

«Источники способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев»

В. А. Сухомлинский

Стимулирование речевой активности детей посредством развития мелкой моторики рук

МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2
Учитель-логопед: Данилова Е.В.

2021г.

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Хорошо известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук, или иначе говоря, ручной и речевой моторики. Рука, пальцы, ладони – едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности ребёнка.

Часто родители слышат от педагогов о том, что у дошкольников не развита рука. Встает вопрос: в достаточной ли мере развита рука ребенка? Можно ли ее развивать лучше и основательнее?

Лепка, рисование, аппликация – это продукция работы мелких движений руки, руководимых мозгом. Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребёнка.

Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь. Мелкие мускулы детской руки развиваются в различных упражнениях.

Предлагаю вашему вниманию следующие виды упражнений.

СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

- Карандаши, счётные палочки
- Крупа, бусы, пуговицы
- Нитки, тесьма, верёвки, шнуры
- Пазлы, мозаика, прищепки
- Пластилин, бумага



ШНУРОВКИ



- развивают сенсомоторную координацию;
- развивают пространственное ориентирование;
- способствуют пониманию понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»;
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

В играх со шнурованием также развиваются глазомер и внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это, в свою очередь, влияет на формирование головного мозга и становление речи.

ПРИЩЕПКИ



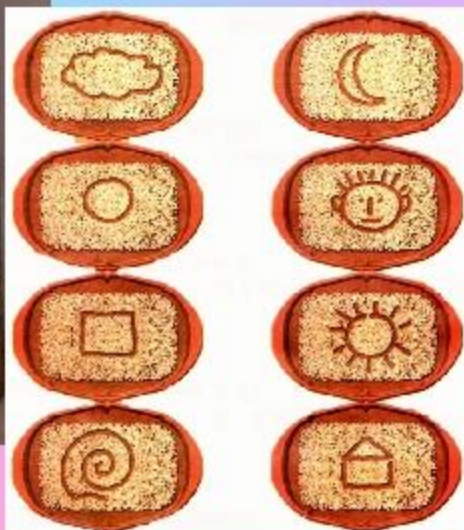
Игры с прищепками учат ребенка ориентироваться в цвете, открывать прищепку, отлично тренируя ловкость пальчиков и, разумеется, развивая мелкую моторику в целом.



ИГРЫ С КРУПАМИ



- Разложи по тарелочкам
- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покорми птичек
- Вкусная каша
- Найди игрушку
- Игра «Золушка»
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн из фл



ИГРЫ С КОНСТРУКТОРОМ ЛЕГО

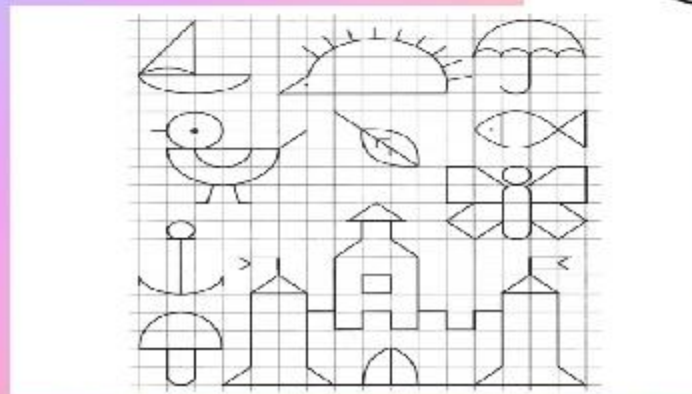
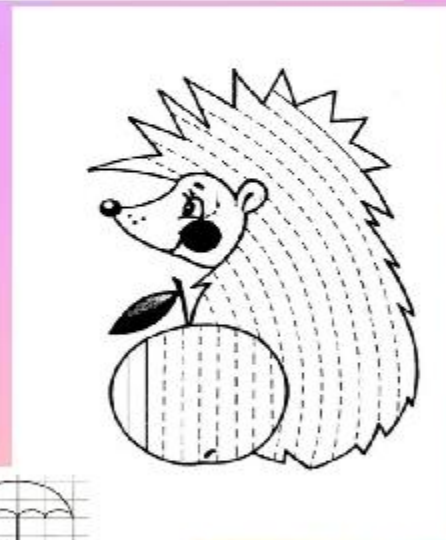
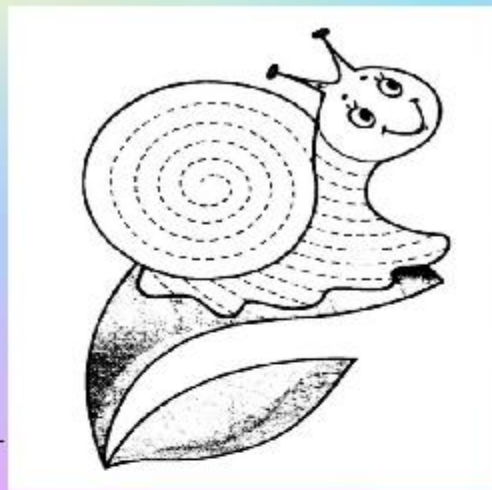


На начальном этапе роль ведущего берёт на себя взрослый, так как ребёнок еще не может определить свою роль в игре. Сначала для малыша выбираются самые простые игры с целью формирования представления о цвете (синий, красный, желтый, зеленый), названиях деталей LEGO – конструктора, форму (квадрат, прямоугольник), а затем игра усложняется, появляется сюжет, ребёнку предоставляется возможность фантазировать, проявлять творчество, экспериментировать.



РИСОВАНИЕ

Рисование играет особую роль. Дети рисуют инструментами, близкими по форме, способу держания и действия к ручке, которой пишут в школе. По рисункам детей можно проследить, как развивается мелкая моторика, какого уровня она достигает на каждом возрастном этапе. Особое внимание стоит уделить штриховке и рисованию по клеточкам. Все эти виды продуктивной деятельности делают руку малыша умелой, легко и свободно управляющей инструментом, развивают зрительный контроль движений руки. Помогают образованию связи рука-глаз. Все это будет ему хорошим помощником в школе.



ЛЕПКА

Применение в работе нетрадиционных техник лепки способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь развивает речь и мышление ребенка. А самое важное – дети чувствуют себя первооткрывателями, создателями чего-то нового и получают огромное удовольствие от результатов своего труда.



Игры с пластилином:

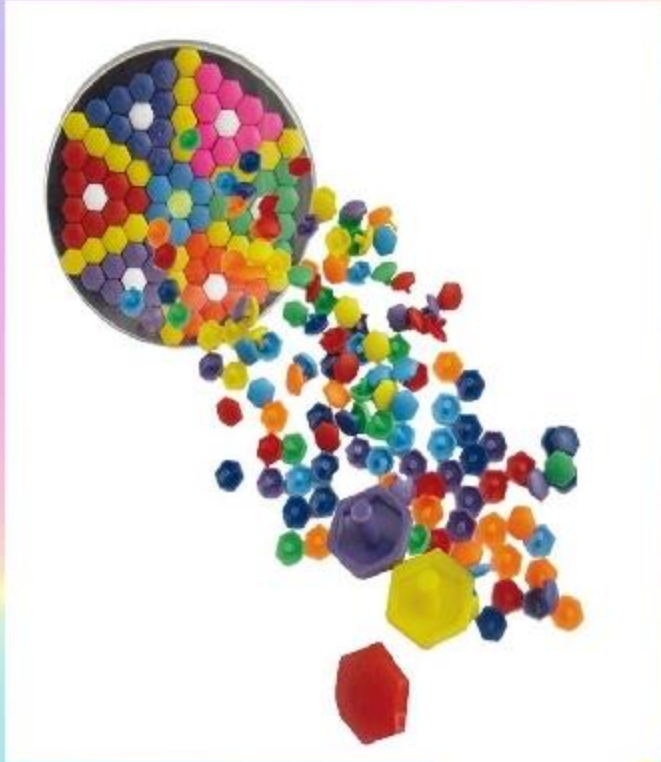
- *мнём и отщипываем;*
- *надавливаем и размазываем;*
- *скатываем шарики;*
- *раскатываем колбаски;*
- *режем на кусочки*
- *лепим картинки*
- *готовим обед*



МОЗАИКА



Способствует развитию координации движений пальцев ведущей руки, учит запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне, развивает память, внимание, логическое мышление.





ПУГОВИЦЫ

Пуговичный массаж:

- *заполните коробку пуговицами;*
- *опустите руки в коробку;*
- *поводите ладонями по поверхности;*
- *перетирайте пуговицы между ладонями;*
- *пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- *найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую, выпуклую, красную и т.д.*

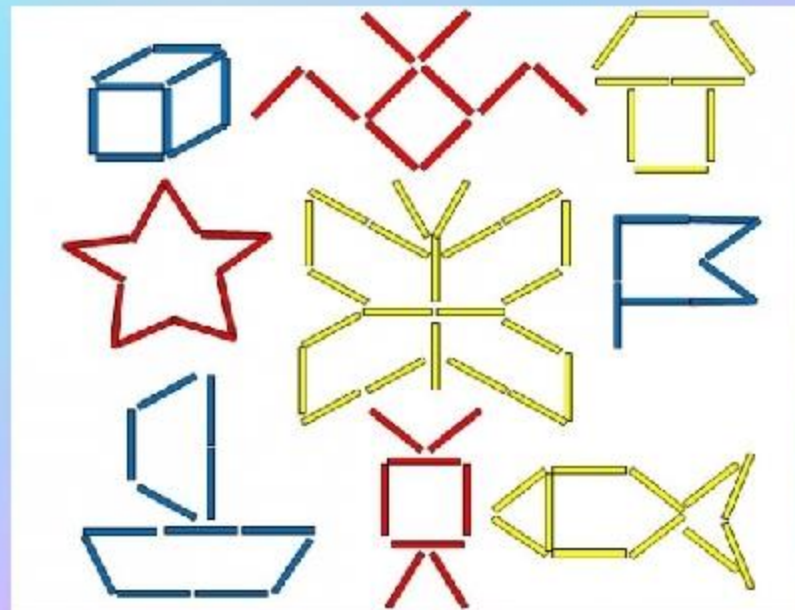


СЧЁТНЫЕ ПАЛОЧКИ

Хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки дают игры со счётными палочками, эти игры оказывают тонизирующее влияние на

функциональное состояние мозга и развитие речи детей, вызывая у них положительный эмоциональный подъём и разрядку нервно-психического напряжения.

Играя в эти игры можно использовать различные варианты действий с палочками, можно предложить ребёнку действовать сначала одной рукой, затем — другой, а потом — одновременно двумя руками.

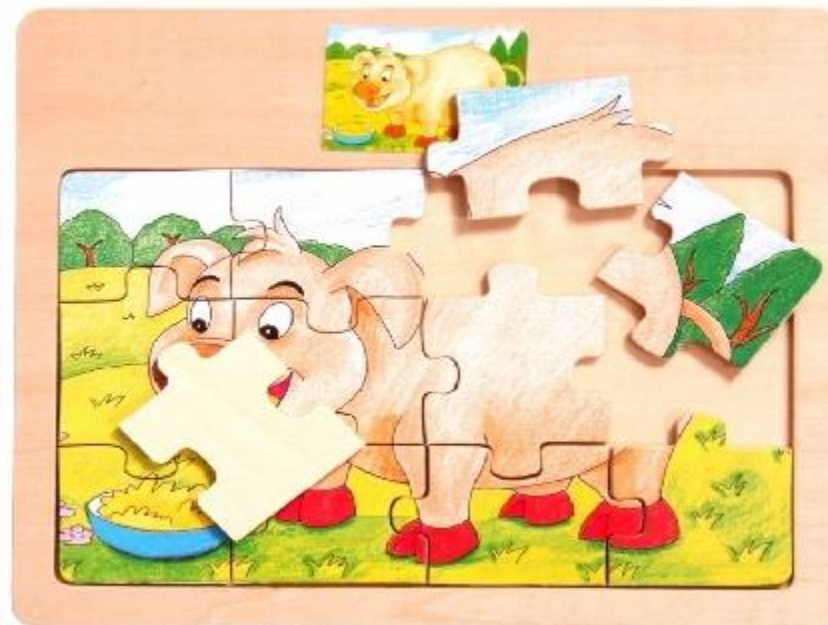


ПАЗЛЫ И КУБИКИ



ПАЗЛ - это своеобразное сочетание мозаики и головоломки, в котором предлагается собрать целостную картинку.

*Пазлы являются отличным средством для развития сообразительности, памяти, внимания, усидчивости и, конечно же, **МЕЛКОЙ МОТОРИКИ!***



БУСЫ

Хорошо формирует мелкую моторику рук нанизывание на леску бусинок, пуговиц, макарон, сушек, бисера и выкладывание фигур, создание картин с помощью этих материалов. Делайте вместе с детьми бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов, скрепок и т.д.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



*-при регулярном выполнении пальчиковой гимнастики формируется мелкая моторика и развивается артикуляция,
- гимнастика способствует развитию мыслительных процессов,
- данный вид занятий еще и помогает разнообразить досуг малыша.*



Работа по развитию мелкой моторики формирует речевые навыки у детей раннего возраста, стимулирует речевую активность детей, умственную деятельность, расширяет словарный запас, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, координирует движения пальцев рук, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Желаю радости от общения с вашими детьми!