**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 лет**

**«Домашние животные»**

автор: Корепанова Наталья Анатольевна

МАДОУ детский сад №34 ОСП 3

воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Польза для детей от рисования пальчиками огромна: развивается мелкая моторика, которая в свою очередь влияет на речь и память ребенка. Рисуя пальчиками, детки лучше воспринимают цвета, видят границы своей работы. В процессе творчества можно изучать цвета, формы, счет, разрисовывать животных и различные предметы, с которыми знакомится ребенок. |
| Цель КОП | Учить детей раскрашивать силуэты домашних животных нетрадиционными техниками рисования |
| Количество часов КОП | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 4-5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Стол, клеенка, листы бумаги с силуэтом домашних животных, цветные картинки с домашними животными, дом, загадки, влажные салфетки, краски, музыкальный ряд |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Дети умеют слушать воспитателя.2.Обогатится словарный запас.3.Выполняют движения в соответствии с текстом4. Раскрашивают изображенное животное аккуратно, не выходя за края, правильно подбирают цвет, вытирают руки салфетками.5.Любуются своими работами и работами сверстников.6.Освоят нетрадиционный прием рисования – пальчиком. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП  | Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».-М.: Мозаика-Синтез, 2006г.Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г. |

**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Домашние животные»** |
| **образовательная:** Учить **рисовать с помощью пальчиков.****Закрепить название домашних животных.****развивающая:**Развивать связную речь, умение отгадывать загадки, любознательность.Расширять знания детей о домашних животных, словарь по теме.Развивать мелкую моторику рук, внимательность, творческое воображение.Развивать умение восхищаться своими результатами работы и результатами сверстников.**воспитательная:** Воспитывать старательность, усидчивость, любовь и бережное отношение к **домашним животным**. | На столе стоит домик, воспитатель обращает внимание детей на него.-Сейчас я вам загадаю загадки, а вы догадаетесь, кто в домике живет.Я умею чисто мытьсяНе водой, а язычком.Мяу! Как мне часто снитсяБлюдце с теплым молочком! ***(Кошка)***С хозяином дружит,Дом сторожит,Живет под крылечком,А хвост колечком**. *(Собака)*** Есть копыта и рога,Летом ходит на луга.Чтобы были все здоровы,Молоко дают ***(кто)*. *(Коровы)*.**Шубу тонкую в колечкахНосит тихая… ***(Овечка)***Все эти **животные** живут рядом с человеком, поэтому они называются **домашние животные.** Давайте все вместе повторим - **домашние животные.****Беседа о пользе домашних животных****Физкультминутка*****«Серая лошадка»***Цок, цок, цок, цок!Я лошадка - серый бок! ***(Поочередное топание одной ногой, затем другой.)***Я копытцем постучу, ***(Ходьба на месте.)***Если хочешь - прокачу! ***(Легкий бег на месте.)***Посмотри, как я красива,Хороши и хвост и грива. ***(Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)***Цок, цок, цок, цок,Я лошадка — серый бок! ***(Кружимся на месте.)***А теперь я вам предлагаю раскрасить нашим животным шкурки, а то без шкурки животным холодно и неприятно.Раскрашивать мы с вами будем необычным способом - пальчиками.Обмакните **пальчик в краску**и приложите к бумаге, вот так мы раскрасим  нашим животным шкурки.Воспитатель напоминает о вытирании **пальчика салфеткой.****Подведение итогов.**Каким способом мы с вами **рисовали?**Кого **рисовали?**Каким цветом?Посмотрите, ребята, какие красивые рисунки у нас с вами получились.Воспитатель организует выставку детского творчества.  | Дети внимательно слушают педагога и отгадывают загадки, рассматривают игрушки домашних животных.Повторяют за воспитателемОтветыПовторяют за воспитателемДети выбирают листы с изображением животных и раскрашивают их.ОтвечаютРассматривают работы | Умеют слушать педагога, рассматривать игрушки животных, отгадывают загадки, называют животных.Понимают, почему животные называются домашними.Отвечают на вопросы, дополняют ответы других детей.Выполняют упражнения в соответствии с текстом.Раскрашивают изображенное животное аккуратно, не выходя за края, правильно подбирают цвет, вытирают руки салфетками.Отвечают на вопросы воспитателя, рассматривают изображения, выделяют наиболее понравившиеся рисунки. |

**Приложение 1**

****

****

****

