**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 1/ОСП 4**

**краткосрочной образовательной практики**

**по направленности художественно-эстетическое развитие**

**для детей 3-4 лет**

 **«Рыбка в аквариуме» (аппликация из ладошки)**

ФИО педагога – Лазарева Татьяна Леонидовна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4

Дата разработки «22» ноября 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, мышление, внимание, речь, а также словарный запас. В ходе практики дети в игровой форме создают композиции сказочного, мультяшного героя из готового трафарета ладошек. Закрепляют правильные приемы наклеивания. Развивают чувство ритма, эстетическое восприятие, воспитывают интерес к животному миру и отображение впечатлений в аппликации; развивают мелкую моторику рук. |
| Цель КОП | освоение технологии нетрадиционной техники аппликации своими руками из готовых бумажных шаблонов ладошек. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 15 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 16 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | цветная бумага –красная, оранжевая; заготовки для каждого ребёнка –рыбка ил ладошки, аквариум; клей, салфетки, клеёнка. Картинки рыбок. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Знать правила работы с бумажными шаблонами ладошек, клеем, и салфеткой.Понимать технику работы с бумажными шаблонами, клеем, и салфеткой.Уметь работать с бумажными шаблонами, клеем, салфеткой, изготавливая необычные аппликации.Делать самостоятельно несложные аппликации. |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | 1.Грибовская А.А.Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.- 152 с.2.Дарья Николаевна КолдинаАппликация с детьми 3–4 лет3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М. : ТЦ Сфера, 2008 |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Рыбка в аквариуме»** |
| 1. продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (аквариум)2. Рассмотреть рыбок3. познакомить детей со значением слова «аквариум»4. развивать мелкую моторику кистей рук. | * Рассматривание картинок морских обитателей (рыбок)

- Демонстрацияаппликацииизготовленнойпедагогом.- Демонстрациянеобходимыхдеталей для работыаппликации. | - рассматривание морских обитателей (рыбок)- аккуратноприклеиваютшаблон рыбки из ладошки в аквариум. | Узнают морских обитателей;С интересом наклеивают рыбку из ладошки;Пользуются правильно клеем и салфеткой. |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото изготовления или процесса)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Приготовить шаблоны рыбок из ладошек двух цветов (оранжевый, желтый), аквариум, клей, фломастеры (зеленый, черный), ножницы для взрослого.
 | 1. Нарисовать фломастерами водоросли и камешки.

 |
| 1. Берем рыбку желтого цвета, плывущую в левую сторону, и наклеиваем в центр аквариума.

 | 1. Дальше берем вторую рыбку оранжевого цвета, плывущую в правую сторону, и наклеиваем в центр аквариума.
 |

