**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 13/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**художественно-эстетической направленности**

**Умные пальчики: «Ёлочка. Снежинка» (открытка-подарок)**

**для детей 4 -5 лет**

*автор: Шушпанова Елена Викторовна*

*МАДОУ 34 ОСП 3*

*воспитатель 1 кв. кат.*

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | ***Мелкая моторика*** — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. |
| Цель КОП | Создать условия для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством конструирования спичками и создание аппликации в нетрадиционной технике. |
| Количество часов КОП | 1 занятие, 20 минут |
| Максимальное количество участников | 2 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Голубой картон, спички, вата, клей, карандаши. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Ребёнок знает, как изготовить снежинку, елку. Умеет украшать работу ватой, развивает фантазию, дополняя образ рисунком. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | 1. <https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2019/06/05/programma-po-razvitiyu-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-starshego> 2. <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-snezhinki-dlya-detej-38-luchshix.html> |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Ёлочка. Снежинка» (открытка-подарок)** | | | |
| - образовательная:  Учить создавать образ снежинки и ёлочки из спичек, по предложенной схеме.  - развивающая:  Развивать умение пользоваться схемами и умением ее читать. Развивать творческое мышление, фантазию.  - воспитательная**:**  Воспитывать  усидчивость, внимание, память.  Воспитывать умение аккуратно пользоваться клеем. | 1. Чтение стихотворения  Пушистая снежинка  К нам в домик залетела,  На елочку нарядную  Вдруг отдохнуть присела.    2. Давай рассмотрим схемы и посчитаем сколько спичек нам пригодится.  3. Предлагаю сделать снежинку и ёлочку, а делать мы их будем из спичек (схема прилагается) | 1.Слушает стихотворение  2.Рассматривает схему, считают сколько надо спичек для изготовления ёлочки и снежинки  3. Самостоятельное изготовление по схеме и украшение снегом из ваты. Дополняя образ рисунком с помощью карандашей. | 1.Рассказал понравилось стихотворение или нет, о чём оно, своё отношение к такому явлению, как «снегопад».  2. Изучил схему, приготовил рабочее место.  3.Ёлочка и снежинка сделаны, получилась открытка-подарок. |

Приложение 1



