**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 11**

**МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2**

**краткосрочной образовательной практики**

**по технической направленности**

**для детей 5-7 лет**

**«Аэроворонка»**

ФИО педагога – Данилова Елена Владимировна,

Должность – учитель-логопед МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2

Дата разработки «22» октября 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Конструирование - любимое и увлекательное занятие для детей в любом возрасте. Работая с доступными материалами (коктейльные трубочки и бумага), дети учатся создавать различные конструкции, которые могут использовать в самостоятельной экспериментальной деятельности, соревнованиях и в играх. Также, при изготовлении поделок ребенок учится концентрироваться и сосредотачиваться, развивается усидчивость. |
| Цель КОП | * Научить детей конструировать прибор *(игрушку)* для измерения силы потока воздуха «Аэроворонку» * Выработка точности движений * Развитие дыхания, артикуляционной моторики * Формирование сильной воздушной струи * Развитие фантазии, внимания и абстрактного мышления |
| Количество занятий КОП, их длительность | 1 занятие - 25 минут |
| Максимальное количество участников КОП | 5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Лист ватмана,  Трубочка для коктейля,  Бумажная салфетка,  Блюдце,  Простой карандаш,  Ножницы,  Клей,  скотч |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | * Умение изготавливать изделие по алгоритму * Умение акцентировать внимание на деталях * Умение изготавливать конус из круга * Умение получать радость от завершенной работы * Продолжительность и равномерность выдоха |

**Технический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Ночной пейзаж»** | | | |
| * развивать внимание, память, речь, мелкую моторику, конструктивное мышление, фантазию, творчество; * закрепить навыки изготовления конуса из круга; * формировать умение делать вывод: «Чем сильней поток воздуха - тем выше поднимается шарик» * воспитывать доброжелательность, желание помочь своему товарищу * развивать умение получать удовольствие от завершенной работы | * Беседа «Сила ветра» * Показ иллюстраций данного явления природы в разных проявлениях *(слабый ветерок, бриз, шквалистый ветер, ураган и т. д.)* * Показ готовой конструкции «Аэроворонка» * Алгоритм последовательности действий | * Рассматривание иллюстраций *(слабый ветерок, бриз, шквалистый ветер, ураган и т. д.)* * Самостоятель-ное творчество по созданию аэроворонки по предложенному алгоритму действий. | Дети научатся конструировать «Аэроворонку» путем соединения коктейльных трубочек и конуса из бумаги, научатся проводить опыт «Воздушный поток», и делать простые выводы |

**Приложение к технологической карте № 1**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

(поэтапное фото процесса изготовления)

|  |  |
| --- | --- |
| image001 | 1. На листе ватмана начертить круг по трафарету и вырезать. Для привлекательности можно раскрасить цветными карандашами   image002 |
| 1. Сделать надрез до центра круга   image003 | 3. Свернуть круг в конус, закрепить с помощью клея. Присоединить воронку к трубочке скотчем image004 |
| 4. Скатать из салфетки небольшой шарик и провести опыт «Воздушный поток» image005 | |