**Технологическая карта № 18/ ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**социально - коммуникативной, познавательной направленности**

**для детей 3-4 лет**

 **«Посылка (ФЭМП)»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна,

Должность: воспитатель МАДОУ д.с. № 34 ОСП 3

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Данный материал в игровой форме поможет учить детей находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много и познакомить с квадратом, различать круг и квадрат. |
| Цель КОП | Создание социальной ситуации развития в процессе математической деятельности |
| Количество часов КОП | 1 занятие 15 минут |
| Максимальное количество участников | 18 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | «Посылка» с игрушками (машины (много), матрёшки (много), пирамидка (одна), мяч (один)); 1 квадрат и 1 круг одинакового (красного) цвета. Круги и квадраты одинакового цвета (на каждого ребенка) |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Повысится интерес дошкольников к изучению математики, дети будут активно использовать математические понятия в познавательно – речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Программа «От рождения до школы»: «Формирование элементарных математических представлений : вторая младшая группа» Помораева И. А, Позина В. А.. |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Посылка»**  |
| 1.Познакомить детей с квадратом.2.Учить различать и правильно называть круг и квадрат.3.Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему признаку). | -Дети, почтальон принёс нам посылку. Давайте посмотрим, что же он нам принёс.*(Взрослый поочерёдно достает из коробки игрушки, просит детей назвать их, выясняя количество предметов.)*-Сколько машинок нам прислали?-А сколько пирамидок в посылке?-Сколько матрёшек?-А сколько мячей?-Каких игрушек нам прислали много, а каких по одной?-Молодцы! А давайте сейчас поиграем.***Физкультминутка****1, 2, 3, 4, 5,**1, 2, 3, 4, 5,**Вышел зайчик погулять**Прыгать заянька горазд**Он подпрыгнул много раз.**(Взрослый достаёт из посылки круг и выкладывает на столе)*-Дети, какая это фигура?-Какого цвета круг?-Давайте в воздухе нарисуем круг.*(Затем достаёт квадрат, кладет рядом с кругом)*-Это квадрат, у квадрата есть стороны и углы.- Что есть у квадрата?-Давайте в воздухе нарисуем квадрат.**Игровое упражнение «Покажи и прокати»***(У детей на столах лежат круги и квадраты)*-Ребята, возьмите круг, назовите его и обведите его пальчиком.-Ребята, а сейчас возьмите квадрат, назовите его и обведите его пальчиком.-Давайте прокатим по столу сначала круг.- Круг катится по столу?- Да, кругу ничего не мешает. - А теперь попробуйте прокатить квадрат и выясняет: Можно прокатить квадрат?-Что мешает квадрату?-Молодцы! Квадрат не катится, мешают углы. У круга нет углов. Круг катится.**Физкультминутка. Игра: «Поездка в автобусе».***У каждого ребенка билет. (круг или квадрат.)**Автобусы – стулья. На них «номера автобусов» - такие же картинки, как у детей, но большего размера.*Дети свободно ходят по группе. По сигналу воспитателя они должны быстро сесть в «свой» автобус. «Контролер» - воспитатель проверяет билеты.Игра повторяется 2-3 раза, и каждый раз воспитатель незаметно меняет «номера» на автобусах.**Подведение итогов:**-Что мы сегодня делали? -Вам понравилось?- Вы все молодцы. | - Интересуются- Смотрят- Много- Одна пирамидка-Много- Один-Машинок и матрёшек много в посылке, а пирамидок и мячей по одной- Соглашаются - Повторяют- Круг- Красный круг- Рисуют в воздухе круг- Стороны и углы- Рисуют квадрат в воздухе- Берут круг, называют его и обводят его пальчиком Аналогичные действия выполняют с квадратом.- Выполняют- Да- Выполняют- Нет- Углы- Играют- Получили посылку, узнали, что такое квадрат.Круг катится, квадрат нет. играли-Да | 1.Детей познакомились с квадратом.2. Различают и правильно называют круг и квадрат.3.Умеют выделять и объединять предметы по одному (общему признаку). |

**Приложение к технологической карте № 1**

