**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 2 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**познавательной направленности**

**для детей 5-6 лет**

**«Транспорт»**

**из блоков Дьенеша и палочек Кюизенера**

***ФИО педагога: Шаймурдина С.Ф.***

***должность: воспитатель***

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)** | Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера направлены на умение различать геометрические фигуры, их свойства, форму, размер. Развивают у детей мышление, воображение, глазомер. У ребенка закрепляются умения выкладывать предметы из разных фигур с помощью конструктивных средств. |
| **Цель КОП** | Формирование элементарных математических представлений, сенсорных способностей, координации движения, конструктивных навыков, творческого воображения, усидчивости. Развитие левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук, пространственное мышление при постройке заданных фигур с использованием схем. |
| **Количество часов КОП** | 1 занятие, 25 минут |
| **Максимальное количество участников** | 10 человек |
| **Перечень материалов и оборудования для проведения КОП** | 1. Наборы Блоков Дьенеша и палочек Кюизенера. 2. Модель описания свойств блоков и палочек. Схема постройки. 3. Загадки на тему «Транспорт» 4. Иллючтрации на тему «Транспорт» |
| **Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)** | Умение создавать модели из блоков и палочек опираясь на схемы. |
| **Список литературы, использованной при подготовке КОП** | 1. Захарова Н.И «Играем с логическими блоками Дьенеша» учебный курс для детей 4-6 лет ФГОС. 2. Хурматулина Г.Р. «Блоки Дьенеша» 2018 г. 3. Методическое пособие «Дошколенок. RU» 2019 4. Залесова Г.П. Бабушкина Л.И. «Палочки Кюинезера» 2018   5. https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/igrovye-tehnologii/igryi-s-blokami-denesha-dlya-starshey-gruppyi.html |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Транспорт»** | | | |
| 1.Рассмотреть с детьми блоки Дьеныша, и палочки Кюизенера  2.Обратить внимание детей на различие форм, цвета, размера и толщины блоков и цвет и размер палочек.  3.Познакомить с деталями строительства «Транспорта» | - Демонстрация блоков Дьеныша и палочек Кюизенера.  - Знакомство с моделью описания свойств блоков и палочек.  - Предложить создать модели различных видов транспорта из блоков, опираясь на схему. | - Прослушивание загадок на тему «Транспортри».  - Детальное рассматривание блоков, сравнение их по размеру, цвету, толщине.  - Рассматривание схемы.  - Самостоятельное конструирование моделей транспорта | 1.Умение отгадывать загадки о транспорте.  2.Умение изготавливать модель птиц опираясь на схему. |
| **Тема: «Транспорт»** | | | |
| 1.Учить создавать модель транспорта  2.Закрепять умение выкладывать из блоков фигурки, опираясь на схемы.  3.Учить использовать при постройке алгоритмы.  4.Закреплять умения обыгрывать постройку. | - Демонстрация модели «Транспорт» изготовленной педагогом.  - Демонстрация схемы постройки. Определить необходимое число блоков и палочек, их количество, размер и цвет.  - Разобрать алгоритм постройки, опираясь на схему.  - Помощь детям при моделировании. | - Рассматривание готовой модели.  - Отсчитать необходимое количество блоков определенного цвета, размера, формы и палочек определенного цвета и размера.    - Самостоятельное строительство моделей.  - Обыгрывание модели. | Умение строить модели из блоков и палочек, заданного количества формы, цвета и размера. |

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Схема «Транспорт»** | **2. Блоки Дьенеша и палочки Кюинезера** |
| **3. Модель «Самосвал»** | **4. «Автобус»** |
| **5. «Грузовик»** |  |