**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОСП 2 № 14**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей 5-7 лет**

**Картина зубной щеткой «Зима» (рисование гуашью с помощью зубной щетки)**

ФИО педагога – Данилова Елена Владимировна,

Должность – учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «12» декабря 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея, доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Пожалуй, все дети любят рисовать яркие и забавные картины. Чаще всего для этого занятия используются привычные карандаши, фломастеры и краски. Однако, существует масса других интересных способов и техник рисования. Одной из них является рисование зубной щеткой. Это веселое занятие понравится не только детям, но и их родителям.  При данном способе рисования происходит не только развитие мелкой моторики детей младшего возраста, но и развитие воображения. Ко всему прочему, такой способ творчества прекрасно успокаивает нервную систему, активизирует мозговую деятельность и в целом положительно влияет на эмоциональный фон ребенка. Окунитесь в творчество, дав волю своей фантазии! |
| Цель КОП | * Способствовать творческому развитию детей * Развитие моторики пальцев рук * Развитие воображения, фантазии, внимания и образного мышления * Актуализация и обогащение словарного запаса |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Иллюстрации зимней природы  Образец работы «Зима»  Ватмон А4  Гуашь разных цветов (белый, синий, зеленый, оранжевый, коричневый)  Кисточка для рисования  Ватная палочка  Зубная щетка  Салфетки влажные  Клеенка – подложка для рисования  Алгоритм последовательности действий при выполнении рисунка «Зима» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Умение изготавливать рисунок по алгоритму * Умение акцентировать внимание на деталях * Умение самостоятельно создавать художественную композицию |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.  А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г. |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Зима»** | | | |
| 1. Уточнить и расширить знания детей о зимнем пейзаже.  2. Рассмотреть иллюстрации по данной теме.  3. Расширять знания детей о способах и приемах рисования, представить готовую работу «Зима».  4. Учить создавать картину по алгоритму действий. | * Показ иллюстраций с изображением зимних пейзажей. * Показ готового рисунка «Зима» * Алгоритм последовательности действий. | * Рассматривание иллюстраций. * Самостоятельное творчество по созданию рисунка по предложенному алгоритму действий. | Закрепление знаний детей о зимнем пейзаже, о способах рисования.  Умение создавать художественную композицию гуашевыми красками с использованием нетрадиционных методов рисования (зубная щетка) |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото процесса изготовления)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Приготовить необходимые материалы для рисования | 2. При помощи кисти положить на ватмон зеленую краску в форме елочки | 3. Сухой зубной щеткой «распушить» веточки нашей елочки |
| 4. В белую краску добавить небольшое количество синей краски (для придания голубоватого оттенка) и щеткой нарисовать снеговика | 5. Дорисовать снеговику, примакивая кончик зубной щетки, ручки и ножки | 6. Всей поверхностью зубной щетки нарисовать снежные сугробы, а примакивая кончик щетки - снежинки |
| 7. Ватной палочкой добавить детали:  Синей краской – глаза и рот  Оранжевой краской – морковку-нос  Коричневой краской – пуговки и веточки на голове снеговика | | |