

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № \_\_ ОСП 4**  
 краткосрочной образовательной практики по  
 художественно-эстетического развития  
 для детей 4-5 лет  
 «Ёжик ворчун»

ФИО педагога – Русакова Наталья Валентиновна

Должность – педагог-психолог МАДОУ детский сад № 34 ОСП 4

Дата разработки «25» октября 2021 г.

Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулированная)	Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости всегда была актуальна. Для развития мелкой моторики рук у детей хорошо подходит организация изобразительной деятельности через технологию - пластилинография. Принцип данной технологии заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полу объёмных объектов на горизонтальной поверхности.
Цель КОП	создание условий для формирования навыков художественного творчества детей среднего возраста через технологию пластилинографию.
Количество часов КОП	1 занятие, 20 минут.
Максимальное количество участников	Подгрупповое 4-6 детей.
Перечень материалов и оборудования для проведения КОП	1. Шаблон ёжика (из плотной бумаги) 2. Пластилин (4 цвета: красный, коричневый, белый и черный) 3. Семечки.
Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт)	У детей развит интерес к творческой деятельности; Усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии; Дети умеют последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.
Список литературы, использованной при подготовке КОП.	

### Тематический план занятий

Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Предполагаемый результат
Тема: «Ёжик ворчун»			
<p>Познакомить детей с материалами, которые используются в технике пластилинография. (рассказать о свойствах материала).</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, глазомер.</p> <p>Формировать навыки работы рисование пластилином.</p> <p>Развивать воображение, творческую фантазию.</p> <p>Создавать ситуацию успеха для развития творческих способностей детей.</p>	<p>Педагог знакомит детей с темой занятия.</p> <p>Загадки о пластилине и о ёжике. (приложение № 1)</p> <p>Демонстрация пластилиновых картин с использованием природного материала.</p> <p>Педагог знакомит детей с шаблоном (приложение № 2) «Ёжика-ворчуна».</p> <p>Объясняет и показывает наглядно что за чем идет.</p> <p>Педагог предлагает детям рассказать: «Какой у меня ёжик...»</p>	<p>Дети слушают заинтересованно педагога.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети рассматривают, проявляют интерес.</p> <p>Выбор детьми цвета пластилина для практической работы.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Выставка работ.</p> <p>Дети рассказывают о своем ёжике.</p>	<p>У детей развит интерес к творческой деятельности.</p> <p>Усвоены основные приёмы работы в технике пластилинографии.</p> <p>Дети умеют последовательно выполнять работу и доводить начатое дело до конца.</p>

Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками. (ёжик)

Лежала под елками  
Подушечка с иголками.  
Лежала, лежала,  
Да побежала. (ёжик)

Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец... (ёжик)

Я весь мир слепить готов -  
Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин -  
У меня есть... (пластилин)

Я слеплю кого угодно:  
Волка, куклу в платье модном.  
На уроке мы творим.  
Очень нужен... (пластилин)

Я лепила колобка,  
Сплющила его слегка.  
Тут же получился блин.  
Очень мягкий... (пластилин)

