ ДО «СЮТ» и воспитанников ДОО, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения.

- Расширение возможностей для профессионального диалога педагогов.

#### 4. Программа реализации проекта

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности и результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовить нормативно-правовую базу;</li> <li>-Подготовить материально-техническую базу;</li> <li>-Определить участников реализации проекта;</li> <li>-Изучить инновационные формы и методы работы по избранному направлению;</li> <li>-Разработать дополнительную общеобразовательную программу;</li> <li>-Заклучить договор/соглашение о сетевом взаимодействии между ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение педагогами цели и задач проекта.</li> <li>-Обсуждение наиболее перспективных идей и возможных вариантов успешного решения проектного задания.</li> <li>-Определение необходимых средств для реализации проекта.</li> <li>-Изучение методической литературы и обзор электронных ресурсов.</li> <li>-Подбор литературы, иллюстраций, стихов и мультфильмов для детей.</li> <li>-Подбор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кадровые;</li> <li>-Материальные;</li> <li>-Технические;</li> <li>-Нормативно-правовое обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сплоченная команда для эффективной работы по реализации проекта;</li> <li>-Локальные акты деятельности;</li> <li>-Материалы по инновационным формам и методам работы, повышению профессионального уровня педагогов;</li> <li>-Определение приоритетов и планирование дальнейшей деятельности;</li> <li>-Приобретение необходимого оборудования для реализации проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ документов;</li> <li>- Экспертная оценка разработанных материалов;</li> <li>- Сбор и анализ информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ об организации инновационной деятельности через сетевое взаимодействие с ДОО;</li> <li>Приказ о назначении куратора инновационной площадки;</li> <li>Приказ об утверждении плана инновационной деятельности;</li> <li>Приказ об утверждении календарного плана-графика мероприятий инновационной деятельности</li> <li>Дополнительная общеобразовательная программа</li> </ul>	Февраль, 2021 г.

		<p>оборудования и программно го обеспечения.</p> <p>-Обзор здоровьесберегающих технологий при использовании ИКТ.</p> <p>-Создание в кабинете для занятий развивающей предметно – пространственной среды.</p>				<p>«Мультипликация с использованием конструктора LEGO»;</p> <p>Положение:</p> <p>- об инновационной деятельности на базе образовательной организации;</p> <p>- о рабочей группе педагогов по ведению инновационной деятельности.</p> <p>-Договор о взаимодействии;</p>	
2.Ос новн ой	Апробация и реализация дополнительной общеобразовательной программы	<p>- Организация работы по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>-Оснащение развивающей предметно – пространственной среды:</p> <p>выставка разных видов мультфильмов, создание медиатеки в объединении.</p>	<p>- Дополнительная общеобразовательная программа;</p> <p>-Предметно-пространственная развивающая среда;</p> <p>- Квалифицированные педагоги;</p> <p>-Материально-техническое обеспечение;</p> <p>-Вовлечение родителей в реализацию проекта.</p>	<p>-Изучение основ теории и практики классической и современной анимации и освоение всего технологического процесса создания полноценного мультфильма, включая монтаж картины и запись звуковой дорожки.</p> <p>-Готовый медиапродукт (мультфильм);</p> <p>-Пособие (методические рекомендации) по созданию</p>	<p>-Наблюдение за работой детей на занятиях;</p> <p>-Участие детей в проектной деятельности;</p> <p>-В выставках творческих работ;</p> <p>-Беседы, опросы;</p> <p>-Анкетирование</p>	<p>-Просмотры мультфильмов;</p> <p>-Открытые занятия для родителей;</p> <p>-Презентация творческих проектов обучающихся</p> <p>-Публикации мультфильмов в сети Интернет.</p> <p>-Повышение профессионального уровня педагогов, выявление и апробация наиболее эффективных форм и методов</p>	Март- декаб рь, 2021 г.

				<p>мультфильмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение количества детей, имеющих сформированный интерес к научно-техническому творчеству;</li> <li>-Увеличение количества детей, имеющих навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских и конструкторских работ;</li> <li>-Освоение педагогами новых технологий в процессе реализации инновационного проекта.</li> </ul>		<p>работы с обучающимися;</p> <p>Результаты мониторинга, диагностик.</p>	
3.Завершающийся	<p>-Обобщение и распространение опыта деятельности по реализации проекта;</p> <p>-Издательско-редакционное сопровождение.</p>	<p>- Распространение опыта работы через проведение семинаров, издания методических пособий с материалами, участия в конференциях и т. п.;</p> <p>- Реклама результатов проекта в СМИ.</p>	<p>-Технические; Взаимодействие со СМИ.</p>	<p>Формирование имиджа образовательной организации как общественно активной, повышение конкурентоспособности СЮТ и удовлетворенности участников; реализации проекта;</p> <p>-Расширение сетевого взаимодействия;</p> <p>- Увеличение доли</p>	Анализ	<p>-Наличие публикаций в СМИ и сети Интернет;</p> <p>Выступления на семинарах, конференциях и т.п.</p>	Декабрь, 2021 г



				<p>обучающихся, охваченных техническим творчеством, в том числе, обучающихся, привлеченных из других муниципальных образовательных организаций;</p> <p>-Повышение качества образования (прирост до 10 %);</p> <p>-Увеличение доли обучающихся, ставших призёрами и победителями различных конкурсов, выставок, проектов (до 10%);</p> <p>-повышение степени удовлетворенности родителей результатами деятельности образовательной организации (прирост до 10%).</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5. Конечный(ые) продукты), -программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме проекта; материалы конференций, на которых представлялись результаты и др.

Ожидаемые результаты:

№	Минимальные требования	Реализованные мероприятия
---	------------------------	---------------------------

п/п		
1	Формирование комплекта продуктов деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций и прочих в форме типовых документов, пособий, технологических карт и т.д. (не менее 3-х продуктов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработана нормативно-правовая база сетевого взаимодействия ДОО и СЮТ;</li> <li>-Разработано программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста;</li> <li>-Разработана модель эффективного сетевого взаимодействия «Детский сад - СЮТ» в процессе развития технического творчества детей дошкольного возраста;</li> <li>- Разработаны методические рекомендации по созданию мультфильмов о профессиях города и области следующих видов: LEGO-техника, пластилиновый, рисованный, компьютерный, кукольный;</li> <li>- Создан сборник мультфильмов о профессиях города и области, на основе использования LEGO- техники в результате партнерской деятельности детей дошкольного возраста и педагогов МБУ ДО «СЮТ»;</li> <li>- Систематизирован и обобщен опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта;</li> <li>- Выстроены партнерские отношения между участниками совместной деятельности: дети, педагоги, родители.</li> </ul>
2	Проведение муниципальных семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта (не менее 3-х).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие с представлением опыта на работе ассоциаций, методических семинарах, педсоветах</li> </ul>
3	Отчет о реализации проекта (не менее 3-х).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о реализации инновационного проекта по результатам работы первого этапа (май-июнь, 2021)</li> <li>- Отчет о реализации инновационного проекта по результатам работы основного этапа (декабрь, 2021)</li> <li>- Отчет о реализации инновационного проекта (декабрь, 2021)</li> </ul>
4	Организация повышения квалификации педагогов образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработан план курсов повышения квалификации педагогов города с учетом опыта работы инновационного проекта;</li> <li>- Реализовано обучение педагогов техническому творчеству детей (в рамках проведения мастер-классов);</li> </ul>

**6. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Онлайн-Семинар: О реализации программы сетевого взаимодействия ДОО и СЮТ	Май, 2021
2	Сайт СЮТ: Отражение текущей работы по проекту	В течение всего срока
3	Мастер-класс: Использование активных форм сетевого взаимодействия дошкольного учреждения города и МБУ ДО «СЮТ» (ассоциация ПДО)	Июнь, 2021
4	Педагогический совет: Опыт инновационной деятельности педагогического коллектива по реализации проекта	Август, 2021
5	Участие в городских методических объединениях, семинарах-практикумах мастер-классах, круглых столах с демонстрацией опыта на муниципальном уровне	В течение всего срока
6	Размещение информации о совместных образовательных мероприятиях в рамках проекта на сайтах ДОО и СЮТ.	В течение всего срока
7	Круглый стол: Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов инновационного проекта	Ноябрь, 2021
8	Сборник методических рекомендаций по созданию мультфильмов о профессиях города и области следующих видов: LEGO- техники, пластилиновый, рисованный	Декабрь, 2021

**7. Ресурсное обеспечение: кадровый состав, готовый к ведению, предложение по кандидатуре научного руководителя или куратора**

№	Ф.И.О. сотрудника	Место работы, должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и тд)	Описание опыта работы, соответствующего теме проекта	Список публикаций за последние 3 года, соответствующих теме проекта
1	Пустовалова Руфина Фадигимовна	МБУ ДО «СЮТ», педагог дополнительного образования	Ответственный за реализацию проекта,	Педагог дополнительного образования технической направленности. Реализующий программу	Участник Межрегионального конкурса методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике



		о образования, ответственный за направление мультип-ции  Высшее педагогическое.	практическое внедрение	НТМ (начальное техническое моделирование) с блоком «Создание мультипликации»	среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа»), Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский педагогический колледж», (сертификат, март 2019г.).
				Сертификат участника городского онлайн мастер класса «Организация работы учащихся в детской телестудии: операторское мастерство, создание фильмов» (ноябрь 2020г.).	На сайте infourok.ru методическая разработка «ПРЕЗЕНТАЦИЯ Мультистудия для детей», ИНФОУРОК (свидетельство, сентябрь 2020г.).
				Диплом участника Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект, номинация: ФИЛЬМЫ, МУЛЬТФИЛЬМЫ, КИНО, название работы «Пёс». (Саидов Даниэль Ершов Захар; октябрь 2020г.).	На сайте infourok.ru методическая разработка «ПРЕЗЕНТАЦИЯ «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ», ИНФОУРОК (свидетельство, декабрь 2020г.).
				Сертификат участника Всероссийского конкурса «Рисую СИМ», посвященного введению в ПДД нового участника движения – пользователя средства индивидуальной мобильности за видеоролик «Соблюдайте ПДД» (Ершов Захар, Саидов Даниэль; Ноябрь 2020г.).	На сайте infourok.ru методическая разработка «ПРЕЗЕНТАЦИЯ для детей о создателях мультфильмов «Мультипликация – это весело!», ИНФОУРОК (свидетельство, декабрь 2020г.).
2	Золотова Олеся Александровна	МБУ ДО «СЮТ», Педагог дополнительного образования, ответственный за направление Lego-	Ответственный за реализацию проекта, практическое внедрение	Педагог дополнительного образования технической направленности. Реализующий программу робототехника. Работа с конструкторами Lego EV2	На сайте infourok.ru методическая разработка «Совместная деятельность воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Мельница», ИНФОУРОК (свидетельство, ноябрь 2019г.).

		конструировани е  Высшее педагогическое.			Сборник методических разработок по использованию современных конструкторов в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций (в сборник вошли методические разработки Базовых площадок СО), (2019г.).
2	Соловьева Наталья Борисовна	Заместитель директора по УВР  Высшее педагогическое	Координатор  Ответственный за реализацию проекта в рамках ОП	Стаж руководящей работы в ОО 10 лет Нормативно-правовые основы инновационной деятельности педагога дополнительного образования. Инновационный образовательный проект", 16 часов, ГАНУО СО "Дворец молодежи", 30.10.2020 г.  «Управление проектами», 24 часа, ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", 2019 г.	Публикация на тему: «Методическая компетентность педагога дополнительного образования», сборник «Дополнительное образование» Всероссийское педагогическое общество «Доверие», 20.06.2019 г.  Публикация на тему: «Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий», Всероссийская пед.конференция им. В.А. Сухомлинского, 18.11.2019 г.
3	Воронова Татьяна Сергеевна	Руководитель СП,  высшее педагогическое.	Ответственный за взаимодействие со СМИ, размещение продуктов проекта на телеканалах в сети интернет	Образовательный курс «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», марафон «Инстапомощь», 20 часов, 11.01.2021 г., АНОДО «ЛингваНова». "Создание персонального сайта педагога", 24 часов, ГАОУ ДПО СО "ИРО", 06-20.10.2020 г.	
4	Нигаматзянова Екатерина Павловна	Делопроизводитель	Ответственный за размещение информации по реализации проекта и готовых продуктов проекта на сайте МБУ ДО «СЮТ»		

Материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой темы проекта:

Материально-технические ресурсы	<p>В рамках инновационного проекта ДОО оснащен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный кабинет, необходимый для реализации программы, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 10 – 12 человек (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения методических и наглядных материалов).</li> <li>2. Оборудование, необходимое для реализации программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Мультстудия «Мой мир» – 2 шт;</li> <li>2.2. Мультимедийная проекционная установка;</li> <li>2.3. Ноутбук – 2шт.</li> <li>2.4. Компьютерные программы для монтажа;</li> <li>2.5. Веб-камера – 2шт;</li> <li>2.6. Осветительное оборудование (фонари, настольные лампы);</li> <li>2.7. Флеш-карты;</li> <li>2.8. Колонки;</li> <li>2.9. Микрофоны (для записи голоса и озвучивания мультфильма);</li> <li>2.10. Набор конструкторов LEGO WeDo и LEGO Education «Моя первая история»</li> </ol> </li> </ol>
Интеллектуальные ресурсы	Педагоги творческой группы мультстудии и робототехники прошли обучение по соответствующим программам.

**Финансовое обеспечение реализации проекта дополнительно - на данном этапе взаимодействия не требуется.**

**8. Критерии и показатели эффективности, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом реализации проекта на основании результатов мониторинга.**

Критерии	Показатели
<b>Организация образовательной деятельности</b>	
Доля детей ДОО, охваченных дополнительным образованием в результате реализации проекта	5% -15%
Доля детей, участвующих в проекте - участников творческих, интеллектуальных и научных мероприятий(конкурсов)	50%
Количество разработанных и реализуемых общеразвивающих программ в рамках проекта	1 - 3
Доля педагогов - участников проекта, распространяющих в педагогическом сообществе инновационный опыт реализации программ	более 50%
Улучшение материально- технической и информационно - методической базы ДОО и СЮТ	Участие в грантовых программах
<b>Результаты образовательной деятельности</b>	
Рост мотивации обучающихся ДОО к обучению	100% уровень обученности, отсутствие



	неуспевающих
Результаты диагностики развития детей	выше показателей предыдущего исследования
Доля победителей и призеров олимпиад, проектов, творческих конкурсов	20%
Степень готовности выпускников к продолжению образования по данному направлению деятельности в УДО	50% участников проекта готовы к обучению в МБУ ДО «СЮТ»
Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации проекта	отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей), увеличение контингента обучающихся

Руководитель организации –  
руководитель проекта



*Handwritten signature*  
\_\_\_\_\_  
Подпись  
М.П.

Хайруллина О.Л.  
ФИО

Руководитель проекта- секретарь



*Handwritten signature*  
\_\_\_\_\_  
Подпись  
М.П.

Кокорина Н.Н.  
ФИО

Исполнители проекта:  
Пустовалова Р.Ф. , Золотова О.А.,  
педагоги дополнительного образования  
МБУ ДО «СЮТ»