**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 13 ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей 5-7 лет**

**«Завтрак на сковороде» (лепка из пластилина)**

ФИО педагога – Данилова Елена Владимировна,

Должность – учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «22» ноября 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Кто из детей не любит лепить из пластилина? Скорее всего, таких детей нет, или они просто не знакомы с ним. Это занятие невероятно увлекательно и полезно для детей всех возрастов. А вот для детей 5 лет лепка является еще и своеобразной подготовкой к школе. В процессе создания различных фигурок тренируется мелкая моторика рук, что способствует укреплению фаланг пальцев, кисти и является тренировкой к предстоящему письму; вырабатывается усидчивость у дошкольников. Дети учатся концентрироваться на выполнении задания, анализировать результат и исправлять допущенные ошибки.  И это далеко не единственное преимущество такого материала, как пластилин - из него можно создавать очень красивые поделки. |
| Цель КОП | * Способствовать творческому развитию детей * Развитие моторики пальцев рук, умения работать обеими руками * Выработка точности движений * Развитие фантазии, внимания и образного мышления * Актуализация и обогащение словарного запаса |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Иллюстрации кухонной посуды, вариантов завтрака  Образец работы «Завтрак на сковороде»  Пластилин разных цветов, стека  Доска для лепки  Салфетки влажные  Алгоритм последовательности действий изготовления работы «Завтрак на сковороде» |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Умение изготавливать изделие по алгоритму * Умение акцентировать внимание на деталях * Умение самостоятельно создавать предметную композицию |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | С.Ю. Ращупкина «Лепка из пластилина» |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Завтрак на сковороде»** | | | |
| 1. Уточнить и расширить знания детей о кухонной посуде, о приготовлении пищи.  2. Рассмотреть иллюстрации по данной теме (виды посуды, продукты).  3. Расширять знания детей о способах и приемах работы с пластилином, представить готовую работу «Завтрак на сковороде»  4. Учить создавать работу по алгоритму действий. | * Показ иллюстраций с изображением кухонной посуды, продуктов, обсуждение с детьми вариантов их завтрака дома. * Показ готовой поделки «Завтрак на сковороде» * Алгоритм последовательности действий. | * Рассматривание иллюстраций. * Самостоятельное творчество по созданию работы по предложенному алгоритму действий. | Закрепление знаний детей о кухонной посуде, о приготовлении пищи.  Умение создавать художественную композицию из пластилина. |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото процесса изготовления)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Приготовить пластилин разных цветов, стеку и доску для лепки  1 | 2. Для лепки сковороды взять пластилин двух цветов  2 | 3. Разделить брусочки пластилина пополам, далее работаем с одной половиной каждого цвета пластилина  3 |
| 4. Размять пластилин и скатать шар из каждого куска пластилина  4 | 5. Пальчиками расплющить каждый шар так, чтобы получилась плоская круглая лепешка  5 | 6. То же проделать со вторым шаром  6 |
| 7. Наложить лепешки одна на другую, слегка придавить и загнуть края так, чтобы внутренняя часть сковороды была черного цвета, а наружная – цветная. Скатать колбаску черного цвета и прикрепить ручку к сковороде  7 | 8. Взять пластилин белого и желтого цветов, скатать шарики (белые в два раза больше желтых)  8 | 9. Расплющить шарики и скрепить между собой, выложить на сковороду яичницу  9 |
| 10. Из пластилина розового цвета скатать два цилиндра небольшого размера, стекой сделать насечки по бокам – получились сосиски  10 | 11. Из пластилина красного цвета скатать два небольших шарика, расплющить, сделать стекой насечки, добавить «зернышки» желтого цвета – добавим на сковороду пару ломтиков помидора.  Наш завтрак на сковороде готов!  11 | |