**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по технической направленности**

**для детей 3-4 лет**

**«Самолет»**

ФИО педагога - Полуэктова Анастасия Владимировна,

Должность - воспитатель МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «25» октября 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Лего-конструирование — вид продуктивной деятельности, основанный на творческом моделировании с использованием широкого диапазона универсальных Лего-элементов. Использование Лего-конструкторов помогает реализовать образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой и познавательной игры создаются благоприятные условия, стимулирующие всестороннее развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС. |
| Цель КОП | Формировать навыки работы с конструктором LEGO, умение создавать модель самолета из лего-конструктора DUPLO в соответствии с фото – схемой. Развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук. |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 15минут |
| Максимальное количество участников КОП | 3 человека |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | 1. Набор конструктора «LEGO-Первые механизмы»   Кирпичик с отверстиями 2х4, красный – 2 шт.  Кирпичик с отверстиями 2х10, красный – 2 шт.  Кирпичик 2х8, красный – 1 шт.  Кирпичик 2х4, желтый – 3 шт.  Кирпичик 2х4х2, желтый - 2 шт.  Рукоятка, желтая – 2 шт.  Ось, серая – 1 шт.  Пропеллер   1. Алгоритм сборки модели «Самолета» 2. Картинки самолетов разных видов и размеров. |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умение создавать модель по алгоритму  Создание модели самолета |
| Список литературы, использованный при подготовке КОП | Инструкции для набора LEGO EDUCATION «Первые механизмы» |

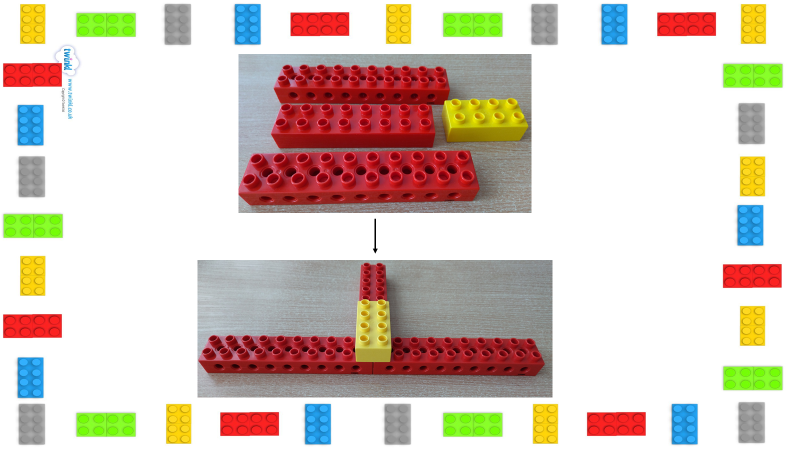
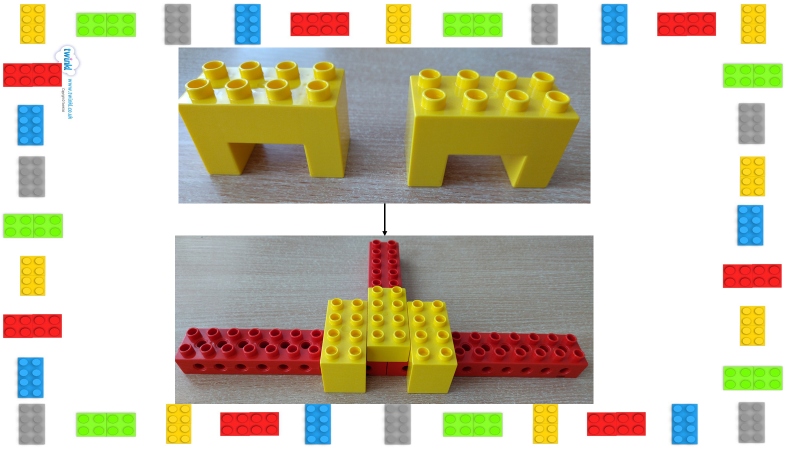
**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Самолет»** | | | |
| 1. Познакомить с разными видами самолетов. 2. Познакомить детей с основными частями самолета. | * Рассматривание картинок самолетов разного назначения. * Знакомство с основными частями самолета, их назначением и расположением. | * Знакомство с разными видами самолетов. * Детальное рассматривание частей самолета. | Владение детьми первичными знаниями о самолете, его основных частях. |
| **Тема: «Самолет»** | | | |
| 1. Учить создавать модель «Самолета». 2. Учить правильно выбирать и соединять детали постройки. 3. Продолжать учить использовать алгоритмы при конструировании. 4. Закреплять умения обыгрывать постройку. | * Демонстрация необходимых деталей для конструирования «Самолета». * Демонстрация модели «Самолета», собранной педагогом. * Разработать алгоритм конструирования. * Помощь детям при моделировании. | * Отбор деталей для конструирования «Самолета». * Выбор и соединение деталей конструктора по алгоритму, предложенному педагогом. * Самостоятельное конструирование модели. * Обыгрывание модели в действии. | Умение создавать модель «Самолета» |

**Приложение к технологической карте № 1**

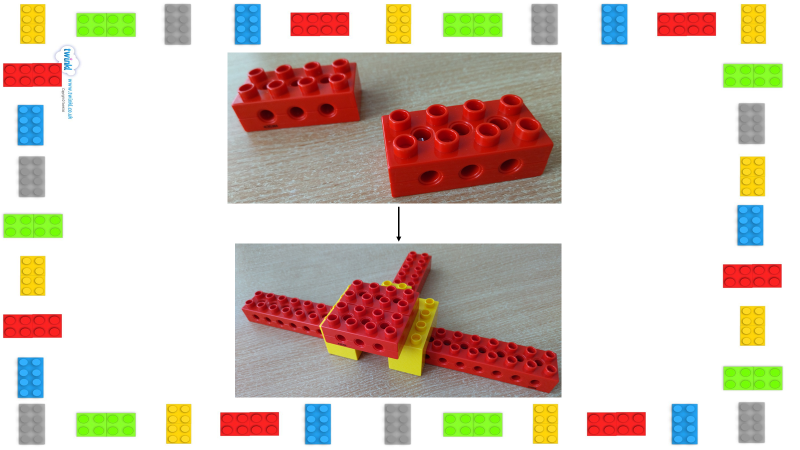
**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

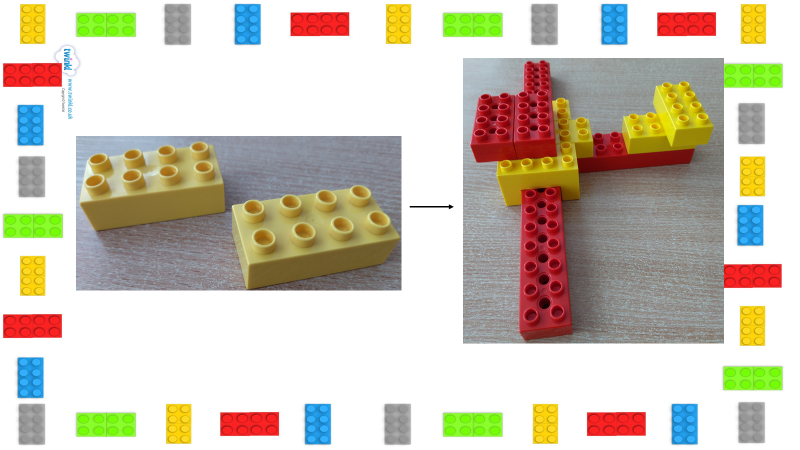
(поэтапное фото изготовления или процесса)



2

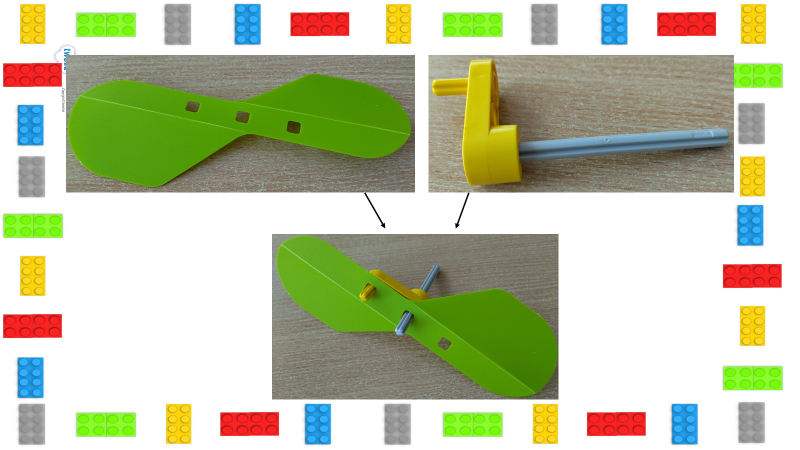
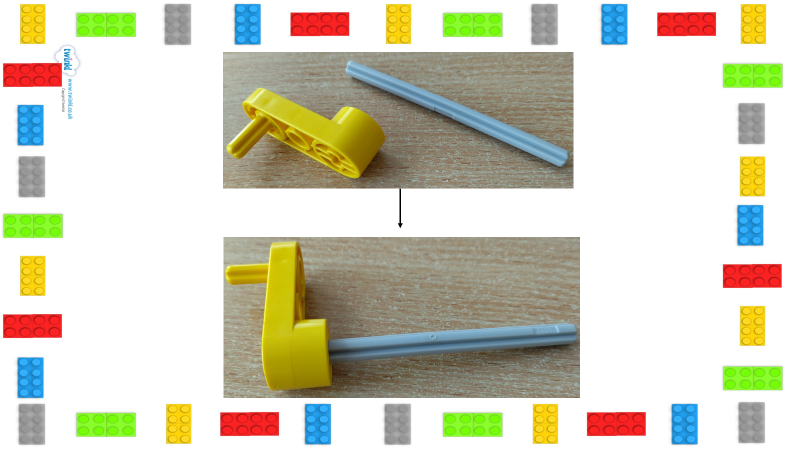
1





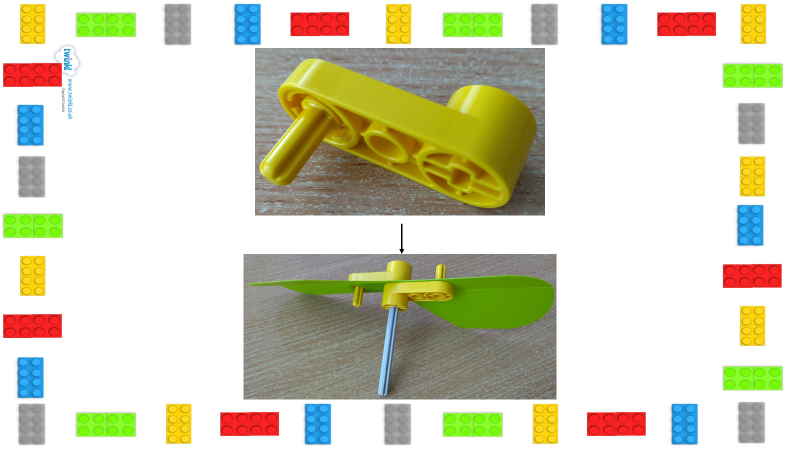
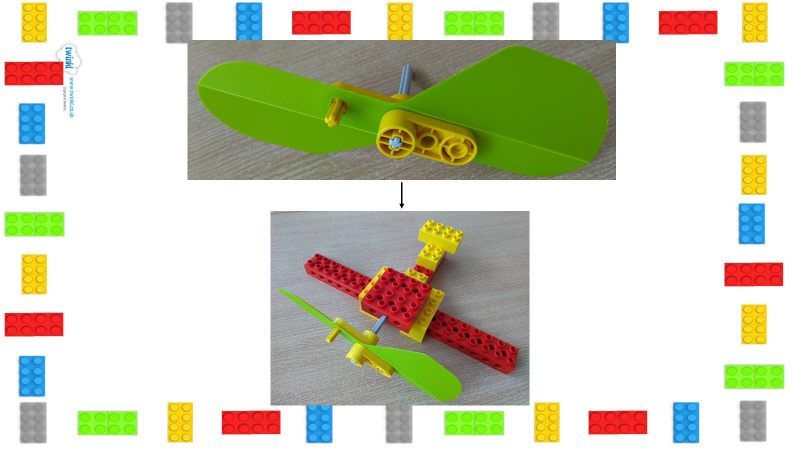
3

4



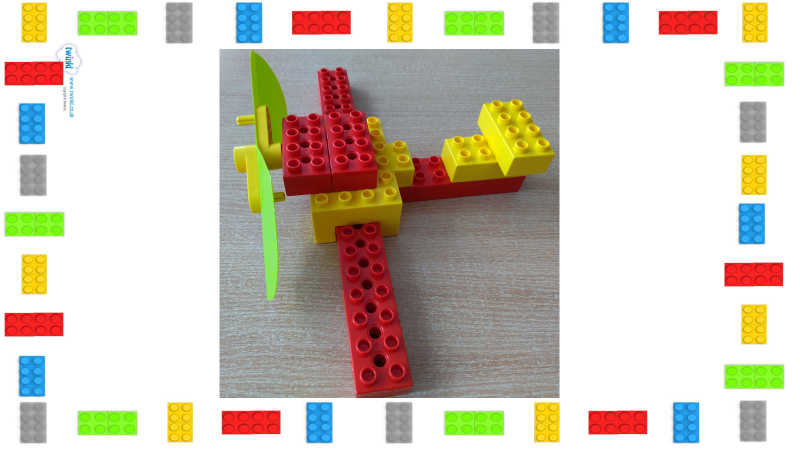
5

6



7

8



ж

