

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 34**

Принято Советом  
педагогов  
МАДОУ детский сад № 34  
Протокол № 1  
от 25.08. 2021 года

Утверждено:  
Приказом № 527/1д  
от 14.09. 2021 года  
Заведующий  
МАДОУ детский сад № 34  
Т.Н. Кокорина



**Положение о внутреннем мониторинге деятельности  
МАДОУ детский сад № 34**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Положение о внутреннем мониторинге деятельности (далее Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (далее МАДОУ детский сад № 34) разработано с целью организации в МАДОУ детский сад № 34 сбора, обобщения, анализа информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций её развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного дошкольного образования, удовлетворяющего всех участников образовательных отношений.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы мониторинговых исследований в МАДОУ детский сад № 34, их организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества дошкольного образования.
- 1.3. МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает разработку и реализацию мониторинговых исследований, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Настоящее положение распространяется на деятельность всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в МАДОУ детский сад № 34.
- 1.5. Настоящее Положение является локальным актом, непосредственно Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на Совете педагогов, утверждаются приказом заведующего. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 1.6. Настоящее положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10. 2013 года № 1155;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07. 2020 года № 373;
  - Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013 года № 462 (в редакции от 15.02. 2017 года);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащими самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12. 2013 года № 1324;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 года № 28;

- Уставом МАДОУ детский сад № 34;

- Положением о службе мониторинга в МАДОУ детский сад № 34 и другими локальными актами, определяющими мониторинговые исследования в МАДОУ детский сад № 34.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

- мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик системы дошкольного образования для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям;

- система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством дошкольного образования, позволяет судить о состоянии системы образования в МАДОУ детский сад № 34 в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

- мониторинг качества дошкольного образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества дошкольного образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического и управленческого прогноза;

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- показатель - в большинстве случаев, обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойства.

## **II. Принципы и виды мониторинга в МАДОУ детский сад № 34.**

3.1. Мониторинговые исследования используются для самообследования МАДОУ детский сад № 34 и составления отчета о самообследовании, написании и реализации программы развития, годового плана деятельности, а также для принятия управленческих решений.

3.2. Основными принципами реализации мониторинговых исследований являются:

- целенаправленность – соответствие мониторинговой деятельности общему стратегическому направлению цели;

- научность – мониторинг строится с опорой на новейшие достижения педагогической науки и передовой практики, современной теории управления;

- нормативность – опора при организации и осуществлении мониторинга на нормативные документы;

- целостность и непрерывность – рассмотрение объектов мониторинга во взаимосвязи всех его компонентов;

- оптимальность – объекты мониторинга требуют применения адекватных технологий;

- эффективность и действенность – система процедур, применяемая в процессе мониторинговых исследований, должна способствовать переводу системы в новое более качественное состояние;

- комплексность;



- компетентность – специалисты службы мониторинга, проводящие мониторинг, должны владеть знаниями о способах изучения объекта и средствах его регулирования и коррекции;
  - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинговых исследований;
  - объективности получаемой информации;
  - открытости, прозрачности процедур мониторинга;
  - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.3. В качестве источников данных для мониторинга используются:
- образовательная статистика и другая статистическая информация;
  - мониторинговые исследования;
  - анкетирование и опросы участников образовательных отношений;
  - отчеты педагогических и руководящих работников.
- 2.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы могут включать аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции МАДОУ детский сад № 34, планы и программы (дорожные карты) деятельности.
- 2.5. В МАДОУ детский сад № 34 реализуется следующая модель мониторинговых исследований:



2.6. **Внешний мониторинг** предполагает изучение результатов, а также – анализ и оценку условий и процесса дошкольного образования независимыми экспертами, комиссиями или учреждениями, уполномоченными на данный вид деятельности. Для его проведения

необходимы методики и показатели, утвержденные вышестоящими организациями. На основании уведомления о проведении внешнего мониторинга, заведующий определяет приказом службу мониторинга для предоставления информации о деятельности МАДОУ детский сад № 34 вышестоящим организациям.

2.7. **Внутренний мониторинг** нацелен на оценку внутренних условий организации дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34, он призван ответить на вопросы: соответствует ли деятельность МАДОУ детский сад № 34 требованиям всех участников образовательных отношений.

2.8. Основными методами и инструментами внутреннего мониторинга являются:

- определение инструментария;
- определение критериев и показателей;
- анализ показателей;
- самоанализ;
- анкетирование и опросы;
- наблюдение;
- контроль;
- статистическая информация;
- обсуждение и другие.

2.9. **Управленческий мониторинг** – углубленное изучение качество дошкольного образования и эффективности деятельности МАДОУ детский сад № 34. Технология наблюдения и анализа изменений объекта управления, характеризуемая постоянством, регулярностью осуществления в течение всего управленческого цикла. Сбор полной информации о деятельности МАДОУ детский сад № 34 от конкретного педагога, группы к детскому саду в целом.

2.10. **Педагогический мониторинг** – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая слежение за ее состоянием, а также дающая возможность прогноза развития педагогической системы, где показатели оцениваются на уровне конкретного педагога или возрастной группы. Важнейший элемент системы информационного обеспечения образовательного процесса, определяющий принятие адекватных управленческих и педагогических решений.

2.11. **Медицинский мониторинг** - это наблюдение за состоянием физического развития воспитанников, степенью здоровья и других параметров в течение пребывания детей в МАДОУ детский сад № 34.

2.12. **Мониторинг ВСОКО** – это реализация концепции МКДО через систему показателей качества и операционализация требований нормативных документов, позволяющая измерять степень их реализации в образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 34. Это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения и реализуется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 34.

2.13. Сложность осуществление мониторинга в МАДОУ детский сад № 34 обуславливается:

- наличием обособленных структурных подразделений, где есть различие в созданных условиях и количеством воспитанников;
- разнообразием деятельности обособленных структурных подразделений МАДОУ детский сад № 34.

### III. Цель и задачи внутреннего мониторинга в МАДОУ детский сад № 34



3.1. **Цель внутреннего мониторинга:** получение объективной информации о состоянии дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34 и принятие управленческих решений по его совершенствованию, эффективности деятельности.

3.2. **Задачи внутреннего мониторинга:**

3.2.1. Формирование системы критериев и показателей качества деятельности МАДОУ детский сад № 34 и подходов к ее измерению.

3.2.2. Сбор информации по различным аспектам деятельности, обработка и анализ информации, сопоставление с результатами предыдущего периода;

3.2.3. Изучение состояния развития и эффективности деятельности МАДОУ детский сад № 34;

3.2.4. Выявление факторов, влияющие на повышение качества дошкольного образования;

3.2.5. Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по проведению мониторинга и образовательной статистики системы дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34;

3.2.6. Сбор необходимой информации для составления отчета о самообследовании за текущий календарный год.

#### **IV. Организационная структура внутреннего мониторинга МАДОУ детский сад № 34**

4.1. Внутренний мониторинг в МАДОУ детский сад № 34 осуществляется посредством:

- участия педагогов МАДОУ детский сад № 34 в проведении мониторинговых исследований;
- участия медицинских работников (по согласованию) в проведении мониторинговых исследований;
- участия администрации в организации оценочных процедур, аналитической обработке и предоставлении информации всем участникам образовательных отношений.

4.2. Организационная структура внутреннего мониторинга включает деятельность службы мониторинга, действующей на основании Положения, в том числе служба мониторинга:

- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольнооценочных процедур;
- организует систему внутреннего мониторинга деятельности МАДОУ детский сад № 34;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАДОУ детский сад № 34, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности МАДОУ детский сад № 34;
- принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества дошкольного образования.

4.3. Система внутреннего мониторинга может являться составной частью внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением деятельности МАДОУ детский сад № 34.

#### **V. Организация и технология внутреннего мониторинга в МАДОУ детский сад № 34**

5.1. Организация внутреннего мониторинга предусматривает следующие уровни:

5.1.1. Индивидуальный уровень воспитанника:

- динамика показателей здоровья;

- уровень продвижения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

- психолого-педагогическая готовность к обучению в школе;

- уровень успешности (образовательные достижения) и другие показатели.

5.1.2. Индивидуальный уровень педагогического работника:

- уровень профессиональной компетентности;

- результативность профессиональной деятельности;

- эффективность профессиональной деятельности;

- эффективность создания условий и другие показатели.

5.1.3. Уровень МАДОУ детский сад № 34:

- качество образовательных условий;

- качество образовательного процесса и образовательной деятельности;

- качество достижения результатов деятельности и другие показатели.

5.2. Объектами системы внутреннего мониторинга являются показатели, внесенные в программу внутреннего мониторинга (приложение № 1). Служба мониторинга к результатам, предъявленным по данным показателям прикладывает аналитический отчет, где подтверждает полученные результаты, в установленные настоящим Положением и приказом заведующего сроки.

5.3. Перечень критериев и показателей, и их количественные и качественные характеристики могут изменяться на основании потребностей анализа деятельности МАДОУ детский сад № 34.

5.4. При мониторинговых исследованиях основными методами установления фактических значений показателей являются:

- определение и обоснование объекта внутреннего мониторинга;

- ежегодный сбор данных необходимых для внутреннего мониторинга;

- структурирование базы данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

- обработка полученных данных в ходе внутреннего мониторинга;

- измерение и соотнесение их с результатами измерений предыдущего периода;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе внутреннего мониторинга;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов внутреннего мониторинга среди участников образовательных отношений.

5.5. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятии управленческих решений.

5.6. Основным источником мониторинговых исследований являются показатели самообследования МАДОУ детский сад № 34, а также информация используется для заполнения форм годовой отчетности. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – годовые отчеты, отчет по самообследованию, публичный доклад и другие.

5.7. Мониторинговые исследования проводятся по результатам, полученным в течение календарного года, на 31 декабря предыдущего года для проведения самообследования в срок до 01 апреля текущего календарного года.

5.8. Мониторинговые исследования для самообследования должны быть закончены не позднее 15 февраля.

5.9. Отчет по самообследованию публикуется на официальном сайте МАДОУ детский сад № 34 не позднее 20 апреля текущего года, следующего за отчетным.



**Программа внутреннего мониторинга МАДОУ детский сад № 34**

(количественные показатели сопровождаются аналитическими материалами по достижению тех или иных показателей)

№ п/п	Вид внутреннего мониторинга	Критерий:	Показатель:	Примечания:
1.	Управленческий	Соответствие деятельности МАДОУ детский сад № 34 требованиям законодательства в сфере образования	<b>1. Отсутствие предписаний надзорных органов.</b>	Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора, при наличии выполнения/не выполнение.
			<b>2. Отсутствие объективных жалоб на организацию образовательного процесса.</b>	Отсутствие (наличие) жалоб
2.	Управленческий	Функционирование системы государственно-общественного управления	<b>1. Наличие локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, ФГОС ДО.</b>	Размещение в открытой системе Размещение протоколов, проектов, программ деятельности в открытой системе
			<b>2. Организация деятельности советов (комитетов и т.д.).</b>	
			<b>3. Наличие инновационной и экспериментальной деятельности (указать какой, базовая площадка и т.д.)</b>	
			<b>4. Наличие сетевых проектов (указать каких)</b>	
3.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и	Обеспечение доступности дошкольного образования	<b>1. Общее количество групп в здании</b>	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
			Из них: общеразвивающие: компенсирующие: комбинированные:	
			<b>3. Общее количество воспитанников</b>	

	отдельной группы)		<b>4. Количество групп для детей раннего возраста</b> <b>5. Количество воспитанников раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)</b> <b>6. Количество групп для детей от 3 до 8 лет</b> <b>7. Количество вакансий в группах для детей раннего возраста на конец года</b> <b>8. Количество вакансий в группах для детей дошкольного возраста</b> <b>9. Средняя наполняемость за год групп для детей раннего возраста</b> <b>10. Средняя наполняемость за год дошкольных групп.</b> <b>11. Показатель укомплектованности групп для детей раннего возраста</b> <b>11. Показатель укомплектованности групп для детей дошкольного возраста</b>	Мониторинговые листы
4.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Учет индивидуальных особенностей участников образовательных отношений	<b>1. Количество детей-инвалидов.</b> из них: - зачислены в группу компенсирующей/комбинированной направленности - находятся в общеразвивающей группе на психолого-педагогическом сопровождении (указать причину) - находятся в общеразвивающей группе без сопровождения (причину указать) <b>2. Количество детей с ОВЗ:</b> из них: - ТНР - ЗПР - УО - другие нозологии (указать) <b>3. Количество детей опекаемых</b> <b>4. Количество детей группы риска, находящиеся в социально опасном положении (состоящих на учете в учреждении и в</b>	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.



			соответствующих службах)	
			<b>5. Количество многодетных семей</b>	
			<b>6. Количество неполных семей</b>	
			<b>7. Количество семей, обратившихся и получивших консультации у специалистов с записью в журнале (кратко указать причину обращения)</b>	
			- наличие обратной связи (удовлетворенность)	
5.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Содержание образовательной деятельности организация образовательного процесса образовательным программам дошкольного образования.	и по	и с
			<b>1. Адаптация детей к детскому саду:</b>	
			- общее количество вновь зачисленных воспитанников	
			Из них:	
			- с легкой степенью адаптации	
			- со средней степенью адаптации	
			- с тяжелой степенью адаптации	
			<b>2. Динамика освоения программы воспитанниками:</b>	
			- высокий уровень	
			- средний уровень	
			- низкий	
			<b>3. Диагностика готовности детей к обучению в школе:</b>	
			- полностью готовы	
			- условно готовы	
			- условно не готовы	
			- не готовы	
			<b>4. Организация логопедической помощи:</b>	
			- количество на начало календарного года	
			из них:	
			ОНР IV уровня	
			ОНР III уровня	
			ОНР II уровня	
			ОНР I уровня	
			ФФНР	
			ФНР	
			ЗПР	
			ТНР	
			другие нозологии	
				Аналитические и информационные справки Мониторинговые листы Журналы взаимосвязи родителями (законными представителями) Справки из школ Индивидуальные планы обучения Индивидуальные маршруты (индивидуальные программы развития)

		<p>- количество выбывших в течение календарного года</p> <p>ОНР IV уровня  ОНР III уровня  ОНР II уровня  ОНР I уровня  ФФНР  ФНР  ЗПР  ТНР  другие нозологии</p>	
		<p>- количество прибывших в течение календарного года</p> <p>ОНР IV уровня  ОНР III уровня  ОНР II уровня  ОНР I уровня  ФФНР  ФНР  ЗПР  ТНР  другие нозологии</p>	
		<p>- количество детей на конец года календарного</p> <p>ОНР IV уровня  ОНР III уровня  ОНР II уровня  ОНР I уровня  ФФНР  ФНР  ЗПР  ТНР  другие нозологии</p>	
		<p>- количество оставленных на ЛП без улучшения</p> <p>ОНР IV уровня  ОНР III уровня  ОНР II уровня  ОНР I уровня  ФФНР  ФНР  ЗПР  ТНР  другие нозологии</p>	
		<p>- количество оставленных на ЛП без улучшения</p> <p>ОНР IV уровня  ОНР III уровня  ОНР II уровня  ОНР I уровня</p>	



			ФФНР ФНР ЗНР ТНР другие нозологии - общий охват воспитанников логопедической помощью за календарный год <b>5. Количество детей на психолого-педагогическом сопровождении:</b> из них: - на начало календарного года, по причине (расписать конкретные причины: агрессивное поведение, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.) - на начало календарного года, по причине (расписать конкретные причины: агрессивное поведение, нарушения эмоционально-волевой сферы и т.д.) - общий охват за календарный год психолого-педагогическим сопровождением (количество) - процент охвата от общего количества детей в здании <b>6. Количество детей, направленных:</b> - на ППк - на ТПМПК (из них) - получивших статус ОВЗ <b>7. Количество детей, для которых разработан индивидуальный план обучения:</b> <b>8. Количество детей, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут:</b> <b>9. Успешность детей при переходе в школу:</b> - количество детей с успешной адаптацией в начальной школе - количество детей с трудностями в обучении	
6.	Управленческий (на уровне детского сада)	Характеристика дополнительного образования	<b>1. Наличие дополнительных общеразвивающих программ по направленностям, всего:</b> из них:	Отчет 1 ДОП ПФДО Дополнительные

Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	- технической	общеобразовательны е и общеразвивающие программы
	- социально-гуманитарной	
	- художественной	
	- физкультурно-спортивной	
	<b>2. Из всех программ пункта 1 на бесплатной основе, через систему ПФДО, всего:</b>	
	из них:	
	- технической	
	- социально-гуманитарной	
	- художественной	
	- физкультурно-спортивной	
	<b>3. Из всех программ пункта 1 на платной основе всего:</b>	
	из них:	
	- технической	
	- социально-гуманитарной	
	- художественной	
	- физкультурно-спортивной	
	<b>4. Программ, не учтенных в пункте 1 для детей от 3 до 5 лет:</b>	
	из них:	
	- технической	
	- социально-гуманитарной	
- художественной		
- физкультурно-спортивной		
<b>5. Количество воспитанников, занимающихся по ДОП всего:</b>		
из них:		
- технической		
- социально-гуманитарной		
- художественной		
- физкультурно-спортивной		
<b>6. Количество воспитанников, занимающихся по ДОП, из пункта 5 бесплатно по программам ПФДО, всего:</b>		

			из них: - технической - социально-гуманитарной - художественной - физкультурно-спортивной	
			<b>6. Количество воспитанников, занимающихся по ДОП, из пункта 5 на платной основе, всего:</b>	
			из них: - технической - социально-гуманитарной - художественной - физкультурно-спортивной	
			<b>6. Количество воспитанников, занимающихся по ДОП, не учтенных в пункте 5 от 3 до 5 лет, всего:</b>	
			из них: - технической - социально-гуманитарной - художественной - физкультурно-спортивной	
7.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	1. Наличие реализованных мероприятий в объеме менее 80 % (указать причину не реализации) 2. Наличие реализованных мероприятий в объеме не менее 80 % (указать причину не реализации) 3. Наличие реализованных мероприятий в полном объеме 4. Лучшие мероприятия на ваш взгляд (коротко указать)	Отчеты о выполнении календарного плана воспитательной работы
8.	Медицинский	Состояние физического развития воспитанников, степень здоровья и	<b>1. Число рабочих дней в календарном году, взятых к учету:</b> <b>2. Среднесписочное количество детей за 12 месяцев</b> <b>3. Планируемые детодни на год:</b> <b>4. Количество детодней проведенных детьми в детском саду</b>	Статистические отчеты медицинских работников



		<p>другие параметры, влияющие на процесс сохранения и укрепления здоровья</p>	<p><b>5. Количество детодней пропущенных детьми:</b>  <b>из них:</b>  - по болезни  - по карантину  - прочие причины  <b>6. Процент выполнения плана посещаемости</b>  <b>7. Пропущено детодней одним ребенком по болезни:</b>  из них:  - до 3 лет  - от 3 до 8 лет  <b>8. Заболеваемость, количество случаев всего:</b>  из них:  - болезни органов дыхания  - болезни ЛОР-органов  - болезни органов пищеварения  - болезни мочеполовой системы  - болезни кожи  - заболевания ССС  - ОРВИ  - ОКИ  - КОВИД  - другие заболевания  <b>9. Заболеваемость на одного ребенка:</b>  <b>10. Охват прививками за календарный год, всего детей:</b>  - Манту  - БЦЖ  - АКДС, АДС, АДС-м  - Корь  - Паротит  - Грипп  - Коревая краснуха</p>	
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клещевой энцефалит</li> <li>- Полиомиелит</li> </ul>	
			<b>11. Количество детей, чьи родители отказываются от всех прививок:</b>	
			<b>12. Группы здоровья, всего детей:</b>	
			из них:	
			- первая	
			- вторая	
			- третья	
			- четвертая	
			- пятая	
			<b>13. Группы для занятий по физической культуре, всего детей:</b>	
			из них:	
			- основная	
			- подготовительная	
			- специальная	
			- охранный режим	
9.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад № 34	<b>1. Количество ставок педагогических работников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель –</li> <li>- воспитатель –</li> <li>- музыкальный руководитель –</li> <li>- инструктор по физической культуре –</li> <li>- тьютор –</li> <li>- педагог–психолог –</li> <li>- учитель-логопед –</li> <li>- учитель-дефектолог</li> <li>- УВП: ассистент-помощник -</li> </ul> <b>2. Количество в штате педагогических работников:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель –</li> <li>- воспитатель –</li> <li>- музыкальный руководитель –</li> </ul>	Штатное расписание Тарификационная ведомость Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К Списки детей Официальный сайт МАДОУ детский сад № 34

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктор по физической культуре –</li> <li>- тьютор –</li> <li>- педагог–психолог –</li> <li>- учитель-логопед –</li> <li>- учитель-дефектолог</li> <li>- УВП: ассистент-помощник -</li> </ul>	
			<b>3. Процент укомплектованности штата педагогических работников:</b>	
			<b>4. Всего педагогических работников:</b>	
			из них воспитателей:	
			<b>5. Профессиональное образование:</b>	
			- высшее профессиональное	
			- среднее профессиональное	
			- неоконченное высшее профессиональное	
			- неоконченное среднее профессиональное	
			<b>6. Количество педагогов, окончивших учреждения профессионального образования в отчетном году (трудоустроившихся и работающих):</b>	
			из них:	
			- высшего профессионального образования:	
			- среднего профессионального образования	
			<b>7. Количество молодых специалистов:</b>	
			- из них принятых в отчетном году:	
			<b>8. Наличие квалификационных категорий:</b>	
			- ВКК	
			- ПКК	
			- СЗД	
			- не имеется	
			- количество молодых специалистов, получающих надбавку к должностному окладу	
			<b>9. Количество аттестованных за отчетный год на:</b>	



			- ВКК	
			- ПКК	
			- СЗД	
			<b>10. Возрастной состав педагогов:</b>	
			- до 25 лет	
			- от 25 до 29 лет	
			- от 30 до 34 лет	
			- от 35 до 39 лет	
			- от 40 до 44 лет	
			- от 45 до 49 лет	
			- от 50 до 44 лет	
			- от 55 до 59 лет	
			- от 60 до 64 лет	
			- старше 65	
			<b>11. Педагогический стаж:</b>	
			- до 3 лет	
			- от 3 до 5 лет	
			- от 5 до 10 лет	
			- от 10 до 15 лет	
			- от 15 до 20 лет	
			- свыше 20	
			<b>12. Количество УВП (младших воспитателей):</b>	
			- по штатному расписанию	
			- зачислено в штат	
			- % процент укомплектованности штата	
			<b>13. Наличие курсов повышения квалификации за последние три года:</b>	
			- количество педагогов	
			- % от общего числа	
			- прошли курсы за <b>отчетный период:</b>	
			- % от общего числа	

			- из них по работе с детьми с ОВЗ: - % от общего числа	
			<b>13. Расчет количества воспитателей на количество воспитанников</b> (общее количество воспитанников/ количество воспитателей)	
			<b>14. Расчет количества педагогов на количество воспитанников</b> (общее количество воспитанников/ количество педагогов)	
10.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Профессиональное развитие педагогов	1.Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на уровне детского сада Из них призеров 2.Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на уровне детского сада Из них призеров 3.Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на муниципальном уровне Из них призеров 4.Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на муниципальном уровне Из них призеров 5.Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на областном уровне Из них призеров 6.Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на областном уровне Из них призеров 7.Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на всероссийском уровне Из них призеров 8.Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на всероссийском уровне Из них призеров	Портфолио педагогов Мониторинговые листы Аналитические отчеты Информационные справки и отчеты Грамоты, дипломы, сертификаты

			9.Участники различных мероприятий на уровне детского сада	
			10.Участники различных мероприятий на муниципальном уровне	
			11.Участники различных мероприятий на областном уровне	
			12.Участники различных мероприятий на всероссийском уровне	
			13.Участие педагогов МАДОУ в составе жюри, экспертных группах и т.д.	
			<b>14. Сведения о работниках, имеющих награды, всего:</b>	
			из них:	
			- Почетная грамота Министерства образования и науки	
			- Удостоверение «Ветеран труда РФ»	
			- Почетная грамота МО и ПО СО	
			- Удостоверение Ветеран труда СО»	
			- Почетная грамота Губернатора СО	
			- Малый серебряный знак законодательного собрания СО	
			Почетная грамота законодательного собрания СО	
			Грамота администрации ГО Ревда	
			Грамота Думы ГО Ревда	
			Грамота УО ГО Ревда	
			Грамота МАДОУ детский сад и№ 34	
			15.Количество реализуемых долгосрочных проектов педагогами с указанием названия и ФИО педагога	
			16.Количество педагогов, проводивших открытые занятия для педагогов	
			17.Количество педагогов, проводивших открытые занятия для родителей	
			18.Количество методических мероприятий, проведённых руководителями ОСП и старшим воспитателем для педагогов МАДОУ детский сад № 34	
			19.Количество методических мероприятий, проведённых руководителями ОСП и старшим воспитателем для педагогической	



			общественности	
			20.Количество педагогов, проводивших консультации, семинары и т.д. для педагогической общественности	
			21.Количество проведенных контрольных мероприятий руководителем ОСП и старшим воспитателем	
			22. Наличие экспериментальной и инновационной деятельности у педагогических работников	
11.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне ребенка и отдельной группы)	Достижения воспитанников	1.Количество воспитанников, очно участвующих в муниципальных конкурсах 2.Количество воспитанников, заочно участвующих в муниципальных конкурсах 3.Количество воспитанников, очно участвующих в областных конкурсах 4.Количество воспитанников, заочно участвующих в областных конкурсах 5.Количество воспитанников, очно участвующих во всероссийских и международных конкурсах 6.Количество воспитанников, заочно участвующих во всероссийских и международных конкурсах 7.Количество победителей, очно участвующих в муниципальных конкурсах 8.Количество победителей, заочно участвующих в муниципальных конкурсах 9.Количество победителей, очно участвующих в областных конкурсах 10.Количество победителей, заочно участвующих в областных конкурсах 11.Количество победителей, очно участвующих во всероссийских и международных конкурсах 12.Количество победителей, заочно участвующих во всероссийских и международных конкурсах	Информационные письма, грамоты, дипломы, сертификаты

12.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Удовлетворенность участниками образовательных отношений	<p><b>1. Анкетирование педагогических работников</b> по удовлетворенности профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведенных анкетирований</li> <li>- количество педагогов, принявших участие в анкетировании</li> <li>- процент охвата</li> <li>- процент удовлетворенности</li> </ul> <p><b>2. Анкетирование родителей (законных представителей)</b> по удовлетворенности деятельностью МАДОУ детский сад № 34:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество принявших участие в анкетировании родителей (законных представителей)</li> <li>- количество проведенных анкетирований</li> <li>- процент охвата</li> <li>- процент удовлетворенности</li> </ul>	Информационные справки
13.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Создание безопасных условий в МАДОУ детский сад № 34	<p><b>1. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников</b></p> <p><b>2. Наличие охранной сигнализации в рабочем состоянии</b></p> <p><b>3. Наличие пожарной сигнализации в рабочем состоянии</b></p> <p><b>4. Наличие тревожной сигнализации в рабочем состоянии</b></p> <p><b>5. Наличие видеонаблюдения по периметру здания в рабочем состоянии</b></p> <p><b>6. Наличие видеонаблюдения внутри здания (коридоры, лестничные марши) в рабочем состоянии</b></p> <p><b>7. Наличие видеонаблюдения внутри здания (группы, помещения для занятий с детьми) в рабочем состоянии</b></p> <p><b>8. Наличие средств контроля допуска</b></p> <p><b>9. Наличие/отсутствие замечаний Росгвардии по охране объектов</b></p> <p><b>10. Соблюдение санитарно-гигиенического режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие/наличие предписаний Роспотребнадзора с указанием количества</li> <li>- отсутствие/наличие отрицательных протоколов производственного контроля с указанием количества</li> </ul>	Отчеты Информационные справки Статистические данные Протоколы Предписания

			<p>- наличие/отсутствие средств (оборудование, маски, перчатки и т.д.) для выполнения требований в связи с новой коронавирусной инфекцией</p> <p>11.Санитарное состояние помещений (удовлетворительное, требующее ремонта)</p> <p>12.Состояние зданий, территории МАДОУ детский сад № 34</p> <p>13.Безопасность участков для прогулок детей</p> <p>14.Осуществление контрольных мероприятий со стороны руководителей ОСП, старшего воспитателя, заведующих хозяйством</p> <p>15.Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны инспекции по охране труда</p> <p><b>16.Отсутствие/наличие случаев детского травматизма всего:</b></p> <p><b>из них:</b></p> <p>- количество несчастных случаев с оформленным актом</p> <p>- количество несчастных случаев без оформления акта с регистрацией</p> <p>- количество несчастных случаев с детьми в семье</p> <p>17.Количество несчастных случаев с работниками</p>	
14.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Организация горячего питания	<p>1.Наличие согласованного 10(20) дневного меню с заведующим</p> <p>2.Отсутствие/наличие замечаний по качеству приготовления детского питания</p> <p>3.Наличие/отсутствие ежемесячного размещения информации родительского контроля на официальном сайте</p> <p>4.Соблюдение норм выдачи пищи</p> <p>5.Меры по воспитанию культурно-гигиенических навыков</p> <p>4.Количество детей которым организовано индивидуальное питание</p>	Информация на официальном сайте Служебные записки
15.	Управленческий (на уровне детского сада)	Материально-техническое и информационное	<p><b>1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (да/нет, причины):</b></p> <p>- содержательно-насыщенная</p>	Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам.



Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	обеспечение МАДОУ.	трансформируемая	План ФХД. Паспорт методического кабинета Паспорта групп Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К Информационные справки Информационные ресурсы
		полифункциональная	
		вариативная	
		вариативная	
		доступная	
		безопасная	
		Количество оборудованных центров активности в группах (+ перечислить)	
		Процент обновления РППС (перечислить что приобретено за год)	
		<b>2.Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения:</b>	
		- количество групп оснащенных интерактивной доской	
		- процент от общего количества	
		Из них:	
		- группы старшего дошкольного возраста	
		- процент от общего количества групп старшего дошкольного возраста	
		<b>3.Количество групп со STEM-оборудованием</b>	
		Процент использования группами	
		Наличие продуктов деятельности	
		<b>4.Наличие цифровой лаборатории «Наураша», количество</b>	
		Процент использования группами	
		Наличие продуктов деятельности	
<b>5.Наличие мульт-студии</b>			
Процент использования группами			
Наличие продуктов деятельности			
<b>6.Наличие лего-конструкторов/с программным обеспечением</b>			
Процент использования группами			
Наличие продуктов деятельности			
<b>7.Наличие роботов bee-bot</b>			
Процент использования группами			

			Наличие продуктов деятельности	
			<b>8.Наличие интерактивных глобусов</b>	
			Процент использования группами	
			Наличие продуктов деятельности	
			<b>9.Наличие цифровых микроскопов</b>	
			Процент использования группами	
			Наличие продуктов деятельности	
			<b>10.Наличие другого интерактивного оборудования</b>	
			Процент использования группами	
			Наличие продуктов деятельности	
			<b>11. Площадь помещений, используемых для образовательной деятельности в расчете на одного ребенка</b>	
			<b>12. Обеспеченность учебно-методическими пособиями педагогов</b>	
			<b>13. Обеспеченность учебно-дидактическими пособиями воспитанников</b>	
			<b>14. Создание информационных ресурсов для образовательного процесса (презентаций и т.д.)</b>	
16.	Управленческий мониторинг	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	1.Финансовое обеспечение реализации ООП ДО за счет средств областного бюджета, сумма затрат	Муниципальное задание План ФХД Информационные справки и отчеты
			2.Финансовое обеспечение реализации ООП ДО за счет средств от оказания платных образовательных услуг, сумма затрат	
			3.Финансовое обеспечение реализации ООП ДО за счет средств от участия в грантах, сумма затрат	
			4.Средняя заработная плата по категориям (заполняет главный бухгалтер)	
			5.Необходимые закупки за счет средств областного бюджета на следующий год	
			6.Планируемое участие в грантах с проектами с указанием темы проекта	

17.	Управленческий (на уровне детского сада) Педагогический (на уровне педагога и отдельной группы)	Взаимодействие с участниками образовательных отношений, заинтересованными лицами, социальными партнерами	1.Количество родителей (законных представителей), участников образовательных и воспитательных мероприятий	Информационные справки Анкеты Опросы
			2.Количество реализованных совместных проектов с родителями (законными представителями)	
			3.Количество отзывов об образовательной деятельности	
			4.Количество совместных мероприятий со школой (какие школы и мероприятия)	
			5.Количество совместных мероприятий с социальными партнерами (кто и какие мероприятия)	