**Технологическая карта №15/ ОСП 3**

 **краткосрочной образовательной практики речевой направленности**

 **Русская народная сказка «Колобок»**

**для детей 2-3 лет**

***ФИО педагога: Бурачевская Наталья Сергеевна,***

***должность: воспитатель***

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Чтение сказок подходит детям в любом возрасте. Они получают мощный стимул к развитию в увлекательной форме. Во время слушания у детей активизируется память, внимание, воображение, обогащается словарный запас. Игры по прочитанному сюжету зарождают творческие способности, улучшают мышление, учат фантазировать. Инсценировки, обсуждения сказки, творчество — мощные средства для развития речи. У детей улучшается произношение. Они учатся говорить связно и выразительно.  |
| Цель КОП | Учить играть в театрализованные игры. |
| Количество часов КОП | 3 занятия по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 7 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Театр-дед-баба-колобок-заяц-волк-медведь-лиса |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети запомнили сказку и самостоятельно могут ее инсценировать. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Сказка «Колобок» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: 1. «Чтение русской народной сказки «Колобок»** |
| 1. Познакомить детей со сказкой «Колобок»;2.Вызвать желание рассказывать сказку вместе со взрослым;3.Уточнить представление детей о том, в каком порядке встречались животные.  | - Взрослый рассказывает сказку;- Дети договаривают слова за взрослым;- Дидактическое упражнение «Кто встретился колобку?»: | - слушают сказку «Колобок»;- Договаривают слова за взрослым;- Играют в дидактическое упражнение «кого повстречал?» | - Дети знают и рассказывают сказку. |
| **Тема: «»Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»** |
| 1. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему.2.Учить правильно называть действия, противоположные значению. Дидактическое упражнение «Что я сделаю?». | - Взрослый показывает иллюстрации, рассказывает сказку «Колобок».Дидактическое упражнение «Что я сделаю?».Взрослый *открывает книгу* смотрите внимательно -я книгу открыла? *Закрывает книгу*. А сейчас?Миша садись на стул. Что Мишка сделал? *Мишка встал*А сейчас, что Мишка сделал? *(Мишка надевает варежки)* *(Мишка снимает варежки)* | - Рассматривают иллюстрации слушают сказку «Колобок».Играют «Что я сделаю?»:- Открыла.- Закрыла.- Мишка сел.- Встал.- Надевает варежки.Снимает. | Умение собирать пазл «Колобок»  |
| **Тема: «Инсценированные русской народной сказки «Теремок»** |
| 1. Помочь детям лучше запомнить сказку.2.Вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (Приобщение к театрализованной игре) | - Используя кукольный театр, взрослый разыгрывает сказку «Колобок».- взрослый предоставляет в самостоятельное распоряжение детей театр «Колобок». При необходимости помогает детям. | - слушают, смотрят сказку «Теремок»;- разыгрывают сказку «Колобок». | Дети самостоятельно умеют разыграть сказку «Колобок». |

**Приложение**

**Дидактические материалы к теме №1:**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Жил-был старик со старухою. Просит старик:— Испеки, старуха, колобок!— Из чего печь — то? Муки нету, — отвечает ему старуха.— Э — эх, старуха! По коробу поскреби, по сусеку помети; авось муки и наберется.Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила на сметане, изжарила в масле и положила на окошечко постудить.Колобок полежал — полежал, да вдруг и покатился — с окна на лавку, с лавки на пол, по полу да к дверям, перепрыгнул через порог в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца — на двор, со двора за ворота, дальше и дальше.Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:— Колобок, колобок! Я тебя съем.— Не ешь меня, косой зайчик! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:Я Колобок, Колобок!Я по коробу скребен,По сусеку метен,На сметане мешон,Да в масле пряжон,На окошке стужон;Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,И от тебя, зайца, не хитро уйти!И покатился себе дальше; только заяц его и видел!Катится колобок, а навстречу ему волк:— Колобок, колобок! Я тебя съем!— Не ешь меня, серый волк! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:Я Колобок, Колобок!Я по коробу скребен,По сусеку метен,На сметане мешон,Да в масле пряжон,На окошке стужон;Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушел,И от тебя, волка, не хитро уйти!И покатился себе дальше; только волк его и видел!Катится колобок, а навстречу ему медведь: | — Колобок, колобок! Я тебя съем.— Не ешь меня, косолапый! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:Я Колобок, Колобок!Я по коробу скребен,По сусеку метен,На сметане мешон,Да в масле пряжон,На окошке стужон;Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушел,Я от волка ушел,И от тебя, медведь, не хитро уйти!И опять укатился, только медведь его и видел!Катится, катится «колобок, а навстречу ему лиса:— Здравствуй, колобок! Какой ты хорошенький. Колобок, колобок! Я тебя съем.— Не ешь меня, лиса! Я тебе песенку спою, — сказал колобок и запел:— Я Колобок, Колобок!Я по коробу скребен,По сусеку метен,На сметане мешон,Да в масле пряжон,На окошке стужон;Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушел,Я от волка ушел,И от медведя ушел,А от тебя, лиса, и подавно уйду!— Какая славная песенка! — сказала лиса. — Но ведь я, колобок, стара стала, плохо слышу; сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче.Колобок вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.— Спасибо, колобок! Славная песенка, еще бы послушала! Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок, — сказала лиса и высунула свой язык; колобок прыг ей на язык, а лиса — ам его! И съела колобка… |

****

****