

Формирование универсальных компетенций на занятиях по физической культуре

Компетенция (от латинского «competentia») – это набор определенных знаний, умений, навыков, личностных качеств в определенной сфере деятельности.

Компетенции, которые формируются у ребенка на занятиях по физической культуре:

Социальная компетенция

Осуществляется посредством: проведения подвижных игр, соревнований разного уровня, работа в парах, группах, где воспитывается умение действовать в команде, справедливо оценивать результаты игры, свои действия и действия партнера, брать на себя ответственность, мобилизации нравственно-волевых качеств и благоприятного эмоционального настроения. Дети осознают принадлежность к коллективу и учатся управлять своим поведением.

Коммуникативная компетенция

Умение договариваться дети проявляют при выполнении поставленных задач, умение слушать своих друзей, умение эмоционально сопереживать им во время игр, соревнований, прохождения препятствий, умение решать конфликтные ситуации, знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении. Действуя в подвижных играх и предлагаемых заданиях, дошкольник вынужден каждый раз заново решать стоящую двигательную задачу, так как условия выполнения физических упражнений не остаются постоянными. Ребенок использует имеющийся двигательный опыт и знания для успешного решения возникающих задач в короткий промежуток времени.

Компетентность здоровьесбережения

Дети получают доступные знания, связанные с занятиями физическими упражнениями (знакомство с основными исходными положениями физических упражнений, связанных с работой крупных групп мышц, усвоение элементов техники основных видов движений, правил безопасности при их выполнении, получение знаний о содержании и правилах подвижных и спортивных игр, о правилах самостоятельных занятий физической культурой), о значении физических упражнений для укрепления здоровья, название частей тела, направление движений (вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево и др.), знания и представления о своем организме (строение скелета, значение мышц, строение и деятельность головного мозга, сердца, органов дыхания), название и назначение физкультурного инвентаря, правила хранения и ухода за ним, правила ухода за одеждой и обувью и т.д.

Информационная компетенция

На занятиях по физической культуре дети получают знания о разных видах спорта, спортивном оборудовании, лучших спортсменах. Данная компетенция обеспечивает формирование способов получения ребенком информации из разных источников и ее хранения, навыки деятельности ребенка по отношению к информации, содержащейся в окружающем мире и образовательных областях.

Эмоциональная компетенция

Прекрасной иллюстрацией формирования эмоциональной компетенции у дошкольников являются проводимые физкультурные праздники, тематические развлечения, совместные соревнования с родителями, где дети бурно проявляют свои эмоции, чувства, умение управлять ими, осознание чувств и эмоций других людей, организация взаимодействия себя с другими людьми и управление этим взаимодействием.

Когнитивная компетенция

Дети учатся самостоятельно работать с информацией, ставить цель, выбирать способы, приемы выполнения заданий в нестандартных ситуациях, анализировать результат: что удалось или не получилось, почему?

Формирование универсальных компетенций у воспитанников на занятиях по физической культуре способствует развитию творческих способностей ребенка, позволяют ему решать реальные проблемы, с которыми дошкольник сталкивается в разных ситуациях.

