**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 20 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 лет**

**«Домашние животные»**

автор: Корепанова Наталья Анатольевна

МАДОУ детский сад №34 ОСП 3

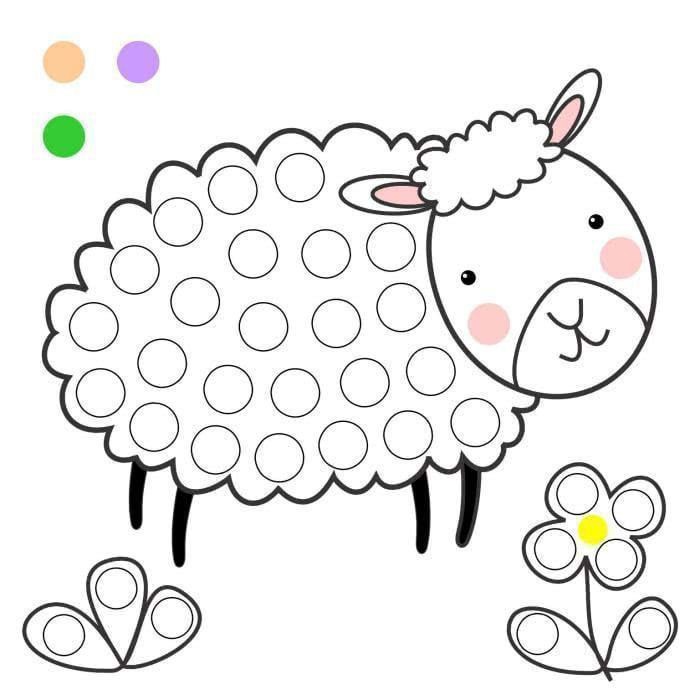
воспитатель

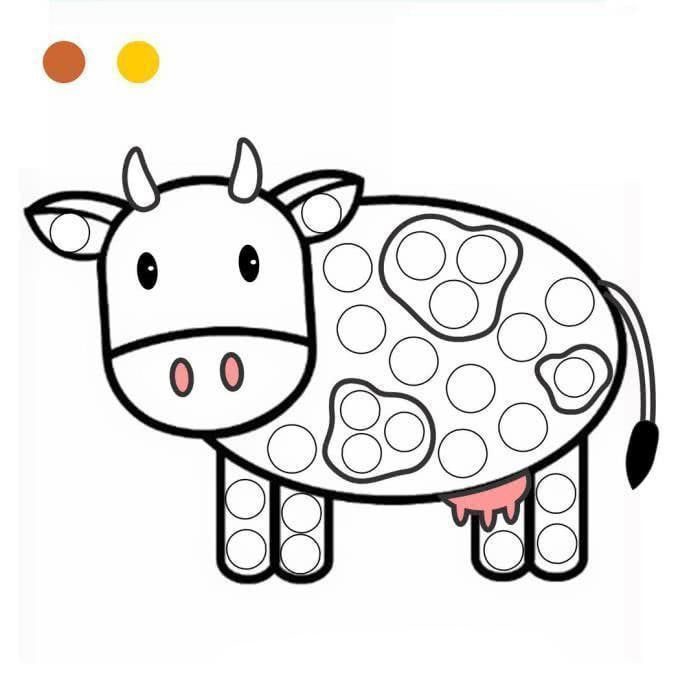
|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Польза для детей от рисования пальчиками огромна: развивается мелкая моторика, которая в свою очередь влияет на речь и память ребенка. Рисуя пальчиками, детки лучше воспринимают цвета, видят границы своей работы. В процессе творчества можно изучать цвета, формы, счет, разрисовывать животных и различные предметы, с которыми знакомится ребенок. |
| Цель КОП | Учить детей раскрашивать силуэты домашних животных нетрадиционными техниками рисования |
| Количество часов КОП | 1 занятие по 10 минут |
| Максимальное количество участников | 4-5 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | Стол, клеенка, листы бумаги с силуэтом домашних животных, цветные картинки с домашними животными, дом, загадки, влажные салфетки, краски, музыкальный ряд |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | 1.Дети умеют слушать воспитателя.  2.Обогатится словарный запас.  3.Выполняют движения в соответствии с текстом  4. Раскрашивают изображенное животное аккуратно, не выходя за края, правильно подбирают цвет, вытирают руки салфетками.  5.Любуются своими работами и работами сверстников.  6.Освоят нетрадиционный прием рисования – пальчиком. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП | Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста».-М.: Мозаика-Синтез, 2006г.  Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г. |

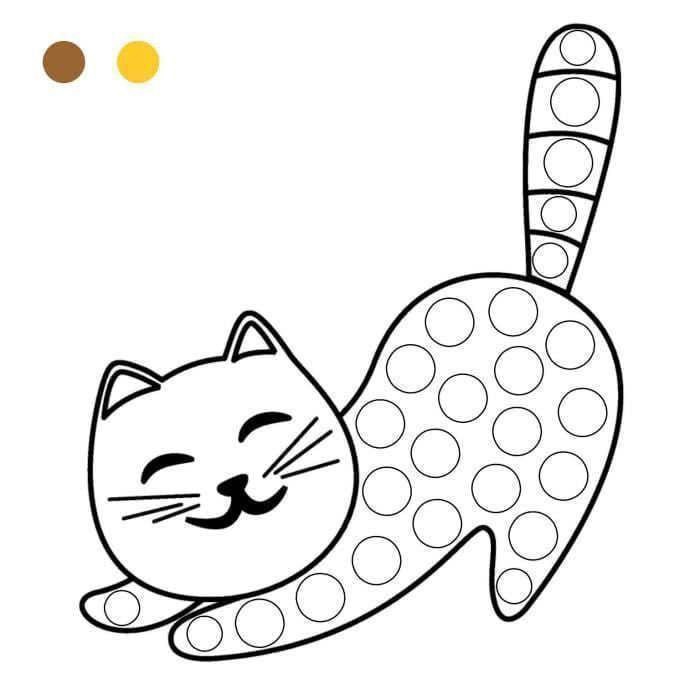
**Тематический план занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Домашние животные»** | | | |
| **образовательная:** Учить **рисовать с помощью пальчиков.**  **Закрепить название домашних животных.**  **развивающая:**  Развивать связную речь, умение отгадывать загадки, любознательность.  Расширять знания детей о домашних животных, словарь по теме.  Развивать мелкую моторику рук, внимательность, творческое воображение.  Развивать умение восхищаться своими результатами работы и результатами сверстников.  **воспитательная:**  Воспитывать старательность, усидчивость, любовь и бережное отношение к **домашним животным**. | На столе стоит домик, воспитатель обращает внимание детей на него.  -Сейчас я вам загадаю загадки, а вы догадаетесь, кто в домике живет.  Я умею чисто мыться  Не водой, а язычком.  Мяу! Как мне часто снится  Блюдце с теплым молочком! ***(Кошка)***  С хозяином дружит,  Дом сторожит,  Живет под крылечком,  А хвост колечком**. *(Собака)***   Есть копыта и рога,  Летом ходит на луга.  Чтобы были все здоровы,  Молоко дают ***(кто)*. *(Коровы)*.**  Шубу тонкую в колечках  Носит тихая… ***(Овечка)***  Все эти **животные** живут рядом с человеком, поэтому они называются **домашние животные.** Давайте все вместе повторим - **домашние животные.**  **Беседа о пользе домашних животных**  **Физкультминутка**  ***«Серая лошадка»***  Цок, цок, цок, цок!  Я лошадка - серый бок! ***(Поочередное топание одной ногой, затем другой.)***  Я копытцем постучу, ***(Ходьба на месте.)***  Если хочешь - прокачу! ***(Легкий бег на месте.)***  Посмотри, как я красива,  Хороши и хвост и грива. ***(Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)***  Цок, цок, цок, цок,  Я лошадка — серый бок! ***(Кружимся на месте.)***  А теперь я вам предлагаю раскрасить нашим животным шкурки, а то без шкурки животным холодно и неприятно.  Раскрашивать мы с вами будем необычным способом - пальчиками.  Обмакните **пальчик в краску**и приложите к бумаге, вот так мы раскрасим  нашим животным шкурки.  Воспитатель напоминает о вытирании **пальчика салфеткой.**  **Подведение итогов.**  Каким способом мы с вами **рисовали?**  Кого **рисовали?**  Каким цветом?  Посмотрите, ребята, какие красивые рисунки у нас с вами получились.  Воспитатель организует выставку детского творчества. | Дети внимательно слушают педагога и отгадывают загадки, рассматривают игрушки домашних животных.  Повторяют за воспитателем  Ответы  Повторяют за воспитателем  Дети выбирают листы с изображением животных и раскрашивают их.  Отвечают  Рассматривают работы | Умеют слушать педагога, рассматривать игрушки животных, отгадывают загадки, называют животных.  Понимают, почему животные называются домашними.  Отвечают на вопросы, дополняют ответы других детей.  Выполняют упражнения в соответствии с текстом.  Раскрашивают изображенное животное аккуратно, не выходя за края, правильно подбирают цвет, вытирают руки салфетками.  Отвечают на вопросы воспитателя, рассматривают изображения, выделяют наиболее понравившиеся рисунки. |

**Приложение 1**

****

****

****

