

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34

Принято Советом педагогов  
МАДОУ детский сад № 34  
Протокол № 1 от 25.08. 2021 года

Утверждено:  
Приказом № 527/1 д от 14.09. 2021 года

Заведующий  
МАДОУ детский сад № 34  
Н.Н. Кокорина



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 34 НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Ревда  
2021 год

## Содержание годового плана

Раздел	Наименование раздела	Страницы
I.	Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34	3
II.	Аналитическая справка по итогам деятельности за 2020-2021 учебный год	5
III.	Организационно-управленческая деятельность	39
IV.	Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34	45
V.	Организационно-методическая деятельность	59
VI.	Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы	70
VII.	Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах	92
VIII.	Взаимодействие с семьями воспитанников	93
IX.	Преемственность в работе с начальной школой	100
X.	Взаимодействие с социальными партнерами	101
XI.	Система внутреннего мониторинга	102
XII.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	103
XIII.	План деятельности психолого-педагогического консилиума	105

**I. Информационная справка о МАДОУ детский сад № 34**

<b>Полное и краткое наименование</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 (МАДОУ детский сад № 34)
<b>Реквизиты</b>	ОГРН 1026601643860, ИНН 6627011718, КПП 668401001
<b>Юридический адрес</b>	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5
<b>Телефон</b>	+7(34397) 28191
<b>Электронный адрес</b>	E-mail: <a href="mailto:madou34@rambler.ru">madou34@rambler.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://34rev.tvoyasadik.ru/">https://34rev.tvoyasadik.ru/</a>
<b>Фактические адреса и телефоны: Основное здание</b>	623280, Свердловская область, город Ревда, улица Российская, дом 5 +7(34397) 28191
<b>ОСП 1</b>	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Солнечная, дом 7 +7(34397) 91246
<b>ОСП 2</b>	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Цветников, дом 6 +7(34397) 33834
<b>ОСП 3</b>	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мира, дом 33 +7(34397) 35172
<b>ОСП 4</b>	623287, Свердловская область, город Ревда, улица Мичурина, дом 13 +7(34397) 38155
<b>Режим работы</b>	с 7.15. до 17.45., выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни
<b>Учредители</b>	Управление образования городского округа Ревда <a href="http://edurevda.ru/page/11331">http://edurevda.ru/page/11331</a> 623280, Свердловская область г. Ревда ул. Максима Горького д. 2а Контактный телефон учредителя: 8(34397)5-47-62 Муниципальное образование городской округ Ревда <a href="http://admrevda.ru">http://admrevda.ru</a> 623281, город Ревда, ул. Цветников, д.21 Контактный телефон учредителя: 8(34397) 3-07-34

<b>Органы управления</b>	Заведующий МАДОУ детский сад № 34 Общее собрание трудового коллектива Административный совет Совет педагогов Родительский совет
<b>Заведующий МАДОУ детский сад № 34</b>	Наталья Николаевна Кокорина
<b>Руководители ОСП</b>	ОСП 1 – Матвеева Наталия Владимировна ОСП 2 – Пономарева Неонила Викторовна ОСП 3 – Сафиуллина Резеда Васильевна (находится в отпуске по уходу за ребенком) ОСП 4 – Изгибаева Ксения Сергеевна
<b>Количество групп</b>	Общее количество групп: 52 группы
<b>Количество групп по зданиям</b>	Основное здание: 14 групп, 12 общеразвивающих и 2 компенсирующих для детей с ЗПР и УО ОСП 1: 6 групп общеразвивающих ОСП 2: 6 групп общеразвивающих ОСП 3: 12 групп общеразвивающих ОСП 4: 14 групп общеразвивающих
<b>Общая площадь зданий</b>	14586 кв.м.
<b>Площадь помещений, используемых для организации образовательного процесса</b>	11885 кв.м.
<b>Площадь помещений для дополнительных занятий (муз, и физ. Залы, залы изо, кабинеты специалистов)</b>	917 кв.м.
<b>Территория МАДОУ детский сад № 34</b>	Общая площадь территории - 43120 кв.м. 52 игровых площадки с верандами и малыми формами. 7 спортивных площадок

## **II. Аналитическая справка по итогам деятельности за 2020-2021 учебный год.**

### **2.1. Оценка системы управления МАДОУ детский сад № 34**

Управление МАДОУ детский сад № 34 осуществляется в соответствии с действующим законодательство Российской Федерации и Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления в МАДОУ детский сад № 34 позволяет решать задачи управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы, помогает более целесообразно и обоснованно строить образовательную и воспитательную работу. Это способствует повышению эффективности образовательной деятельности, достижению более существенных результатов в развитии детей.

Управленческая система в МАДОУ детский сад № 34 представлена как персональными специалистами: заведующий, руководители ОСП, педагоги, специалисты и т.д., так и коллегиальными органами управления: Совет педагогов, Общее собрание, Наблюдательный совет и т.д. Важным звеном в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 34. Непосредственное управление обособленными структурными подразделениями осуществляют руководители ОСП.

Взаимоотношения в коллективе строятся по принципу «руководство-подчинение». Выстроена четкая система взаимосвязей между руководителем и подчиненными, которая позволяет осуществлять оперативность принятия решений.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления членов трудового коллектива (в форме рабочих, творческих групп, комиссий, социальных партнеров). Государственно-общественное управление формулирует общие, согласованные и принятые в МАДОУ детский сад № 34 ориентиры, нормы и руководства для предпринимаемых действий и принимаемых решений, а также разрабатывает необходимые процедуры и правила для эффективной реализации программы развития.

Общее собрание МАДОУ детский сад № 34 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает вопросы, связанные с принятием Устава, коллективного договора, вопросы трудовой дисциплины, охраны труда.

Совет педагогов осуществляет управление образовательной и профессиональной деятельностью педагогов, утверждает образовательные программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельностью, рассматривает вопросы повышения квалификации, организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет рассматривает по представлению заведующего МАДОУ детский сад № 34 отчеты о деятельности и об использовании имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и другие вопросы.

Созданная система управления МАДОУ детский сад № 34 позволяет эффективно решать задачи по:

- распределению функций в МАДОУ детский сад № 34 для формирования субъектной позиции каждого участника образовательных отношений в управлении образовательным процессом;

- организации материального стимулирования сотрудников;
- созданию системы управления МАДОУ детский сад № 34;
- обеспечение развития материально-технической базы всех обособленных структурных подразделений;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ детский сад № 34.

В МАДОУ детский сад № 34 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы детского сада. Функциями управления являются прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция, они направлены на достижение оптимального результата управления.

При проведении самоанализа важно грамотно определить зону ближайшего развития МАДОУ детский сад № 34 на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательного пространства. Это важно еще и потому, что в настоящее время мы выходим на ситуацию выбора родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного образовательного учреждения, исходя из его имиджа в городском общественном пространстве, так как есть свободные вакансии почти в каждой возрастной группе.

Администрацией и рабочей группой были проанализированы нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, материалы внутренней системы оценки качества образования, деятельности МАДОУ детский сад № 34, а именно документы по самообследованию, результаты управленческого и педагогического мониторинга, материалы контроля образовательного процесса, проведено анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) о качестве оказываемых образовательных услуг и их потребностей в образовательных услугах.

Проанализировано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, кадровые ресурсы МАДОУ детский сад № 34, проведен самоанализ деятельности педагогами.

Были учтены результаты интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области, сделанный специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

*Позитивные тенденции развития МАДОУ детский сад № 34.* Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение муниципального задания. Заведующим своевременно осуществляется приведение локальных актов в соответствие с изменениями действующего законодательства. За отчетный период повысилась заработная плата педагогических работников, в соответствии с целевыми показателями.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов.

Наблюдается положительная динамика развития воспитанников, в том числе в области здоровьесбережения. Наметилась положительная тенденция к участию всех участников образовательных отношений в конкурсном и фестивальном движении, удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставляемых услуг.

Состояние материально-технической базы можно считать удовлетворительным, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Капитально отремонтированы 4 группы.

*Проблемы, причины и перспективы развития.* В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, что требует выстраивания эффективной управленческой системы. Учреждение пополняется молодыми специалистами, которые недостаточно обладают практическими навыками организации профессиональной деятельности, что влечет за собой внедрение системы наставничества. Наблюдается профессиональное выгорание у части педагогических работников, поэтому необходимо совершенствовать систему методической работы в учреждении. Недостаточно используются педагогами современные образовательные технологии, даже при наличии соответствующих условий, слабо выражены процессы инновационной деятельности.

Предметно пространственная развивающая среда требует обновления в соответствии со шкалами МКДО. Процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) требует обновления подходов. Не в полном объеме используются возможности с различными социальными и сетевыми партнерами.

Администрацией был проведен SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ детский сад № 34, на основании которого были выявлены: слабые и сильные стороны, возможности для реализации возникших проблем и риски при их решении.

Таблица № 1. SWOT- анализ управленческого потенциала МАДОУ детский сад № 34

<b>Факторы внутренней среды:</b>	
<b>Сильные стороны:</b>	<b>Слабые стороны:</b>
Система управления в МАДОУ детский сад № 34 – коллегиальный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития	Пассивность отдельных структур, недостаточная гибкость Повышение объема документооборота
Высокий уровень мотивации коллектива к переменам	Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности у педагогов Отсутствие опыта работы у вновь устроенных педагогов
Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие групп творчески работающих педагогов, педагогов готовых к инновационной деятельности	Текучесть педагогических кадров Наличие признаков самовыгорания у педагогических работников, имеющих большой стаж работы
Наличие педагогических кадров готовых к оказанию дополнительных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми в нерабочее время	Планировкой здания не предусмотрены дополнительные помещения для оказания дополнительных услуг
Запрос родителей на оказание платных дополнительных образовательных услуг	Снижение спроса родителей на платные дополнительные образовательные услуги, в связи недостатком финансовых средств
Современная предметно-пространственная развивающая среда, обновлена с учетом шкал МКДО	Недостаточный объем выделенных финансовых средств для обновления развивающей предметно-пространственной среды, высокая стоимость необходимого оборудования
<b>Факторы внешней среды:</b>	
<b>Возможности:</b>	<b>Угрозы:</b>
Анализ комплектования воспитанниками позволяет сделать вывод о конкурентоспособности учреждения	Высокая наполняемость групп (25 детей, в том числе наличие детей с ОВЗ с ЗПР и УО) может привести к повышению травматизма и возможности снижению качества образовательных услуг
Недостаточное количество детей младшего возраста в 2021 году в очереди на комплектование	Ужесточение конкуренции между ДОУ ГО Ревда

Повышение уровня контингента родителей (законных представителей) воспитанников недовольных в общем системой образования, структурой власти	Немотивированные запросы и жалобы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности и любых управленческих решений в СМИ (контакте и т.д.) Наличие асоциальных семей и семей группы риска
Идею необходимости изменений в МАДОУ детский сад № 34 поддерживает большое количество родителей (законных представителей) воспитанников	Смена контингента воспитанников, увеличение количества незаинтересованных родителей воспитанников
Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, в соответствии с направлениями взаимодействия и сотрудничества с другими организациями	Разница в требованиях к профессиональной и инновационной деятельности педагогов в разных ДОУ ГО Ревда может привести к оттоку части наиболее квалифицированных педагогов
Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации совместных сетевых проектов	Отсутствие взаимодействия с социальными партнерами

Таблица № 2. Оценка рисков, влияющих на управление МАДОУ детский сад № 34

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
<b>Внешние риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение федерального, регионально, муниципального законодательства;</li> <li>- изменение лицензионных требований.</li> </ul>	- оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты.
<b>Внутренние риски</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая координация участников реализации Программы развития;</li> <li>- отсутствие высококвалифицированных педагогических работников;</li> <li>- отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или финансовых средств на приобретение необходимого оборудования</li> <li>- недостаточная включенность в реализацию сетевых проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка стратегии управления, определение ответственных лиц за реализацию проектов;</li> <li>- изменений подходов к стимулированию педагогических работников по результатам труда;</li> <li>- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе на платной основе;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.</li> </ul>

В МАДОУ детский сад № 34 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческого, педагогического).

*Результативность принятых решений.* Показателем действенности принятых решений, эффективности и мобильности системы управления и внутреннего контроля является факт перевода на другой формат работы в связи с пандемией и адаптации системы в апреле 2020 года, в короткий срок

было организовано удаленное взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) в форме обратной связи, вся информация в виде фото и видео выкладывалась на сайте официальном образовательного учреждения.

Была организована деятельность для проведения различных мероприятий и совещаний на ZOOM-площадках, была решена задача оперативной и экономной по времени профессиональной коммуникации.

Показателем открытости МАДОУ детский сад № 34 является официальный сайт детского сада, соответствующий всем требованиям и с постоянно обновляющейся информацией, в том числе о проводимых мероприятиях детского сада <https://34rev.tvoyasadik.ru/>. МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством их размещения на официальном сайте. Функционирование официального сайта МАДОУ детский сад № 34 направлено на обеспечение открытости и доступности информации о деятельности, создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров.

Отсутствует участие в грантовой поддержке в 2020 году.

Об эффективности управления и деятельности учреждения в 2020 году говорит анализ опросов и анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, проводимых через официальный сайт.

Электронный документооборот в МАДОУ детский сад № 34 ведется через электронную почту [madou34@rambler.ru](mailto:madou34@rambler.ru).

Одним из положительных результатов системы управления в 2020 году можно считать реализацию программы развития учреждения, направленной на модернизацию образовательной среды детского сада.

Таким образом, система управления МАДОУ детский сад № 34 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений и позволяет им участвовать в оценке направлений деятельности детского сада: организации горячего питания, качество образовательной деятельности и других.

Несмотря на положительные тенденции, есть определенные направления, которые требуют решения в следующем учебном году, это обновление локальных актов, внутренней системы оценки качества дошкольного образования, обновление системы методической работы.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 34**

МАДОУ детский сад № 34 реализует образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 года
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07. 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 года № 2;
- Уставом МАДОУ детский сад № 34;
- Основной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в 2020 году в четырех зданиях МАДОУ детский сад № 34.

В конце декабря открылось здание ОСП 4, по адресу улица Мичурина 13, на 31.12. 2020 года было зачислено 10 воспитанников на адаптацию к условиям детского сада.

Таким образом, во всех структурных подразделениях на конец 2020 года был 860 воспитанник (Таблица № 3).

Таблица № 3. Сведения о численности воспитанников в МАДОУ детский сад № 34.

Наименование групп	Количество групп/воспитанников											
	Основное		ОСП 1		ОСП 2		ОСП 3		ОСП 4		Итого по детскому саду	
	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей	Групп	Детей
<b>Общеразвивающие группы</b>												
II ранняя (1,5 до 2,5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I младшая (от 2 до 3 лет)	2	35	1	18	-	-	3	58	-	-	6	120
II младшая (от 3 до 4 лет)	5	111	1	20	2	41	-	-	-	-	8	191
Средняя (от 4 до 5 лет)	2	44	1	20	-	-	2	43	-	-	5	114
Старшая (от 5 до 6 лет)	-	-	2	39	3	69	3	60	-	-	8	172
Подготовительная (от 6 до 8 лет)	3	69	1	21	1	25	4	78	-	-	9	203
Итого:	12	259	6	118	6	135	12	239	-	-	36	751
<b>Комбинированные группы</b>												
Старшая (от 5 до 6 лет)	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25
Подготовительная (от 6 до 8 лет)	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25

Итого:	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50
Итого по детскому саду:	14	309	6	121	6	141	12	248	-	-	38	801

В 2020 году комплектование было сложное и практически длилось до февраля 2021 года, на конец декабря количество воспитанников, с учётом прошедших адаптацию было 811 из общего количества мест 861. 50 мест на конец года было вакантных.

В 2020 году получали дошкольное образование 801 воспитанник, что составляет 94 % от планируемого количества по муниципальному заданию (851). Имеющиеся вакансии в основном связаны с переменной места жительства детей, в связи с неполным зачислением детей в группы раннего возраста в связи с пандемией.

Увеличилось на 100 % в соотношении к 2019 году количество мест в группах раннего возраста от 2 до 3 лет с 60 до 120, количество групп увеличилось с 3 до 6, что говорит о реализации приоритетных направлений государственной политики в области дошкольного образования и создании дополнительных мест для детей раннего возраста.

В целом можно сказать, что муниципальное задание выполнено по услуге «предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования» на 100 процентов, посещаемость на показателе 43 %, основной причиной является закрытие детских садов в пандемию с конца марта по конец сентября, а также не выходом некоторых детей в детский сад с пандемией.

Воспитанники раннего возраста приспосабливаются к новым условиям несколько быстрее, так у детей раннего возраста наблюдается подвижность нервных процессов, дети более мобильные, быстрее отвлекаются, легче переключить их внимание, отвлечь и увлечь, успокоить, заинтересовать игрушкой или воображаемым предметом, быстрее привыкают к окружающей среде.

Таблица № 4. Анализ адаптационного периода за 2020 год.

Здания	Количество воспитанников	Показатели					
		легкий	процент	средний	процент	тяжелый	процент
Основное	96	60	63 %	28	29 %	8	8 %
ОСП 1	18	10	55,5 %	5	27,5%	3	17 %
ОСП 2	46	30	65 %	11	24 %	5	11 %
ОСП 3	55	49	89 %	5	9 %	1	2 %
<b>Итого:</b>	<b>215</b>	<b>149</b>	<b>69 %</b>	<b>49</b>	<b>23 %</b>	<b>17</b>	<b>8 %</b>

Адаптация воспитанников осуществлялась поэтапно, по мере поступления в детский сад. Анализируя результаты адаптационного периода, можно сделать вывод о том, что адаптация в детском саду, прошла благополучно, растет количество детей с легкой адаптацией, уменьшается число с тяжелой адаптацией. В период адаптации воспитателями групп составлен гибкий режим, который позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. В течение адаптационного периода в процессе психопрофилактической работы использовались групповые и индивидуальные формы работы с участниками образовательных отношений, направленные на повышение уровня адаптации ребенка к новым условиям.

Образовательная деятельность в 2020 году по образовательным программам дошкольного образования осуществлялась в 38 группах:

- в 36 группах общеразвивающей направленности, реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в основном здании, ОСП 2, ОСП 4 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya\\_osn\\_obr\\_prog\\_do.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf), комплексной программы «Радуга» <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/462-programma-raduga-dlya-raboty-s-detmi-ot-2-mes-do-8-let> и в ОСП 1, ОСП 3 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы «От рождения до школы» <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>.

- в 2 группах комбинированной направленности, реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в основном здании, ОСП 2, ОСП 4 с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования [https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya\\_osn\\_obr\\_prog\\_do.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/primernaya_osn_obr_prog_do.pdf), комплексной программы «Радуга» и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/462-programma-raduga-dlya-raboty-s-detmi-ot-2-mes-do-8-let> <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva>.

Содержание основных образовательных программ дошкольного образования –обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- *в раннем возрасте* (2-3 года) предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- *для детей дошкольного возраста* (3 года - 8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (*пункт 2.5 Стандарта*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений в каждом здании представлена реализацией парциальных программ, находящихся отражение в основных образовательных программах дошкольного образования, учебных планах и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их семей и педагогов, специфику национальных и социокультурных условий Среднего Урала и городского округа Ревда, этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

*Планируемые результаты* освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Целью деятельности МАДОУ детский сад № 34 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Разносторонне развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.

2. Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Осуществление индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основным направлением деятельности является создание образовательного пространства для обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

В связи с этим целью образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34 является создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных соответствующих возрасту видов общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34 в соответствии с ФГОС ДО направлена на решение задач:

1. Охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития индивидуальных особенностей в специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При реализации программ учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09 2020г. № 28).

Программы реализуются в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, общении, игровой деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и во время режимных моментов соответствии специфики деятельности дошкольной организации. Игра является ведущим видом деятельности. Во время образовательной деятельности решаются задачи воспитания и развития детей в основных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности детей.

Содержание дошкольного образования реализуется в рамках учебного плана и расписания занятий непрерывной образовательной деятельности. Учебный план включает реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования, и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, представлено направлениями развития и образования детей (образовательными областями) и видами деятельности.

По итогам освоения Программы воспитанник:

- имеет физическое развитие, соответствующее возрастным нормативным показателям; у него сформированы основные физические качества, потребность в физической активности, движении; проявляет индивидуальный интерес к какой-то форме двигательной активности (спорт, хореография);
- владеет основными культурно-гигиеническими навыками; самостоятельно и осознанно их реализует в своей жизнедеятельности;
- понимает и разделяет ценность здорового образа жизни, умеет соблюдать элементарные правила охраны своего здоровья и здоровья окружающих, имеет соответствующее возрастным возможностям представление о безопасном поведении в быту, в природе, среди незнакомых людей;
- познавательно активен, любознателен, способен самостоятельно исследовать, экспериментировать, находить разнообразную информацию в различных источниках — книгах, энциклопедиях, фильмах, а также умеет задавать взрослым интересующие вопросы; имеет собственную сферу интересов;
- самостоятелен и одновременно умеет обращаться со взрослым за помощью;
- заинтересован в учении и совершенствовании собственной компетенции в разных областях деятельности, владеет универсальными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- эмоционально отзывчив, способен к сопереживанию и сочувствию, откликается на эмоции близких людей, сопереживает персонажам при восприятии произведений художественной литературы, театра, кино, изобразительной деятельности, музыки, а также красоты окружающего мира, природы;
- вербальные и невербальные средства коммуникации, способен вести диалог и выражать свои мысли с помощью монологической речи; умеет договариваться со сверстниками, планировать совместную деятельность, владеет навыками сотрудничества; владеет стилем коммуникации со взрослыми и сверстниками и произвольно может изменять его;
- способен произвольно управлять своим поведением и планировать действия;

- соблюдает общепринятые нормы и правила поведения - в том числе на улице (дорожные правила), правила поведения в общественных местах (театр, магазин, поликлиника, транспорт и т. п.);
- имеет базовые ценностные представления и руководствуется ими в собственном социальном поведении;
- интеллектуально развит, в соответствии с возрастными возможностями, способен решать интеллектуальные задачи;
- инициативен в деятельности, способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.;
- имеет первичную целостную картину мира, представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе; принадлежности других людей к определённому полу; культурных ценностях;
- обладает сформированными умениями и навыками (речевыми, изобразительными, музыкальными, конструктивными и др.), необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности;
- доброжелателен и спокоен, дружелюбен к другим людям и живым существам;
- осознает себя гражданином России;
- психологически устойчив к неудачам и умеет конструктивно преодолевать возникающие трудности;
- хочет учиться и стать школьником, рассматривая это как новую желаемую и привлекательную ступень собственной взрослости;
- имеет чувство собственного достоинства и способен уважать других; - обладает живым воображением, способен к фантазии и творчеству в разных формах.

Освоение основных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ детский сад № 34 *не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).*

Результатом целенаправленной и систематической работы с детьми является положительная динамика в образовательной деятельности и показатели развития выпускников детского сада.

*Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.* Приоритетными направлениями в организации образовательной деятельности было создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации каждого воспитанника, открывающие возможности личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разнообразных видах детской деятельности и создание развивающей образовательной среды. Сопровождение образовательной деятельности осуществляли педагоги-психологи, воспитатели и все специалисты с целью своевременного оказания психолого-педагогической поддержки воспитанникам, направленной на обеспечение их психосоциального благополучия, познавательной сферы посредством использования различных средств.

На протяжении с апреля по август занятия проводились в форме обратной связи, на основании предложенных педагогами заданий через социальные сети и получение обратных материалов в виде фотографий и видеоматериалов.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ детский сад № 34 нацелено на ее совершенствование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социального заказа, и направлено на оценивание в первую очередь, созданных условий для организации образовательного процесса.

Содержание образовательных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

В целях обеспечения единства и преемственности требований в педагогическом коллективе разработан годовой план методической работы, для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников действует центр родительского просвещения, где размещаются информационные материалы и краткосрочные образовательные практики, действует служба по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей, психолого-педагогический консилиум (ППк).

Заседания ППк проводились ежемесячно, по запросам педагогов и родителей (законных представителей), на заседаниях обсуждались результаты психолого-педагогической диагностики и необходимость психолого-педагогического сопровождения или направления на ТПМПК для определения образовательного маршрута и программы.

На обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 2020 году в МАДОУ детский сад № 34 в комбинированные группы принимались дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК) и ИПРА.

*Таблица № 5. Количественный состав детей с ограниченными возможностями здоровья*

Здание	Количество детей инвалидов	Количество детей с ОВЗ	Категория ОВЗ		
			ТНР	ЗПР	УО
Основное здание	3	26	16	9	1
ОСП 1	2	24	23	1	-
ОСП 2	1	19	16	2	1
ОСП 3	2	20	18	2	-
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>89</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Процент от общего числа детей	1 %	11 %	9 %	1,7 %	0,2 %

Основой коррекций детей с тяжелыми нарушениями речи в рамках действующих общеразвивающих групп стала логопедическая помощь, которая реализовывалась во всех четырех зданиях, воспитанники зачислялись на основании решения ТПМПК и ППк. На логопедическую помощь зачислялись в количестве 25 детей в каждом здании. В 2020 году обновлена учебно-методическая и наглядная продукция для обеспечения коррекционно-развивающего процесса для детей с ТНР на сумму 132 002 тыс. рублей.

Коррекционная работа через оказание логопедической помощи направлена на развитие произносительных навыков, развитие фонематического восприятия, развитие словарного запаса, развития грамматического строя речи и связной речи. Основной формой организации коррекционной работы с детьми являются подгрупповые и индивидуальные занятия, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей детей. Взаимодействие с семьями воспитанников, посещающих логопедическую помощь осуществлялось в форме индивидуального консультирования по проблемам, касающимся конкретного ребенка; в групповых формах работы (групповые консультации, родительские собрания, открытые занятия), в рамках педагогической просветительской работы через центр родительского просвещения, в совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

*Таблица № 6. Показатели логопедической помощи за 2020 год*

Речевое заключение (ФФР, ОНР I и т.д.)	Количество детей на начало 2020 года	Количество выбыло в течение года, из них:				Количество прибыло в течение года	Количество детей на конец 2020 года	Количество детей оставленных на ЛП без улучшения	Количество детей оставленных на ЛП с улучшением
		Общее количество выбывших	с улучшением	с отчислением из детского сада в другие д/с	с отчислением в школу				
ОНР IV уровня	18	14	10	0	14	17	21	0	4
ОНР III уровня	39	20	15	1	19	12	31	0	19
ОНР II уровня	8	5	4	0	5	0	3	0	3
ОНР I уровня	6	1	1	0	1	0	5	0	5
ФФНР	15	10	8	0	10	14	19	0	5
ФНР	11	9	8	1	2	0	2	0	2
ЗПР	3	1	1	0	1	2	4	1	1
ТНР	0	0	0	0	0	15	15	0	0
Итого:	100	60	47	2	52	60	100	1	39
Проценты от общего количества		60%	47%	2%	52%	60%	100%	1%	39%

Таблица № 7. Общий охват воспитанников логопедической помощью по зданиям за 2000 год

Количество/здание	Основное	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3
163 (19 % от общего количества воспитанников)	43	39	37	44

Построена система взаимодействия с семьями воспитанников детского сада. Родители являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействуют с педагогическим коллективом, принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Профессионально-родительская общность (педагоги-родители, руководители-родители) включает сотрудников МАДОУ детский сад № 34 и всех

взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в МАДОУ детский сад № 34. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в детском саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

У современных воспитанников мы отмечаем такие проблемы как агрессивность не только по отношению к сверстникам, но и взрослым, воспитателям, специалистам, ребенок может запросто ударить воспитателя или разбить очки специалисту. Недостаток воспитания ребенка в семье, попустительство родителей в данном вопросе приведет к проблемам ребенка и на следующей ступени образования.

Поэтому необходимо в этом направлении использовать разные методы взаимодействия с родителями, в том числе постановка таких семей на учет «как семей группы риска», с привлечением в некоторых случаях органов профилактики, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних, отделение профилактики по делам несовершеннолетних и социальные службы.

В дошкольном возрасте чрезвычайно важно непрерывное накопление ребёнком культурного общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми при решении задач и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательное взаимодействие семьи с детским садом становится эффективным в воспитании ребёнка при следующих педагогических условиях:

- формирования ценностных ориентиров в процессе расширения педагогической компетентности;
- определение и согласование с родителями и семьи функций, направленных на воспитание ребёнка;
- обогащение эмоционального опыта детей в общении с представителями старшего поколения семьи.

При создании вышеперечисленных педагогических условий эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений требует многообразия и вариативности содержания и форм работы, используемых в МАДОУ детский сад № 34 и семье:

- единый подход педагогов и родителей к процессу воспитания ребёнка в детском саду и семье;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей, этот принцип предполагает обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность, тактичность педагога, его умение понять и помочь решить проблемы семейного воспитания;
- личная заинтересованность родителей (законных представителей);
- дифференцированный подход к каждой семье;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- открытость МАДОУ детский сад № 34 для родителей;
- равноправие и равноответственность родителей (законных представителей) и педагогов МАДОУ детский сад № 34;
- проявление интереса родителей к организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 34
- повышение активности родителей не только на уровне общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в различных праздничных, спортивных мероприятиях и других видах деятельности детского сада;
- увеличение количества посещений родителями (законными представителями) педагогических мероприятий просветительского характера, организация дискуссий между участниками образовательных отношений;
- увеличение количества запросов родителей на педагогическое консультирование;
- повышение авторитета педагогических работников, возникновения доверительных отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников;

- снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций;
- родительская солидарность, оптимизм родителей, осознание ответственности, взаимопонимание, защищенность через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

Таблица № 8. Характеристика семей воспитанников МАДОУ детский сад № 34

Здание	Количество детей опекаемых	Количество детей группы риска, находящиеся в социально опасном положении	Количество неполных семей	Количество многодетных семей
Основное здание	1	1	32	46
ОСП 1	1	2	6	33
ОСП 2	2	1	20	19
ОСП 3	0	1	17	33
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>131</b>
Процент от общего числа детей	0,5 %	0,6 %	9,3 %	16,3 %

*Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.* Дополнительное образование в МАДОУ детский сад № 34 - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.1. Дополнительное образование воспитанников направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического, трудового воспитания дошкольников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- раннюю профориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в 2020 году по направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Дополнительные образовательные услуги реализуются как на бесплатной, так и платной основе.

Таблица № 9. Характеристика дополнительного образования воспитанников

Направленность	На бесплатной основе	На платной основе	Итого
Техническое	75	-	75
Социально-гуманитарное	-	126	126
Художественное	50	78	128
Физкультурно-спортивное	20	89	109
<b>Итого:</b>	<b>145</b>	<b>293</b>	<b>438</b>
Процент от общего числа воспитанников	18 %	36,5 %	54,6 %

В течение года в рамках деятельности кружков проводились различные мероприятия, воспитанники участвовали в различных мероприятиях на уровне детского сада и города.

В МАДОУ детский сад № 34 создана служба ранней помощи, для работы с семьями детей в возрасте от рождения до достижения ребенка возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение, в некоторых случаях программа помощи семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида может быть продлена до 7-8 лет.

*Цели деятельности службы ранней помощи:*

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- повышение качества взаимодействия и отношения ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживавшими за ребенком лицами в семье;
- повышение компетентности родителей в вопросах функционирования и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

*Задачи службы ранней помощи:*

- взаимодействие с ГБУЗ СО «РГБ» и управлением по социальной политике ГО Ревда для организации своевременного выявления и направления детей и семей в службу ранней помощи;
- проведение оценки развития и функционирования ребенка, влияющих на его развитие факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков;
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки их функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и(или) коммуникации;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечение связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- оценка эффективности реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

Количество обратившихся в 2020 году на предварительный прием 17 семей.

В целом, за 2020 год в показателях результативности образовательной деятельности с наблюдается положительная динамика, что подтверждается данными мониторинга. Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2020 год свидетельствуют о достаточном качестве образовательной деятельности, направленной на сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных группах проходит в октябре и апреле месяце учебного года, в октябре чтоб скорректировать образовательный процесс, в апреле для выявления итогового уровня готовности выпускников к обучению в школе. В 2020 году завершить процесс анализа готовности к школьному обучению не составило возможным так как, с конца марта детские сады перешли на домашнее обучение в связи с пандемией. Общее количество выпускников составило 286.

*Таблица № 10. Результаты диагностики готовности воспитанников к школьному обучению по итогам октября 2019 года, на начало подготовительной группы.*

Показатель/результаты в процентах	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итоговой результат
Полностью готовы	12	23	43	27	26 %
Условно готовы	32	17	57	60	42 %
Условно не готовы	37	30	-	9	19 %
Не готовы	19	30	-	2	13 %

В связи с достаточно широким адресным разбросом зданий МАДОУ детский сад № 34 выпускники МАДОУ детский сад № 34 продолжают обучение во всех школах ГО Ревда. Поэтому взаимодействие с педагогическими коллективами школ по вопросам подготовки воспитанников к обучению в школе достаточно затруднено. Взаимодействуем в данном направлении со школами №7, 28, 29.

Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками тоже достаточно условный в связи с пандемией. Педагогический мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и процессе непрерывной образовательной деятельности. Результаты педагогического мониторинга достаточно условно могут подтверждать эффективность образовательной деятельности и проделанной работы педагогов.

*Таблица № 11. Результаты педагогической диагностики.*

Динамика освоения программы	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итоговой результат

воспитанниками/результаты в процентах:					
высокий	76	48	62	69	64
средний	18	47	33	23	30
низкий	6	5	5	8	6

*Оптимизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и их психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ.*

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Одним из компонентов общего оздоровления детей в МАДОУ детский сад № 34 является организация здорового и правильного питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил, с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Необходимым условием гармоничного развития и роста детей дошкольного возраста является организация питания воспитанников, обеспечивающая организм детей энергией и необходимыми веществами – белками, углеводами, жирами, витаминами и минеральными веществами. Организация сбалансированного и рационального питания является важным фактором процессов роста совершенствования органов и систем детского организма, нервной системы и общим физическим развитием.

В режиме работы детского сада 10,5 часов воспитанники детского сада обеспечены полноценным питанием: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой блюд осуществляется бракеражной комиссией.

На сайте детского сада создан информационный ресурс «Горячее питание», где родители знакомятся с нормативными документами, регулирующими организацию питания, разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню. Активна постоянно действующая анкета для родителей (законных представителей) «Качество питания детей в детском саду». Анализ удовлетворенности качеством питания за последний год составляет 67% от общего числа воспитанников МАДОУ детский сад № 34. Кроме того, для родительского комитета организована в феврале 2020 года совместная встреча с организатором питания по решению вопросов по организации питания с дегустацией блюд из 10-ти дневного меню, необходимо отметить, что с января 2021 года сменилась компания по организации детского питания.

*Таблица № 12. Количество детей, которым организовано индивидуальное питание.*

Здания	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итого:
Количество детей	3	-	2	1	6

В основном это меню для детей с лактозной недостаточностью.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры, прогулки, спортивные соревнования). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. На спортивной площадке и прогулочных участках в новых детских садах установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: для организации спортивных игр в футбол, баскетбол, волейбол. В спортивный зал ОСП 2 приобретены фитболы, степ-платформы. Для активизации двигательной активности в МАДОУ детский сад № 34 реализуются дополнительные общеразвивающие

программы «Степ-гимнастика» (ОСП 2), «Ритмопластика» (ОСП 3), «Баскетбол для дошкольников» (ОЗ). Для снижения заболеваемости воспитанников проводилась профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний период в соответствии с санитарными и гигиеническими правилами и нормами, в условиях новой коронавирусной инфекции (приобретены ультрафиолетовые, дезинфицирующие лампы, проводятся закаливающие процедуры, обработка групп и всех поверхностей, вакцинопрофилактика). Пропущено одним ребенком по болезни в 2018 году 23,2 дня в год, в 2020 году 11,6 дней в год, прежде всего резкое снижение дал тот факт, что в пандемию дети находились дома около полугода и результаты недостаточно достоверны, но в тоже время нужно отметить стабильность и эффективность проводимых мероприятий. В настоящее время есть риск повышения показателя пропуска одним ребенком по болезни в течение года, так как увеличилось в 2020 году количество детей раннего возраста, при этом будут созданы группы и для детей с 1,5 лет в 2021 году.

Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в соответствии с регламентом ГБУЗ СО «РГБ».

Имеется 4 медицинских блоков, 4 из которых имеют лицензию, медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ СО «РГБ».

Все инструктора по физической культуре прошли профессиональную переподготовку «Адаптивная физическая культура в ДОУ».

В рамках сохранения здоровья детей отмечена положительная тенденция к улучшению здоровья воспитанников МАДОУ детский сад №34 в 2020 году, кроме основного здания, показатель пропуска по болезни выше среднего, в ОСП 1 ниже среднего показателя.

Таблица 13. Состояние здоровья воспитанников

Показатели	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итого по учреждению:
Пропущено детодней по болезни	4615	1028	1634	2723	10000
Пропущено детодней по болезни одним ребенком	13,9	8,7	11,6	11,4	11,4
Количество детей с группами здоровья (в процентах):	43,5	23	23	33	30,6
Первая					
Вторая	45	64	70	57	59
Третья	10	12	6	8,8	9,2
Четвертая	0,6	0,5	0	0,4	0,4
Пятая	0,9	0,5	1	0,8	0,8

Продолжает наблюдаться рост травматизма среди детей, особенно актуально для детского сада на Российской 5.

Таблица № 14. Детский травматизм

Здания	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итого:
--------	----	-------	-------	-------	--------

Количество травм	13	0	0	4	17
Оформлен АКТ № 1	5	0	0	0	5
Зарегистрировано без оформления, не было потери трудоспособности	8	0	0	4	12

*Результаты участия воспитанников МАДОУ детский сад № 34 в конкурсных мероприятиях.*

Образовательная деятельность в условиях новой коронавирусной инфекции внесла свои коррективы и в организацию конкурсных мероприятий на всех уровнях. Творческие конкурсы и мероприятия с марта месяца проводились в онлайн режиме. Высокая активность в конкурсном движении продолжает наблюдаться.

Анализ деятельности показал, что педагоги и родители (законные представители) воспитанников понимают значимость участия в различных мероприятиях, наиболее активными участниками конкурсов ежегодно становятся в большинстве случаев воспитанники старшего дошкольного возраста.

*Таблица № 15. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях*

Показатели/результаты в %	ОЗ	ОСП 1	ОСП 2	ОСП 3	Итого по детскому саду:
Количество воспитанников, очно участвующих в муниципальных конкурсах	83	11	64	18	44
Количество воспитанников, заочно участвующих в муниципальных конкурсах	19	35	136	14	51
Количество воспитанников, очно участвующих в областных конкурсах	0,3	0	5	0	1,3
Количество воспитанников, заочно участвующих в областных конкурсах	0,3	2,5	50	0	13
Количество воспитанников, очно участвующих во всероссийских и международных конкурсах	0	0	41	0	10
Количество воспитанников, заочно участвующих во всероссийских и международных конкурсах	70	86	54	33	61
Количество победителей, очно участвующих в муниципальных конкурсах	84	1,7	24	4	28
Количество победителей, заочно участвующих в муниципальных конкурсах	1,2	10	86	9	27
Количество победителей, очно участвующих в областных конкурсах	0	0	3	0,4	0,9
Количество победителей, заочно участвующих в областных конкурсах	0,6	0,8	39	2	11
Количество победителей, очно участвующих во всероссийских и международных конкурсах	0	0	1,4	0	0,4
Количество победителей, заочно участвующих во всероссийских и международных конкурсах	47	53	50	38	47

Участие в различных конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Проведенный анализ показывает, что в МАДОУ детский сад № 34 созданы необходимые условия для полноценного развития личности ребенка во всех образовательных областях. Образовательная деятельность в детском саду направлена на развитие основных культурных способов деятельности, инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности

#### **2.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад № 34 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При его организации обеспечивается единство обучающихся, развивающих и воспитательных задач, решение которых проходит, избегая перегрузки детей в соответствии с действующими СанПиными.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 34 организуется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком на соответствующие учебные года.

Образовательная деятельность ведется в очной форме, на русском родном языке, в 2020 году отсутствовали воспитанники, которым русский язык является не родным. В детских садах МАДОУ детский сад № 34 основным регламентирующим документом при организации образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Нормативный срок освоения программы от 4 до 5 лет, в зависимости какая группа комплектуется I младшая (от 2 до 3 лет) или II младшая (от 3 до 4 лет).

*Структура организации образовательного процесса.*

В план непрерывной образовательной деятельности (НОД) входит распределение недельной образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности через обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность НОД соответствует возрастным группам и требованиям СанПиН. Учебный план МАДОУ детский сад № 34 представлен блоками: непрерывной образовательной деятельностью, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструированием из различных материалов, восприятием художественной литературы и фольклора, самообслуживанием, элементарным бытовым трудом); образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, самостоятельной деятельностью детей, совместной деятельностью воспитателя с детьми, взаимодействием с родителями воспитанников.

В течение дня образовательный процесс организован следующим образом:

*Утренний образовательный блок* продолжительностью с 7<sup>15</sup> до 9<sup>00</sup> включает в себя:

- › образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,
- › самостоятельную деятельностью детей.

Развивающий блок с 9.00 до 11.00/с 11.30 до 12.20 - представляет собой непосредственно образовательную деятельность, которая проводится в игровой форме, учитывая, что ведущим видом деятельности дошкольников является - игра.

Вечерний образовательный и развивающий блок с 15.00 до 17.45 включает в себя:

- › Реализация дополнительных образовательных программ (РДОП), непрерывную образовательную деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла;
- › Совместную деятельность воспитателя с детьми;
- › Свободную самостоятельную деятельность детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и чередуется с непосредственно образовательной деятельностью физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла. Между непосредственно образовательной деятельностью предусмотрен не менее чем 10-минутный перерыв, а в процессе проведения - минутки двигательной активности. Для профилактики утомления детей проводится образовательная деятельность, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие детей (двигательная, музыкальная).

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физическая культура в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, физическое развитие на тренажерах и другие.

Непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 20-25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию

детей на открытом воздухе. Ее проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы образовательной деятельности по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Содержание дошкольного образования реализуется через расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности по реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования) и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов в МАДОУ детский сад № 34 ОСП 3 и представлено направлениями развития образования детей (образовательными областями) и видами деятельности:

*Таблица № 16. Направления и виды деятельности*

№ пп	Направления развития детей/ Образовательные области	Виды деятельности
1	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность
		Игровая деятельность
		Элементарный бытовой труд
		Самообслуживание
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность
		Восприятие художественной литературы и фольклора
		Изобразительная деятельность
		Коммуникативная деятельность
		Игровая деятельность
		Элементарный бытовой труд
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
		Восприятие художественной литературы и фольклора
		Игровая деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность
		Музыкальная деятельность
		Восприятие художественной литературы и фольклора
		Игровая деятельность
5	Физическое развитие	Двигательная деятельность
		Самообслуживание

Все 5 направлений развития воспитанников реализуются в обязательной части ООП ДО МАДОУ детский сад № 34 в непрерывной образовательной деятельности; в части, формируемой участниками образовательных отношений; в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов; в совместной деятельности воспитателя с детьми; в самостоятельной деятельности воспитанников.

*Основные способы организации детей.*

Основными способами организации детей в непрерывной образовательной деятельности; деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, являются фронтальный, групповой и индивидуальный.

В целях реализации ФГОС ДО содержание дошкольного образования осуществляется на занятиях (т.е. в непрерывной образовательной деятельности (НОД)); образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов; в совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями; в различных формах организации детских видов деятельности (на целевых прогулках и экскурсиях, наблюдениях, рассматриваниях, экспериментированиях, исследованиях, в поисковой деятельности; при чтении художественной литературы, в беседах; творческих видах деятельности: конструировании, работе с природным и бросовым материалом, изобразительной деятельности (аппликации, рисовании, лепке); на развлечениях, праздниках, досугах; физкультурно-оздоровительных мероприятиях, образовательной деятельности по формированию представлений о себе, по охране безопасности жизнедеятельности; творческих, настольно-печатных, режиссерских, сюжетно-ролевых играх; в общении, самообслуживании элементарном бытовом труде.

Особая значимость в образовательной и воспитательной работе придается взаимодействию с социальными и сетевыми партнерами МАДОУ детский сад № 34. Взаимодействие МАДОУ детский сад № 34 с различными учреждениями основывается на доступности основного здания и обособленных структурных подразделений к учреждениям и организациям, и обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между детским садом и организациями. Для воспитанников детского сада организуются экскурсии, в условиях новой коронавирусной инфекции виртуальные, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и в дистанционном формате.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность с городскими библиотеками. Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы.

С целью формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения МАДОУ детский сад № 34 взаимодействует с ГИБДД. Инспектора по пропаганде БДД принимает активное участие в тематических беседах, открытых мероприятиях с воспитанниками дошкольного возраста, в различных акциях.

Со множеством учреждений планируются различные совместные мероприятия и акции.

*Таблица №17. Социальные партнеры МАДОУ детский сад № 34.*

<b>Организации, учреждения и сетевые партнеры</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Курсы повышения квалификации, развитие профессиональной компетентности
ГАПОУ СО «РПК»	
МКУ «ЦРО»	Организация деятельности ассоциации работников дошкольного образования, представление и изучение лучшего профессионального опыта в педагогической деятельности
ГАУЗ СО «РГБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение диспансеризации воспитанников
МДОУ ГО Ревда	Обмен профессиональным опытом, развитие профессиональной компетентности педагогических работников

	Участие воспитанников в различных мероприятиях спортивной, творческой, познавательной направленности
МОУ «СОШ» № 3, 7, 10, 28, 29	Реализация сетевого проекта со школой № 7 «Экологическая станция» Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
МАУ ДО «ЦДО», муниципальный центр детской одаренности	Участие воспитанников в различных мероприятиях спортивной и творческой направленности, в том числе детей с ОВЗ
МБУ ДО «СЮТ»	Реализация сетевого проекта «По развитию инновационных видов технического творчества» Участие воспитанников в различных мероприятиях технической и творческой направленности
МБУ ДО «ДЮСШ»	Участие воспитанников в различных мероприятиях спортивной направленности
Музыкальная школа, художественная школа, городские детские библиотеки, Демидов-центр	Социализации воспитанников и развитие их социальной компетентности через различные направления воспитательной работы посредством организации совместных мероприятий
Городской совет ветеранов, совет матерей ГО Ревда, общественные организации	Формирование патриотических чувств у воспитанников
ГУЗ СО «Специализированный дом ребенка»	Организация волонтерского движения, развитие социальной компетентности
Приюты для животных	
ОГИБД «Ревдинский», отделение надзорной деятельности по профилактике пожаров	Профилактика нарушений, развитие социальной компетентности воспитанников

Социальное партнерство и сотрудничество обеспечивает открытость МАДОУ детский сад № 34 для внутренних и внешних влияний среды, что может обеспечить успешную реализацию рабочей программы воспитания.

В 2020 году в период с конца марта до конца августа детские сады для массового посещения были закрыты, с мая месяца были открыты дежурные группы в основном здании и ОСП 2, с общим количеством воспитанников не более 12, для детей чьи родители работают на непрерывном производстве. С 01 сентября 2020 года детский сад вернулся к работе в обычном режиме, но с соблюдением противоэпидемических мероприятий:

- ежедневный утренний фильтр сотрудников и воспитанников – термометрию бесконтактным термометром, опрос сотрудников и родителей (законных представителей) и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются;
- ежедневную влажную уборку с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекцию столовой посуды после каждого приема пищи;
- установка бактерицидных облучателей во всех помещениях;
- проветривание помещений в соответствии с графиком;
- отмена проведения массовых мероприятий;
- отстранение от посещения детского сада контактных детей и другие мероприятия, которые позволяют снизить риск массового заболевания новой коронавирусной инфекцией.

## 2.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

**Оценка кадрового обеспечения.**

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогического стажа педагогов позволяет говорить о том, что профессиональная подготовка специалистов является достаточной для квалификационного обеспечения образовательного процесса, в тоже время необходимо отметить, что более 32 процентов педагогов пришли в учреждение в последние два года.

*Таблица № 18. Количественный и качественный состав кадров на начало 2021 года*

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
1	Руководители ОСП	4	-	-	4	-
2	Старший воспитатель	1	-	1	-	-
3	Педагог-психолог	3	-	1	1	1*
4	Учитель - дефектолог	1	-	-	-	1*
5	Учитель - логопед	4	2	2	-	-
6	Музыкальный руководитель	5	3	2	-	-
7	Инструктор по физической культуре	3	1	2	-	-
8	Воспитатель	50	14	14	10	12
9	Ассистент-помощник	1	-	-	-	1
10	Итого:	72	20	22	15	15
11	Процент:		28 %	31 %	20,5 %	20,5 %

\*молодые специалисты

Причиной отсутствия квалификационной категории является стаж работы педагогов в должности менее двух лет.

На данный момент имеются вакансии: педагога-психолога (ОСП 1 0,5 ставки, ОСП 2 0,5 ставки), музыкального руководителя (ОЗ, ОСП 3, ОСП 4 по 1 ставке), воспитатели во все здания 15 ставок (из них 8 на период отпуска по уходу за ребенком).

*Таблица 19. Профессиональное образование и стаж работы*

Здания	Количество педагогов	ВО	СПО	НПО	стаж				
					до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет
Основное	26	9	15	2	10	1	5	2	8

ОСП 1	9	2	6	1	2	0	1	1	5
ОСП 2	11	5	5	1	1	1	0	4	5
ОСП 3	22	3	19	0	1	1	4	3	13
Итого:	68	19	45	4	14	3	10	10	31
Процент:		28 %	66 %	6 %	20,5 %	4 %	15 %	15 %	45,5 %

ВО – высшее образование

СПО – среднее профессиональное образование

НПО – неоконченное профессиональное образование

Таблица 20. Участие педагогов в различных мероприятиях

Здания	Количество педагогов	Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на уровне детского сада	Из них призеров	Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на уровне детского сада	Из них призеров	Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на муниципальном уровне	Из них призеров
Основное	26	0	0	11	7	9	1
ОСП 1	9	0	0	0	0	1	0
ОСП 2	11	0	0	1	0	7	2
ОСП 3	22	11	0	14	0	2	0
Итого:	68	11	0	26	7	19	3
Процент:		16 %	0 %	38 %	10 %	28 %	4 %

Здания	Количество педагогов	Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на муниципальном уровне	Из них призеров	Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на областном уровне	Из них призеров	Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на областном уровне	Из них призеров
Основное	26	10	4	0	0	1	0
ОСП 1	9	2	0	0	0	0	0
ОСП 2	11	3	1	0	0	3	0

ОСП 3	22	14	0	1	0	0	0
Итого:	68	29	5	1	0	4	0
Процент:		43 %	7 %	1,5 %	0 %	6 %	0 %

Здания	Количество педагогов	Количество педагогов, участвующих очно в конкурсах на всероссийском уровне	Из них призеров	Количество педагогов, участвующих заочно в конкурсах на всероссийском уровне	Из них призеров
Основное	26	0	0	59	34
ОСП 1	9	0	0	9	7
ОСП 2	11	2	1	11	1
ОСП 3	22	0	0	0	0
Итого:	68	2	1	79	42
Процент:		3 %	1,5 %	116 %	62 %

Здания	Количество педагогов	Прошедших КПК	Из них прошли КПК по работе с детьми ОВЗ	Количество молодых педагогов, имеющих стаж меньше 5 лет	Количество педагогов участвующих в работе экспертных групп и жюри
Основное	26	16	10	7	4
ОСП 1	9	8	4	1	0
ОСП 2	11	9	5	0	6
ОСП 3	22	22	7	2	2
Итого:	68	55	26	10	12
Процент:		81 %	38 %	15 %	18 %

Здания	Количество педагогов	Участники различных мероприятий на уровне детского сада	Участники различных мероприятий на муниципальном уровне	Участники различных мероприятий на областном уровне	Участники различных мероприятий на всероссийском уровне

Основное	26	0	0	0	0
ОСП 1	9	0	0	0	9
ОСП 2	11	0	2	5	5
ОСП 3	22	0	22	22	22
Итого:	68	0	24	27	36
Процент:		0 %	35 %	40 %	53 %

Некоторыми педагогами детского сада освоены технологии игрового, диалогового, коммуникационного, проблемного, развивающего, проектного обучения и воспитания дошкольников через непрерывное и плановое повышение своей квалификации. 100% педагогов за данный период повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации при ИРО, ГАПОУ СО «РПК» с учетом собственных профессиональных потребностей и в соответствии с ФГОС ДО.

Но все же недостаточно активизирована работа педагогического коллектива в инновационной деятельности.

Общее количество сотрудников МАДОУ детский сад № 34 172.

Таблица № 21. Сведения о работниках, имеющих награды.

Наименование награды	Почетная грамота Министерства образования и науки	Удостоверение «Ветеран труда РФ»	Почетная грамота МО и ПО СО	Удостоверение Ветеран труда СО»	Почетная грамота Губернатора СО	Малый серебряный знак законодательного собрания СО
Количество награжденных	4	5	13	6	1	1
Процент от общего количества сотрудников	2 %	3 %	8 %	3 %	0,6 %	0,6 %

Наименование награды	Почетная грамота законодательного собрания СО	Грамота администрации ГО Ревда	Грамота Думы ГО Ревда	Грамота УО ГО Ревда	Грамота МАДОУ детский сад и № 34
Количество награжденных	1	11	10	50	54

Процент от общего количества сотрудников	0,6 %	6 %	6 %	29 %	31 %
--	-------	-----	-----	------	------

В МАДОУ детский сад № 34 функционирует площадка:

2017-2020 г. – Базовая площадка ГАПОУ СО «РПК» по лево-конструированию.

Создана и эффективно функционирует информационная зона для всех участников образовательного пространства детского сада с доступом в Интернет и сайту МАДОУ детский сад № 34. Установлены интерактивные доски и панели в количестве 24 штук, организованы рабочие места педагогам с выходом в интернет в новых зданиях, 28 рабочих мест.

Педагогический коллектив активно обобщает и публикует лучший профессионально-педагогический опыт использования современных педагогических технологий в сборниках разного уровня: городских, областных, всероссийских. Проводятся методические мероприятия, семинары, конференции на уровне детского сада. Педагоги активные участники вебинаров, онлайн семинаров, конференций, участники дистанционных курсов повышения квалификации. Активно началась работа по наставничеству и сопровождению молодых специалистов.

В целом ситуация обеспечивает наличие достаточного профессионального потенциала, а также возможности преодолевать профессиональные дефициты, педагогические стереотипы, что является актуальной проблемой в условиях требований современного развития дошкольного образования. Педагоги недостаточно активны в методических мероприятиях детского сада, недостаточно используют различные образовательные ресурсы для самообразования по актуальным проблемам дошкольного образования, меньше половины педагогов имеют личные странички сайтов.

Проблемное поле. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими организации образовательного и воспитательного процессов.

В МАДОУ детский сад № 34 созданы все условия для разностороннего развития детей, в образовательной деятельности, используются информационно-коммуникативные технологии.

Библиотечный фонд располагается в мини-методических кабинетах в возрастных группах МАДОУ детский сад № 34, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой и детской художественной литературой в соответствии с возрастом детей и образовательными областями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Весь библиотечный фонд соответствует особенностям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочих программ педагогов, а также реализации дополнительных общеразвивающих программ. В каждой группе имеются центры детской книги. В группах имеется наглядный материал для педагогического просвещения родителей, который сменяется в зависимости от актуальных событий, происходящих в детском саду, в ГО Ревда, Свердловской области, стране.

Все материалы прошли проверку на отсутствие экстремистских материалов, что отмечено в актах. При подборке мультфильмов и видео педагоги основываются на принципах:

- учета возраста детей;
- реализации рабочей программы и содержания деятельности по восприятию детской художественной литературы;
- отсутствие негативного влияния на психику и эмоциональное состояние воспитанников;
- направленность на формирование нравственно-волевых категорий;
- требований СанПин.

В 2020 году были приобретены учебно-методические и учебно-дидактические пособия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с ТНР на сумму 132 тысячи рублей.

В МАДОУ детский сад № 34 созданы условия для использования электронно-цифровых ресурсов для детей старшего дошкольного возраста.

В детских садах МАДОУ детский сад № 34 создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, ТВ, музыкальные центры, магнитофоны. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности детских садов: информационные стенды в группах в фойе, размещение информации на официальном сайте учреждения.

В 2020 году увеличился поток информации, передающейся от педагогов к родителям воспитанников (законным представителям) через различные мессенджеры в связи с ограничительными мероприятиями в период пандемии.

Таблица №22. Наличие интерактивных досок и панелей

№ п/п	Здание	Количество интерактивных панелей и досок в группах	Количество групп старшего дошкольного возраста	Процент оснащения групп	Количество интерактивных панелей и досок в здании	Количество групп в здании	Процент оснащения
1	ОЗ	3	5	60 %	5	14	35 %
2	ОСП 1	2	3	66 %	3	6	50 %
3	ОСП 2	4	4	100 %	5	6	83 %
4	ОСП 3	4	7	57 %	5	12	41 %
5	Итого:	13	19	68 %	18	38	47 %

Таким образом, в детских садах имеется учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Проблемное поле. Выявлено отсутствие информационной платформы для организации обучения в период ограничительных мероприятий и закрытия групп на карантин в режиме-онлайн.

**Оценка материально-технического обеспечения.**

Состояние материально-технической базы и содержание зданий учреждения соответствует целям и задачам МАДОУ детский сад № 34, санитарным нормам, требованиям антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Территория зданий ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру зданий имеется освещение. Дошкольные образовательные учреждения обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, передачей сигнала в пожарную часть, кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, детские сады оборудованы системой видеонаблюдения.

В 2020 году материально-техническая база оснащена оборудованием: интерактивными панелями, микроскопами, в том числе цифровыми, мебелью, игровым оборудованием.

Информационно-методическая база оснащена компьютерами, телевизорами, музыкальными центрами, фотоаппаратами и видеокамерами.

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, соответствует санитарным правилам и нормам, ее насыщенность учитывает возрастные особенности детей групп.

Для своевременной психолого-педагогической помощи в кабинеты психологов приобретены световые столы рисованием песком, обновлена методическая и образовательная среда.

*Финансовая деятельность МАДОУ детский сад № 34 осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, в пределах выделенных бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете на финансовый год.* МАДОУ детский сад № 34 обеспечивается финансированием из бюджетных средств регионального и муниципального уровня. Источниками внебюджетного финансирования являются средства от предоставления платных образовательных услуг.

В 2020 году капитально отремонтирована кровля в ОСП 3 по адресу Мира 33, там же проведен ремонт в 4 группах, три из которых перепрофилированы под группы для детей ясельного возраста, приобретено необходимое игровое оборудование и заменена мебель, обновлены три прогулочные площадки новым оборудованием и спортивная площадка.

В ОСП 1 по адресу Цветников 6 смонтированы три новых веранды.

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ, созданы необходимые условия для мотивации всех участников образовательных отношений на саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В целом можно отметить, что коллектив учреждения стремится к созданию комфортных условий для воспитанников и сотрудников, соответствующих требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

*Проблемное поле.* В 2020 году отмечается недостаток финансирования муниципального задания, в связи с новой коронавирусной инфекцией снижено поступление финансовых средств от платных образовательных услуг.

## **2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 34 является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля, управленческого и педагогического мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности учреждения, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективности развития, эффективности функционирования.

Внутренний контроль проводится в виде плановых проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком административного контроля, который доводится до сведения педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Аналитический материал содержит факты, выводы и рекомендации. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до

сведения коллектива в течение недели с момента завершения проверки. По итогам контроля с учетом реальных дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективности решения поставленных задач управления качеством образования. По результатам мониторинга издается приказ заведующего, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица, сроки устранения нарушений, сроки проведения дополнительного контроля по устранению выявленных недостатков (по необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МАДОУ детский сад № 34 на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выпускников.

В целях информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт учреждения.

**Вывод.** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, но требует изменений в соответствии с реализацией концепции МКДО.

### 2.7. Годовые задачи работы на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование условий для реализации современных форм и технологий в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34 как основа повышения качества дошкольного образования.
2. Обновление системы воспитательной работы, создание условий для ранней профориентации воспитанников по системе Baby Skills/34.
3. Систематизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции МКДО в МАДОУ детский сад № 34.

### III. Организационно-управленческая деятельность.

#### 3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАДОУ детский сад № 34.

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственный	исполнение
1	Обновление локальных актов в соответствии с изменениями законодательства в области дошкольного образования	по мере изменения нормативных документов на всех уровнях управления	Кокорина Н.Н., заведующий	
2	Совершенствование локальных актов для организации коррекционно-развивающего обучения в группах компенсирующей направленности	сентябрь - ноябрь	Кокорина Н.Н., заведующий	
3	Внесение изменений в положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	октябрь	Кокорина Н.Н., заведующий	
4	Разработка положений для реализации календарного плана воспитательной работы	в течение года	Руководители ОСП Старший воспитатель	

			Педагогические работники	
5	Разработка Устава в новой редакции	июнь	Кокорина Н.Н., заведующий	

### 3.2. Охрана труда и организация инструктажей.

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственный	исполнение
1.	Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте по ОТ, ПБ и АТ	перед устройством на работу	Специалист по охране труда Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
2	Повторный инструктаж по ОТ, ПБ и АТ	сентябрь февраль	Специалист по охране труда Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
3	Внеплановый инструктаж по ОТ, ПБ и АТ	по мере необходимости	Специалист по охране труда Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
4	Целевой инструктаж	при выходе из здания на мероприятия и экскурсии	Руководители ОСП Старший воспитатель	

5	Контроль исполнения требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда: - соблюдение требований освещенности рабочих мест и требований СанПиН	январь	Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТ Камаганцева И.В., профорг	
	- соблюдение требований охраны труда	декабрь		

### 3.3. Оперативные совещания.

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственный	исполнение
1	Обсуждение плановых мероприятий выполнения годового плана работы, в том числе в режиме онлайн с руководителями ОСП и заведующими хозяйством	ежемесячно	Кокорина Н.Н., заведующий	
2	Обсуждение внеплановых мероприятий, в том числе в режиме онлайн с руководителями ОСП и заведующими хозяйством	по мере поступления информации	Кокорина Н.Н., заведующий	
3	Проведение совещаний с коллективами в зданиях	по итогам совещания при заведующем	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
4	Решение оперативных вопросов	по мере необходимости	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
5	Организация учебы по соблюдению требований СанПин, охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	ежквартально	Специалист по охране труда Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством Медицинские работники	

### 3.4. Общее собрание трудового коллектива.

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственный	исполнение
1.	Обсуждение выполнения положений коллективного договора и соглашения по охране труда, результаты контроля требований охраны труда и соблюдения безопасных условий труда	февраль	Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТ Камаганцева И.В., профорг	
2.	Согласование изменений в Устав МАДОУ детский сад № 34	июнь	Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТ Камаганцева И.В., профорг	
3.	Итоги первого года реализации программы развития МАДОУ детский сад № 34	сентябрь	Кокорина Н.Н., заведующий специалист по ОТ Камаганцева И.В., профорг	
4.	Деятельность профсоюзного комитета	в течение года	Камаганцева И.В., профорг заместители профорга в детских садах	

### 3.5. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	содержание деятельности	сроки	ответственный	исполнение
1.	Осмотр здания и территории, заполнение журналов	ежедневно	Заведующие хозяйством	
2.	Укрепление материально-технической базы, своевременный ремонт оборудования и замена, экономия энергоресурсов	постоянно	Заведующие хозяйством	

			Сотрудники учреждения	
3.	Ведение технической документации	постоянно	Заведующие хозяйством	
4.	Проверка санитарного состояния помещений	еженедельно	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
5.	Организация контроля деятельности пищеблоков	1 раз в 10 дней	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
6.	Проверка всех технических систем и оборудования (АПС, видеонаблюдение, ОС и т.д.)	ежемесячно	Заведующие хозяйством	
7.	Проверка наличия инвентаря и его маркировки в группах и помещениях	ежемесячно	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
8.	Контроль за оплатой за присмотр и уход за детьми	ежемесячно	Воспитатели групп Руководители ОСП Старший воспитатель	
9.	Реализация мероприятий программы производственного контроля	ежеквартально	Селина Т.А. Заведующие хозяйством	
10.	Соотнесение детской мебели с ростовыми показателями детей	сентябрь	Воспитатели группы Руководители ОСП Старший воспитатель	
11.	Инвентаризация	октябрь-ноябрь	Миргородская А.О. Селина Т.А.	

			Заведующие хозяйством	
12.	Уточнение плана закупок для пополнения материально-технического и игрового оснащения на 2022 год	декабрь	Кокорина Н.Н. Миргородская А.О. Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
13.	Формирование плана ФХД, размещение на сайте Внесение изменений	декабрь-январь по мере необходимости	Миргородская А.О.	
14.	Заключение договоров на обслуживание и услуги на 2022 год	ноябрь-декабрь 2021 январь 2022	Миргородская А.О. Селина Т.А. Заведующие хозяйством	
15.	Подготовка к весенне-летнему периоду, организация субботников	апрель	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	
16.	Замена песка в песочницах	апрель-май	Селина Т.А. Заведующие хозяйством Воспитатели групп	
17.	Подготовка к новому учебному году, к приемке детских садов, к осенне-зимнему периоду 2022-2023 годов	июнь-август	Специалист по охране труда Руководители ОСП Заведующие хозяйством Сотрудники	
18.	Комплектование групп, формирование контингента детей	апрель-август	Кокорина Н.Н., заведующий Соломатина Е.С., делопроизводитель	

19.	Капитальный ремонт по одной группы на Мира 33 и Солнечная 7	июнь	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Заведующие хозяйством	
20.	Оснащение игровой площадки для одной группы в ОСП 1 по адресу Солнечная 7	июнь	Руководитель ОСП 1 Заведующий хозяйством	
21.	Планирование закупок для оснащения материально-технической базы детских садов на плановый период 2023, 2024 год	до 01 августа	Кокорина Н.Н. Миргородская А.О. Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством	

**IV. Развитие кадрового потенциала в МАДОУ детский сад № 34**  
**4.1. Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Здание	Группа	Возраст	ФИО педагога/должность/	Педагогический стаж (г)	Квалификационная категория
1.	Основное	II ранняя	от 1,5 до 2,5	Насырдинова Алсу Эдуардовна, воспитатель	0	*
2.	Основное	I младшая 1	от 2 до 3 лет	Бекментьева Марина Сергеевна, воспитатель	2	ПКК
3.	Основное	I младшая 2	от 2 до 3 лет	Химичева Валентина Васильевна, воспитатель	0	*
4.	Основное	II младшая 1	от 3 до 4 лет	Завьялова Ольга Владимировна, воспитатель	5	-
5.	Основное	II младшая 2	от 3 до 4 лет	Климова Анна Александровна, воспитатель	0,2	-
6.	Основное	Средняя 1	от 4 до 5 лет	Верхотурова Екатерина Евгеньевна, воспитатель	2	СЗД
7.	Основное	Средняя 2	от 4 до 5 лет	Айзятова Марина Сергеевна, воспитатель	2	-
				Коноплева Анастасия Александровна, воспитатель	2	ПКК
8.	Основное	Средняя 3	от 4 до 5 лет	Фазуллина Альфия Халимовна, воспитатель	4	-
9.	Основное	Средняя 4	от 4 до 5 лет	Пашкина Марина Сергеевна, воспитатель	10	ПКК
				Турьшева Елена Викторовна	20	ПКК
10.	Основное	Старшая 1	от 5 до 6 лет	Хохлова Алена Павловна, воспитатель	3	СЗД

11.	Основное	Старшая 2	от 5 до 6 лет	Мещерских Алена Алексеевна, воспитатель	21	ПКК
12.	Основное	Подготовительная	от 6 до 8 лет	Волоскова Елена Леонидовна, воспитатель	26	-
13.	Основное	Младшая-средняя компенсирующая	от 3 до 5 лет	Савинцева Маргарита Николаевна, воспитатель	14	ПКК
				Тарасевич Ирина Алексеевна, воспитатель	28	-
14.	Основное	Старшая – подготовительная компенсирующая	от 5 до 8 лет	Бороздина Оксана Владимировна, воспитатель	11	СЗД
15.	Основное	Младшая-средняя, старшая – подготовительная компенсирующая, I младшая 1, II младшая 2, средняя 1, старшая 1 и 2	от 1,5 до 8 лет	Максимова Юлия Михайловна, музыкальный руководитель	25	ВКК
16.	Основное	II ранняя, I младшая 2, II младшая 1, средняя 2, 3, 4, подготовительная	от 1,5 до 8 лет	Кавыева Юлия Валерьевна, музыкальный руководитель	33	ВКК
17.	Основное	Все группы со II младших до подготовительных (11 групп)	от 3 до 8 лет	Кокорин Владимир Юрьевич, инструктор по физической культуре	3 г	ПКК
18.	Основное	II ранняя, I младшая 1 и 2, II младшая 1 и 2, младшая-средняя компенсирующая	от 1,5 до 8 лет	Ромашова, педагог-психолог	11	-
19.	Основное	средняя 1. 2, 3, 4, подготовительная, старшая – подготовительная компенсирующая	от 1,5 до 8 лет	Трегубова, педагог-психолог	2	*
20.	Основное	Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк	от 4 до 8 лет (25 воспитанников)	Капустина Марина Владимировна, учитель-логопед	24	ВКК
21.	Основное	Компенсирующие группы	От 3 до 8 лет	Волкова Наталия Александровна, учитель-логопед	26	ПКК
22.	Основное	Компенсирующие группы	От 3 до 8 лет	Полушкина Мария Александровна, учитель-дефектолог	1	*
23.	ОСП I	I младшая	от 1,5 до 3 лет	Павлова Татьяна Владимировна, воспитатель	35	ВКК
24.	ОСП I	II младшая	от 3 до 4 лет	Мурог Кристина Вячеславовна, воспитатель	1	-
25.	ОСП I	Средняя	от 4 до 5 лет	Шершень Христина Юрьевна, воспитатель	21	ВКК

26.	ОСП 1	Старшая	от 5 до 6 лет	Демснтьева Наталия Владимировна	6	ПКК
27.	ОСП 1	Подготовительная 1	от 6 до 8 лет	Акулова Екатерина Анатольевна, воспитатель	14	СЗД
28.	ОСП 1	Подготовительная 2	от 6 до 8 лет	Мамошина Алевтина Александровна, воспитатель	23	ВКК
29.	ОСП 1	Все группы	от 1,5 до 8 лет	Кралина Елена Степановна, музыкальный руководитель	37	ПКК
30.	ОСП 1	Все группы	от 1,5 до 8 лет	Чебыкина Юлия Сергеевна, педагог-психолог	0	*
31.	ОСП 1	Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк	от 4 до 8 лет (25 воспитанников)	Демина Екатерина Сергеевна, учитель-логопед (отпуск по уходу за ребенком)	4	СЗД
32.	ОСП 2	II младшая	от 3 до 4 лет	Полужктова Анастасия Владимировна, воспитатель	20	ВКК
33.	ОСП 2	Средняя 1	от 4 до 5 лет	Митюшкина Ольга Борисовна, воспитатель	17	ВКК
34.	ОСП 2	Средняя 2	от 4 до 5 лет	Радостева Ольга Владимировна, воспитатель	2	-
35.	ОСП 2	Подготовительная 1	от 6 до 8 лет	Болотова Марина Владимировна, воспитатель	1	-
36.	ОСП 2	Подготовительная 2	от 6 до 8 лет	Захарова Надежда Владимировна, воспитатель	29	ВКК
37.	ОСП 2	Подготовительная 3	от 6 до 8 лет	Алиева Светлана Александровна, воспитатель	19	ВКК
38.	ОСП 2	Все группы	от 3 до 8 лет	Васина Ольга Юрьевна, инструктор по физической культуре	3	ПКК
39.	ОСП 2	Все группы	от 3 до 8 лет	Камаганцева Ирина Валерьевна, музыкальный руководитель	41	ВКК
40.	ОСП 2	Все группы	от 3 до 8 лет	Чебыкина Юлия Сергеевна, педагог-психолог	0	*
41.	ОСП 2	Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк	от 4 до 8 лет (25 воспитанников)	Данилова Елена Владимировна, учитель-логопед	2	ПКК
42.	ОСП 3	II ранняя	от 1,5 до 2,5	Туровец Ольга Павловна, воспитатель	3	СЗД
43.	ОСП 3	I младшая 1	от 2 до 3 лет	Кравченко Виктория Владимировна, воспитатель	0	-
44.	ОСП 3	I младшая 2	от 2 до 3 лет	Бурачевская Наталья Сергеевна, воспитатель	5	-
45.	ОСП 3	II младшая 1	от 3 до 4 лет	Шаймухаметова Светлана Валериевна, воспитатель	6	ПКК
46.	ОСП 3	II младшая 2	от 3 до 4 лет	Корепанова Наталья Анатольевна, воспитатель	17	ВКК
47.	ОСП 3	II младшая 3	от 3 до 4 лет	Карлышева Ольга Васильевна, воспитатель	29	ПКК
48.	ОСП 3	Средняя	от 4 до 5 лет	Сянукова Флюра Зявдетовна, воспитатель	27	ВКК

49.	ОСП 3	Старшая 1	от 5 до 6 лет	Шаймурдина Светлана Федагиевна, воспитатель	30	ВКК
50.	ОСП 3	Старшая 2	от 5 до 6 лет	Шушпанова Елена Викторовна, воспитатель	22	ПКК
51.	ОСП 3	Подготовительная 1	от 6 до 8 лет	Белякова Любовь Васильевна, воспитатель	39	ВКК
52.	ОСП 3	Подготовительная 2	от 6 до 8 лет	Кадочникова Любовь Юрьевна, воспитатель	39	ПКК
53.	ОСП 3	Подготовительная 3	от 6 до 8 лет	Щипачева Татьяна Александровна, воспитатель		
54.	ОСП 3	Все группы со II младших до подготовительных	от 3 до 8 лет	Хорькова Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре	39	ВКК
55.	ОСП 3	Все группы	от 1,5 до 8 лет	Алексеева Мария Андреевна, музыкальный руководитель	12	ПКК
56.	ОСП 3	Все группы	от 1,5 до 8 лет	Маркова Ольга Игоревна, педагог-психолог	6	ПКК
57.	ОСП 3	Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк	от 4 до 8 лет (25 воспитанников)	Ландина Оксана Александровна, учитель-логопед	25	ВКК
58.	ОСП 4	II ранняя 1	от 1,5 до 2,5	Юрина Ирина Сергеевна, воспитатель	0	-
59.	ОСП 4	II ранняя 2	от 1,5 до 2,5	Курманова Ирина Юрьевна, воспитатель	0	-
60.	ОСП 4	I младшая 1	от 2 до 3 лет	Вавилова Ирина Газизьяновна, воспитатель	2	-
61.	ОСП 4	I младшая 2	от 2 до 3 лет	Баранова Елена Ивановна, воспитатель	0	-
62.	ОСП 4	I младшая 3	от 2 до 3 лет	Кипрова Мария Алексеевна	0	*
63.	ОСП 4	II младшая 1	от 3 до 4 лет	Власова Елена Сергеевна	0	*
64.	ОСП 4	II младшая 2	от 3 до 4 лет	Гусева Галина Юрьевна, воспитатель	0,5	-
65.	ОСП 4	II младшая 3	от 3 до 4 лет	Лазарева Татьяна Леонидовна, воспитатель	9	ПКК
66.	ОСП 4	Средняя 1	от 4 до 5 лет	Федякова Елена Дмитриевна, воспитатель	0,2	*
67.	ОСП 4	Средняя 2	от 4 до 5 лет	Аветисян Амалия Степановна, воспитатель	2	-
68.	ОСП 4	Средняя 3	от 4 до 5 лет	Федякова Ксения Дмитриевна, воспитатель	2	ПКК
69.	ОСП 4	Средняя 4	от 4 до 5 лет	Кукушкина Екатерина Викторовна, воспитатель	9	СЗД
70.	ОСП 4	Старшая	от 5 до 6 лет	Колесникова Любовь Николаевна, воспитатель	2	-
71.	ОСП 4	Подготовительная	от 6 до 8 лет	Шестакова Маргарита Юрьевна, воспитатель	0,1	*
72.	ОСП 4	II ранняя 1, I младшая 1, II младшая 2 и 3, средняя 1 и 4, подготовительная	от 1,5 до 8 лет	Сущенцев Сергей Николаевич, музыкальный руководитель	5	ПКК
73.	ОСП 4	II ранняя 2, I младшая 2 и 3, II младшая 1, средняя 2 и 3, старшая		Логинова Елизавета Андреевна, музыкальный руководитель	0,6	-

74.	ОСП 4	Со II младших до подготовительной	от 3 до 8 лет	Кузнецова Галина Юрьевна, инструктор по физической культуре	3	ПКК
75.	ОСП 4	Все группы	от 1,5 до 8 лет	Русакова Наталья Валентиновна, педагог-психолог	4	СЗД
76.	ОСП 4	Логопедическая помощь при наличии заключения ТПМПК или ППк	от 4 до 8 лет (25 воспитанников)	Чисгова Ольга Владимировна, учитель-логопед	25	ПКК

\*молодой специалист

- не имеет категории

**СЗД** – соответствие занимаемой должности

**ПКК** – первая квалификационная категория

**ВКК** – высшая квалификационная категория

#### 4.2. График аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Здание	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Сроки аттестации
1	ОЗ	Капустина Марина Владимировна	учитель-логопед	ВКК	ВКК	октябрь
2	ОЗ	Тарасевич Ирина Алексеевна	воспитатель	-	СЗД	декабрь
3	ОЗ	Волкова Наталья Александровна	учитель-логопед	ПКК	ПКК	декабрь
4	ОЗ	Полушкина Мария Александровна	учитель-дефектолог	-	ПКК	март
5	ОЗ	Водоскова Елена Леонидовна	воспитатель	-	ПКК	март
6	ОЗ	Завьялова Ольга Владимировна	воспитатель	-	ПКК	март
7	ОСП 1	Акулова Екатерина Анатольевна	воспитатель	СЗД	ПКК	ноябрь
8	ОСП 1	Дементьева Наталья Владимировна	воспитатель	ПКК	ПКК	ноябрь
9	ОСП 2	Радостева Ольга Владимировна	воспитатель	-	ПКК	ноябрь
10	ОСП 2	Широкова Галина Александровна	воспитатель	ПКК	ПКК	ноябрь
11	ОСП 3	Корепанова Наталья Анатольевна	воспитатель	ВКК	ВКК	октябрь
12	ОСП 3	Сяпукова Флора Зявдетовна	воспитатель	ВКК	ВКК	октябрь
13	ОСП 3	Белякова Любовь Васильевна	воспитатель	ВКК	ВКК	ноябрь
14	ОСП 3	Бурачевская Наталья Сергеевна	воспитатель	-	СЗД	декабрь

15	ОСП 4	Колесникова Любовь Николаевна	воспитатель	-	СЗД	ноябрь
----	-------	-------------------------------	-------------	---	-----	--------

#### 4.3. График повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Здание	ФИО педагога/руководителя	Должность	Тематика КПК	Организация	Сроки	
1.	34	Кокорина Наталья Николаевна	заведующий	«Курс личной эффективности», 72 часа	ОБРСОЮЗ	август - октябрь	
2.	34	Кокорина Наталья Николаевна	заведующий	«Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа	НИКО	сентябрь-декабрь	
3.	Основное	Верхотурова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	«Мониторинг качества дошкольного образования», 40 часов	АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет	сентябрь – октябрь 2021	
4.		Климова Анна Александровна	воспитатель				
5.		Бекмементьева Марина Сергеевна	воспитатель				
6.		Айзятова Марина Сергеевна	воспитатель				
7.		Волоскова Елена Леонидовна	воспитатель				
8.		Мещерских Алена Алексеевна	воспитатель				
9.		Хохлова Алена Алексеевна	воспитатель				
10.		Пашкина Марина Сергеевна	воспитатель				
11.		Завьялова Ольга Владимировна	воспитатель				
12.		ОСП 1	Матвеева Наталья Владимировна				руководитель осп 1
13.		ОСП 1	Кралина Елена Степановна				воспитатель
14.	Павлова Татьяна Владимировна		воспитатель				
15.	Мамошина Алевтина Александровна		воспитатель				
16.	Дементьева Наталья Владимировна		воспитатель				
17.	Акулова Елена Анатольевна		воспитатель				

18.		Шершень Христина Юрьевна	воспитатель			
19.	ОСП 2	Болотова Марина Сергеевна	воспитатель			
20.		Полужтова Анастасия Владимировна	воспитатель			
21.	ОСП 4	Власова Елена Сергеевна	воспитатель			
22.		Федякова Ксения Дмитриевна	воспитатель			
23.		Федякова Алёна Дмитриевна	воспитатель			
24.		Шестакова Маргарита Юрьевна	воспитатель			
25.		Гусева Екатерина Юрьевна	воспитатель			
26.		Вавилова Ирина Газизьяновна	воспитатель			
27.		Баранова Елена Ивановна	воспитатель			
28.		Лазарева Татьяна Леонидовна	воспитатель			
29.		Аветисян Амалия Степановна	воспитатель			
30.		Юрина Ирина Сергеевна	воспитатель			
31.	Основное	Великанова Евгения Ивановна	Специалист по ОТ	«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»	АОУ ДПО СО «ИРО», внебюджет	октябрь
32.		Полушкина Мария Александровна	учитель-дефектолог			
33.		Трегубова Ольга Владимировна	педагог-психолог			
34.		Ромашова Яна Винеровна	педагог-психолог			
35.		Беляева Ольга Сергеевна	ассистент-помощник			
36.		Блинкова Анастасия Олеговна	воспитатель			
37.		Тарасевич Ирина Алексеевна	воспитатель			
38.		Завьялова Ольга Владимировна	воспитатель			
39.		Климова Анна Александровна	воспитатель			
40.		Волоскова Елена Леонидовна	воспитатель			
41.		Фазуллина Альфия Халимовна	воспитатель			
42.		Айзятова Марина Сергеевна	воспитатель			
43.		Насырдинова Алсу Эдуардовна	воспитатель			
44.		Химичева Валентина Васильевна	воспитатель			

45.		Истратова Ольга Валерьевна	воспитатель			
46.	ОСП 1	Мурог Кристина Вячеславовна	воспитатель			
47.	ОСП 2	Радостева Ольга Владимировна	воспитатель			
48.		Болотова Марина Сергеевна	воспитатель			
49.		Чебыкина Юлия Сергеевна	педагог-психолог			
50.		Данилова Елена Владимировна	учитель-логопед			
51.	ОСП 3	Кравченко Екатерина Викторовна	воспитатель			
52.		Корепанова Наталья Анатольевна	воспитатель			
53.		Бурачевская Наталья Сергеевна	воспитатель			
54.	ОСП 4	Власова Елена Сергеевна	воспитатель			
55.		Федякова Ксения Дмитриевна	воспитатель			
56.		Федякова Алёна Дмитриевна	воспитатель			
57.		Шестакова Маргарита Юрьевна	воспитатель			
58.		Гусева Екатерина Юрьевна	воспитатель			
59.		Вавилова Ирина Газизьяновна	воспитатель			
60.		Баранова Елена Ивановна	воспитатель			
61.		Лазарева Татьяна Леонидовна	воспитатель			
62.		Колесникова Любовь Николаевна	воспитатель			
63.		Кипрова Мария Алексеевна	воспитатель			
64.		Чистова Ольга Владимировна	учитель-логопед			
65.		Кузнецова Галина Юрьевна	инструктор по ФК			
66.		Логинова Елизавета Александровна	музыкальный руководитель			
67.	ОЗ	Савинцева Маргарита Николаевна	воспитатель	«Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами РАС»	ГАПОУ СО «НПК»	При объявлении даты
68.		Бороздина Оксана Владимировна	воспитатель			

69.	ОЗ	Кокорин Владимир Юрьевич	инструктор по ФК	«Организация работы в образовательной организации по подготовке обучающихся сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	ГАПОУ СО «НПК»	При объявлении даты
70.	Все здания	Педагогические работники	все	При наличии профессиональных дефицитов	При наличии соответствующих документов	в течение года

#### 4.4. Темы самообразования педагогических работников на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Здание	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Место представления результатов
1.	ОЗ	Емелина Т.В.	старший воспитатель	Программа «Одаренный ребенок»	Предъявляют в разных форма
2.		Полушкина М.А.	учитель-дефектолог	Технология развивающего обучения	Предъявляют в разных форма
3.		Капустина М.В.	учитель-логопед	Здоровьесберегающие технологии	Предъявляют в разных форма
4.		Ромашова Я.В.	педагог-психолог	Развивающая технология	Предъявляют в разных форма
5.		Трегубова О.В.	педагог-психолог	Игровая технология	Предъявляют в разных форма
6.		Кавыева Ю.В.	музыкальный руководитель	Проектная деятельность	Предъявляют в разных форма
7.		Максимова Ю.М.	музыкальный руководитель	Проектная деятельность	Предъявляют в разных форма
8.		Кокорин В.Ю.	инструктор по ФК	Игровая технология	Предъявляют в разных форма
9.		Баландина З.М.	воспитатель	Здоровьесберегающая технология	Предъявляют в разных форма
10.		Блинкова А.А.	воспитатель	Игровая технология	Предъявляют в разных форма

11.		Бороздина О.В.	воспитатель	ТРИЗ-технологии в развитии связной речи	Предъявляют разных форма	в
12.		Верхотурова Е.Е.	воспитатель	Познавательно-исследовательская технология	Предъявляют разных форма	в
13.		Волоскова Е.Л.	воспитатель	Познавательно-исследовательская технология	Предъявляют разных форма	в
14.		Завьялова О.В.	воспитатель	ТРИЗ -технология (обучающая)	Предъявляют разных форма	в
15.		Климова А.А.	воспитатель	Познавательно-исследовательская технология	Предъявляют разных форма	в
16.		Коноплева А.А.	воспитатель	Технология интегрирования занятия	Предъявляют разных форма	в
17.		Мещерских А.А.	воспитатель	Познавательно-исследовательская технология	Предъявляют разных форма	в
18.		Насырдинова А.Э.	воспитатель	Игровая технология	Предъявляют разных форма	в
19.		Пашкина М.С.	воспитатель	Игровая технология	Предъявляют разных форма	в
20.		Савинцева М.Н.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии	Предъявляют разных форма	в
21.		Тарасевич И.А.	воспитатель	Игровая технология	Предъявляют разных форма	в
22.		Турьшева Е.В.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии	Предъявляют разных форма	в
23.		Хохлова А.П.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии	Предъявляют разных форма	в
24.		Бекмементьева М.С.	воспитатель	Технология развивающего обучения	Предъявляют разных форма	в
25.		Фазуллина А.Х.	воспитатель	Познавательно-исследовательская технология	Предъявляют разных форма	в
26.	ОСП 1	Матвеева Н.В.	руководитель ОСП	«Преемственность: Школа-Детский сад»	Предъявляют разных форма	в

27.		Шершень Х.Ю.	воспитатель	Развитие творческих и познавательных способностей детей средней группы (4-5 лет) через экспериментальную деятельность с учетом ФГОС	Предъявляют разных форма	в
28.		Акулова Е.А.	воспитатель	Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности «Семицветик»	Предъявляют разных форма	в
29.		Мамошина А.А.	воспитатель	"Педагогические технологии в театрализованной деятельности в ДОУ".	Предъявляют разных форма	в
30.		Мурог К.В.	воспитатель	"Мир сенсорики"	Предъявляют разных форма	в
31.		Кралина Е.С.	музыкальный руководитель	«Применение инновационных технологий обучения при работе над жанрами народного фольклора в музыкальном воспитании дошкольников»	Предъявляют разных форма	в
32.		Чистова О.В.	учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Предъявляют разных форма	в
33.		Дементьева Н.В.	воспитатель	«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Предъявляют разных форма	в
34.		Лебедкина Н.Л.	воспитатель	«Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста»	Предъявляют разных форма	в
35.		Павлова Т.В.	воспитатель	«Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей младшего возраста».	Предъявляют разных форма	в
36.	ОСП 2	Алиева С.А.	воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности	Предъявляют разных форма	в
37.		Болотова М.С.	воспитатель	Развитие изобразительной деятельности детей старшего возраста	Предъявляют разных форма	в
38.		Полужкова А.В.	воспитатель	Портфолио дошкольника	Предъявляют разных форма	в
39.		Захарова Н.В.	воспитатель	Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте	Предъявляют разных форма	в
40.		Митюшкина О.Б.	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в средней группе	Предъявляют разных форма	в

41.		Широкова Г. А.	воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как условие для успешного развития изобразительных способностей у детей дошкольного возраста	Предъявляют разных форма	в
42.		Васина О.Ю.	инструктор по ФК	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности	Предъявляют разных форма	в
43.		Камаганцева И.В.	музыкальный руководитель	Работа с музыкально одарёнными детьми	Предъявляют разных форма	в
44.		Данилова Е.В.	учитель-логопед	Стимулирование речевой активности детей посредством развития мелкой моторики рук	Предъявляют разных форма	в
45.		Пономарева Н.В.	руководитель ОСП 2	Разработка проекта работы с одаренными детьми	Предъявляют разных форма	в
46.	ОСП 3	Килина С.А.	воспитатель	Пальчиковый театр	Предъявляют разных форма	в
47.		Бурачевская Н.А.	воспитатель	Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий.	Предъявляют разных форма	в
48.		Костицына Л.А.	воспитатель	Технология исследовательской деятельности	Предъявляют разных форма	в
49.		Туровец О.П.	воспитатель	Применение игровых технологий в раннем дошкольном возрасте	Предъявляют разных форма	в
50.		Разумова Г.В.	воспитатель	Речевое развитие детей раннего возраста посредством пальчикового театра	Предъявляют разных форма	в
51.		Корепанова Н.А.	воспитатель	Применение игровых технологий в младшем дошкольном возрасте	Предъявляют разных форма	в
52.		Шаймухаметова С.В.	воспитатель	Применение технологии проектной деятельности в младшем дошкольном возрасте	Предъявляют разных форма	в
53.		Шушпанова Е.В.	воспитатель	Применение игровой технологии «Логические блоки Дьенеша»	Предъявляют разных форма	в
54.		Сяпукова Ф.З.	воспитатель	Применение технологии проектной деятельности для детей среднего дошкольного возраста, способствующих развитию речи детей.	Предъявляют разных форма	в

55.		Шаймурдина С.Ф.	воспитатель	Технология исследовательской деятельности	Предъявляют разных форма	в
56.		Карлышева О.В.	воспитатель	Технология ТРИЗ	Предъявляют разных форма	в
57.		Белякова Л.В.	воспитатель	Технология ТРИЗ	Предъявляют разных форма	в
58.		Кадочникова Л.Ю.	воспитатель	Технология ТРИЗ	Предъявляют разных форма	в
59.		Щипачева Т.А.	воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	Предъявляют разных форма	в
60.		Маркова О.И.	педагог-психолог	Внедрение развивающих технологий в практическую деятельность	Предъявляют разных форма	в
61.		Ландина О.А.	учитель логопед	Внедрение развивающих технологий в практическую деятельность	Предъявляют разных форма	в
62.		Алексеева М.А.	музыкальный руководитель	Внедрение ИКТ в НОД музыка	Предъявляют разных форма	в
63.		Хорькова С.В.	инструктор по ФК	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в проектной деятельности	Предъявляют разных форма	в
64.	ОСП 4	Изибаева К.С.	руководитель ОСП 4	«Создание агрокомплекса «Теплица» с детьми старшего дошкольного возраста на базе ДОУ»	Предъявляют разных форма	в
65.		Кузнецова Г.Ю.	инструктор по ФК	«Современные здоровьесберегающие технологии через интерактивный скалодром»	Предъявляют разных форма	в
66.		Логина Е.А.	музыкальный руководитель	«Развитие вокальных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	Предъявляют разных форма	в
67.		Русакова Н.В.	педагог-психолог	Использование метода арт-терапии в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья	Предъявляют разных форма	в
68.		Лазарева Т.Л.	воспитатель	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Предъявляют разных форма	в
69.		Вавилова И.Г.	воспитатель	«Песочная терапия с детьми раннего возраста»	Предъявляют разных форма	в
70.		Федякова К. Д.	воспитатель	Организация и проведение НОД детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Предъявляют разных форма	в

71.		Федякова К. Д.	воспитатель	Участие в выездной программе летнего загородного отдыха «Лето со смыслом 2021»	Предъявляют в разных форма
72.		Аветисян А.С.	воспитатель	Влияние нетрадиционной техники рисования на творческую активность детей 4-5 лет	Предъявляют в разных форма
73.	Все здания	При устройстве на работу	все должности	Определяют профессиональные дефициты	Предъявляют в разных форма

#### 4.5. Организация деятельности временных творческих групп

№ п/п	Наименование временной творческой группы	Руководитель	Содержание деятельности	Сроки	Исполнение
1.	«Психолого-педагогического сопровождения»	Капустина М.В.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
2.	«Молодые профессионалы»	Федякова А.Д.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
3.	«Современные образовательные траектории развития воспитанников»	Климова А.А.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
4.	«Ранняя профориентация воспитанников»	Шаймухаметова С.В.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
5.	«Создание этнокультурной ситуации развития»	Алиева С.А.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	

			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
6.	«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34»	Кокорина Н.Н.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
7.	«Преемственность МАДОУ детский сад № 34 и начальной школы»	Маркова О.И.	Составление плана деятельности на 2021-2022 учебный год	октябрь	
			Реализация плана деятельности	В течение учебного года	
8.	ВТГ на уровне педагогического сообщества ГО Ревда	Педагогические работники	По плану деятельности	В течение учебного года	

#### V. Организационно-методическая деятельность

##### 5.1. Методические темы на 2021-2022 учебный год. План реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год.

##### 5.1.1. Методическая тема № 1. Совершенствование условий для реализации современных форм и технологий в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34 как основа повышения качества дошкольного образования.

№ п/п	Направление деятельности	Средства и содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1.	<i>Совершенствование профессиональной компетентности</i>	<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Качество образования как педагогическая проблема»</b> Форма проведения: онлайн-режим Время проведения: с 13.20 до 14.45. Участники:	Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП Старший воспитатель	25.08.2021	

		<p>- заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;</p> <p>- представители родительской общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закиева Светлана Васильевна (основное здание);</li> <li>- Крапивина Татьяна Юрьевна (ОСП 1);</li> <li>- Кокорина Юлия Владиславовна (ОСП 2);</li> <li>- Лепихина Ангелина Ивановна (ОСП 3);</li> <li>- Баранова Елена Ивановна (ОСП 4).</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово. Программа развития МАДОУ детский сад № 34 на 2021-2025 годы как средство обеспечения качества дошкольного образования, Кокорина Н.Н., заведующий МАДОУ детский сад № 34. (10 минут)</li> <li>2. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в ДОУ, Пономарева Н.В., руководитель ОСП 2. (до 5 минут)</li> <li>3. Технологии саморазвития профессиональной компетентности воспитателя, Акулова Е.А., воспитатель ОСП 1. (до 5 минут)</li> <li>4. Реализация современных технологий обучения и воспитания дошкольников как одна из форм совершенствования профессиональных компетенций педагога, Завьялова О.В., воспитатель основного здания. (до 5 минут)</li> <li>5. Формирование цифровой грамотности педагогов как основа повышения качества образования, Матвеева Н.В., руководитель ОСП 1. (до 5 минут)</li> <li>6. Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды, Изгибаева К.С., руководитель ОСП 4. (до 5 минут)</li> <li>7. Внедрение и способы реализации инновационных технологий в образовательном процессе, Аветисян А.С., воспитатель ОСП 4. (до 5 минут)</li> <li>8. Продукты инновационной деятельности педагога в ДОУ. Алиева С.А., Полуэктова А.В., воспитатели ОСП 2. (до 5 минут)</li> </ol>	<p>Педагогические работники</p>		
--	--	--	---------------------------------	--	--

		<p>9. Технологии развивающего обучения как средство развития познавательного интереса дошкольников, Белякова Л.В., воспитатель ОСП 3. (до 5 минут)</p> <p>10. Технологии проблемного обучения как средство развития коммуникативных умений дошкольников, Сяпукова Ф.З., воспитатель ОСП 3. (до 5 минут)</p> <p>11. Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников по реализации рабочей программы воспитания, Емелина Т.В., старший воспитатель. (до 5 минут)</p> <p>12. Совместные акции с детьми и родителями воспитанников как средство формирования положительного психологического климата в коллективе детского сада, Русакова Н.В., педагог-психолог ОСП 4.</p> <p>13. Реализация проектной технологии как форма включения родителей в образовательный процесс группы, Корепанова Н.А., воспитатель ОСП 3. (до 5 минут)</p> <p>14. Организация спортивных игр как основа формирования интереса дошкольников к различным игровым видам спорта, Кокорин В.Ю., инструктор по физической культуре основного здания (до 5 минут).</p> <p>15. Обсуждение итогов Совета педагогов, согласование документации.</p> <p><b>Педагогический совет № 4</b>  «Результативность работы за 2021-2022 учебный год»  <b>Форма проведения:</b> онлайн-режим  <b>Время проведения:</b> с 13.10 до 14.50.  <b>Участники:</b>  - заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;  - представители родительской общественности:  - Закиева Светлана Васильевна (основное здание);  - Крапивина Татьяна Юрьевна (ОСП 1);  - Кокорина Юлия Владиславовна (ОСП 2);  - Лепихина Ангелина Ивановна (ОСП 3);  - Баранова Елена Ивановна (ОСП 4).</p> <p><b>Повестка:</b>  1. Реализация основных задач годового плана.</p>	<p>Кокорина Н.Н.  Руководитель  ОСП  старший  воспитатель  Педагогические  работники</p>	<p>25.05.2022</p>	
--	--	--	--	-------------------	--

	<p>2. Анализ образовательной и воспитательной деятельности в детских садах.</p> <p>3. Итоги достижений педагогов.</p> <p>4. Итоги достижений воспитанников.</p> <p>5. Итоги тематического контроля.</p> <p>6. Анализ мониторинга развития детей, готовности детей к школьному обучению.</p> <p>7. Анализ деятельности временных творческих групп.</p> <p>8. Определение проекта основных задач деятельности и перспектив деятельности на 2022-2023 учебный год</p>			
	<p><b>Методические совещания:</b> Организация профессиональных конкурсов в МАДОУ детский сад № 34</p>	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	19.10.2021	
	<p><b>Семинар, семинар-практикум:</b> «Современные тренды развития дошкольного образования»</p>	Емелина Т.В. Изибаева К.С. Педагогические работники	13.10.2021	
	<p><b>Мастер-класс:</b> «Развитие координации движений дошкольников для овладения техникой скалолазания в целях объединения физического и познавательного развития в условиях использования интерактивного скалодрома»</p>	Кокорин В.Ю.	Октябрь	
	<p><b>Консультации:</b> «Организация и проведение муниципального конкурса инновационных продуктов»</p>	МКУ «ЦРО» Участники: Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП Старший воспитатель	01.11.2021	
	Формирование компетентностей «Soft skills»	Кокорина Н.Н.	23.03.2022	
	<p><b>Другие формы профессионального развития:</b> Питч-сессия по защите программ развития</p>	Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП	26.08.2021	
2.	<b>Копилка методических и практических разработок:</b>	ОСП	26.01.2022	

	<b>Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств</b>	Создание сборника методических разработок по технологиям проблемного и развивающего обучения	Старший воспитатель Педагогические работники		
		<b>Оснащение ППРС:</b> Приобретение интерактивных глобусов с планшетами в ОЗ, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3 Студии Аква-анимации в ОЗ Интерактивную панель в ОСП 3 Дидактику Фребеля в ОСП 2 Детская мягкая мебель в ОСП 2 Набор для реализации проекта в младшей группе STEM-образование в ОСП 2	Кокорина Н.Н.	Сентябрь-октябрь	
3.	<b>Оценка эффективности деятельности</b>	<b>Открытые мероприятия:</b> <b>Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:</b> Конкурс методических разработок «Методические идеи молодых педагогов»	МКУ «ЦРО» Молодые педагоги	13.02.2022	
4.	<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<b>Внутрисадовские мероприятия:</b> Конкурс «Профессионал года» при наличии положительной ситуации с распространением коронавирусной инфекцией, либо использование видеозаписей по согласованию, онлайн-взаимопосещения	Все педагогические работники	ноябрь-март	
		<b>Муниципальные мероприятия:</b> Второй муниципальный форум инновационных практик. Муниципальный конкурс инновационных продуктов НПК «Дошкольное образование, развивающее и развивающееся»	МКУ ЦРО Педагогические работники МКУ ЦРО Педагогические и руководящие работники	29.12.2021 21.02.2022	
		<b>Региональные и всероссийские мероприятия:</b> Региональная стажировочная площадка «Профессиональное развитие педагога как ресурс качества образования», подготовка материалов Участие педагогов в различных мероприятиях при их объявлении	Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП старший воспитатель	03.11.2021	

			Педагогические работники	В течение учебного года	
5.	<i>Работа методическом кабинете</i>	в	Оформление методических документов по качеству дошкольного образования Оснащение концепцией МКДО 2021 всех педагогических работников Анкетирование педагогических работников по вопросам качества дошкольного образования	Руководители ОСП Старший воспитатель	Ноябрь
6.	<i>Взаимодействие с семьей</i>	с	Открытые занятия для родителей воспитанников (или видеозаписи)	Педагогические работники	Январь-март
7.	<i>Социальное партнерство с ОУ</i>		Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» по организации практики студентов	Кокорина Н.Н. Бормотова Л.В.	В течение учебного года
8.	<i>Методический контроль</i>		Тематический: «Организация непрерывной образовательной деятельности как обеспечение качества дошкольного образования» 1. Анкетирование педагогов. 2. Самоанализ педагогических работников по оценке профессиональных компетенций. 3. Контрольные посещения непрерывной образовательной деятельности. 4. Информационные справки по итогам контроля в ноябре и в апреле	Руководители ОСП Старший воспитатель	первый поток - ноябрь второй поток - апрель

**5.1.2. Методическая тема № 2. Обновление системы воспитательной работы, создание условий для ранней профориентации воспитанников по системе Baby Skills/34.**

№ п/п	Направление деятельности	Средства и содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1.	<i>Совершенствование профессиональной компетентности</i>	<b>Педагогический совет № 2:</b> «Ранняя профориентация воспитанников, вызов времени или необходимость» <b>Форма проведения:</b> онлайн-режим <b>Время проведения:</b> с 13.10 до 14.50. <b>Участники:</b> - заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники;	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	16.11.2021	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представители родительской общественности:</li> <li>- Закиева Светлана Васильевна (основное здание);</li> <li>- Крапивина Татьяна Юрьевна (ОСП 1);</li> <li>- Кокорина Юлия Владиславовна (ОСП 2);</li> <li>- Лепихина Ангелина Ивановна (ОСП 3);</li> <li>- Баранова Елена Ивановна (ОСП 4).</li> </ul> <p><b><u>Повестка:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя профориентация воспитанников за и против.</li> <li>2. Особенности ранней профориентации в системе дошкольного образования, новые тренды воспитания.</li> <li>3. Проблемы ранней профориентации воспитанников, по мнению родителей воспитанников.</li> <li>4. Необходима ли ранняя профориентация детям с ОВЗ и трудностями в обучении.</li> <li>5. Представление и утверждение долгосрочного проекта «<b>Baby Skills/34</b>».</li> <li>6. Представление лучших практик трудового воспитания дошкольников.</li> </ol>			
	<p><b><u>Методические совещания:</u></b>          Организация детских конкурсов <b>Baby Skills/34</b> и реализация проекта</p>	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Руководитель ВТГ	Декабрь	
	<p><b><u>Семинар, семинар-практикум:</u></b>          «Новые подходы к трудовому воспитанию дошкольников»</p>	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Февраль	

		<b>Мастер-класс:</b> Организация сюжетно ролевых игр в разный возрастной период	Педагогические работники по согласованию	Март - апрель	
		<b>Консультации:</b> «Ранняя профориентация дошкольников»	По согласованию	Октябрь	
		<b>Другие формы профессионального развития:</b> Решение методических кейсов «Подходы к этнокультурному воспитанию дошкольников»	Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Январь	
2.	<i>Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств</i>	<b>Копилка методических и практических разработок:</b> Выставка методической продукции через презентацию «Воспитание как национальный стратегический приоритет»	Кокорина Н.Н. Руководитель ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	27.08.2021	
		Конкурс методических разработок по теме «Педагогические находки в организации патриотического воспитания»	МКУ ЦРО Педагогические работники	19.11.2021	
		<b>Оснащение ИПРС:</b> Оснащение центров трудового воспитания дошкольников Оснащения образовательной среды группы элементами этнокультурного воспитания	Все возрастные группы	Июнь	
3.	<i>Оценка эффективности деятельности</i>	<b>Открытые мероприятия:</b> Видеовизитки групп «Мы дружной единой сильны» представление групповых центров по этнокультурному воспитанию	Педагогические работники Воспитанники	Август	
		<b>Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:</b> Конкурс центров трудового воспитания дошкольников	Все возрастные группы	Июнь	
4.		<b>Внутрисадииковские мероприятия:</b>	Педагогические работники	Июль	

	<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	Фестиваль методических разработок по этнокультурному воспитанию дошкольников			
		<b>Муниципальные мероприятия:</b> Образовательный репортаж «Эстафета инновационных воспитательных практик» - размещение на сайте МКУ «ЦРО»	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	20.01.2022	
		<b>Региональные и всероссийские мероприятия:</b> Участие в объявленных мероприятиях по данной тематике по выбору	Педагогические работники	В течение учебного года	
5.	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Подготовка методических материалов по этнокультурному и трудовому воспитанию дошкольников, пополнение методической литературой	Руководители ОСП Старший воспитатель	в течение учебного года	
6.	<b>Взаимодействие с семьей</b>	Родительско-педагогическая конференция: «Ранняя профориентации воспитанников – необходимость или вызов времени»	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Родители воспитанников	13.04.2022	
7.	<b>Социальное партнерство с ОУ</b>	Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» по организации мероприятий в рамках реализации проекта « <b>Baby Skills/34</b> »	Кокорина Н.Н. Емелина Т.В. Бормотова Л.В.	В течение реализации проекта	
8.	<b>Методический контроль</b>	Тематический контроль: «Организация трудового воспитания дошкольников» 1. Самоанализ педагогов. 2. Анкетирование педагогов. 3. Изучение рабочих программ на наличие акцентов по трудовому воспитанию дошкольников. 4. Оценка условий организации трудового воспитания дошкольников.	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Февраль	

5.1.3. Методическая тема № 3. Систематизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции МКДО.

№ п/п	Направление деятельности	Средства и содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Результат
1	<i>Совершенствование профессиональной компетентности</i>	<p><b>Педагогический совет № 3:</b> «ВСОКО как о» <b>Форма проведения:</b> онлайн-режим <b>Время проведения:</b> с 13.10 до 14.50. <b>Участники:</b> - заведующий, руководители ОСП, старший воспитатель, педагогические работники; - представители родительской общественности: - Закиева Светлана Васильевна (основное здание); - Крапивина Татьяна Юрьевна (ОСП 1); - Кокорина Юлия Владиславовна (ОСП 2); - Лепихина Ангелина Ивановна (ОСП 3); - Баранова Елена Ивановна (ОСП 4).</p> <p><b>Повестка:</b> 1. Направления ВСОКО в МАДОУ детский сад № 34. 2. Обновление внутренней системы мониторинга качества дошкольного образования. 3. Готовность к внешнему мониторингу качества дошкольного образования и оценке качества работы учреждения. 4. Области оценки качества МКДО, признание необходимости или вызов времени. 5. Определенис проблем и направлений изменений в обновительном пространстве. 6. Утверждение самообследования деятельности МАДОУ детский сад №34 за 2021 год.</p> <p><b>Методические совещания:</b></p>	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	Март	
			Кокорина Н.Н. Руководители ОСП	30.08.2021	

		Расширенный методический совет по утверждению результатов ВСОКО «Презентация управленческой командой реализации ВСОКО»	Старший воспитатель		
		<b>Семинар, семинар-практикум:</b> «Проектирование непрерывной и совместной образовательной деятельности дошкольников»	Кокорина Н.Н. Пономарева Н.В. Матвеева Н.В. Педагогические работники	10.05.2022	
		Постоянно действующий семинар (в плане по ВСОКО)	Кокорина Н.Н.	В течение учебного года	
		<b>Мастер-класс:</b> «Детский сад - начальная школа – основы преемственности»:	Педагогические работники	Январь	
		<b>Консультации:</b> По заявкам педагогов	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	В течение учебного года	
		<b>Другие формы профессионального развития:</b> Образовательный тур в МАДОУ детский сад № 34: «Образовательный баттл: «Технология 7Э и ВСОКО»	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	07.12.2021 в 13.15	
2.	<i>Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств</i>	<b>Копилка методических и практических разработок:</b> Создание электронных форм мониторинга	Кокорина Н.Н.	Декабрь	
		<b>Оснащение ППРС:</b> Изменение ППРС в соответствии с МКДО	Педагогические работники	В течение учебного года	
3.	<i>Оценка эффективности деятельности</i>	<b>Открытые мероприятия:</b>			
		<b>Выставки, смотры-конкурсы, конкурсы и т.д.:</b> Методическая выставка по теме «Методическая мастерская современного педагога как «точка развития» инновационного опыта»	МКУ «ЦРО» Педагогические и руководящие работники	24.03.2022	

4.	<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<b>Внутрисади́ковские мероприятия:</b> Взаимопосещения групп (или фоторепортажи) и взаимооценка по шкалам МКДО	Педагогические и руководящие работники	Апрель	
		<b>Муниципальные мероприятия:</b> Муниципальная методическая конференция практика реализация ВСОКО»	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	20.01.2022	
		<b>Региональные и всероссийские мероприятия:</b> Участие по потребностям педагогов	Педагогические работники	В течение учебного года	
5.	<b>Работа в методическом кабинете</b>	Оснащение методическими материалами и информационными ресурсами в рамках реализации концепции МКДО 2021	Руководители ОСП Старший воспитатель	В течение учебного года	
6.	<b>Взаимодействие с семьей</b>	Анкетирование родителей воспитанников по оценке качества дошкольного образования	Кокорина Н.Н.	Май	
7.	<b>Социальное партнерство с ОУ</b>	Взаимодействие с ДОУ ГО Ревда в данном направлении	Кокорина Н.Н.	В течение учебного года	
8.	<b>Методический контроль</b>	Мониторинг реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МАДОУ детский сад № 34	МКУ «ЦРО» Емелина Т.В. Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Ноябрь 2021	

**VI. Образовательная и воспитательная деятельность, календарный план воспитательной работы.  
Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Участники образовательных отношений (сообщества)	Общее (итоговое) мероприятие/ результат	Ответственные	Направления воспитательной работы
-------	-----------------	----------------------	--	---	---------------	-----------------------------------

1	23 августа – 03 сентября	Мероприятия, посвященные празднованию дня города Ревды: Проведение бесед с детьми о родном городе	Педагоги всех групп, воспитанники	Наличие информации в рабочей программе педагога	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное
		Фотовыставка детско-взрослых работ «Я люблю свой город – любимые места моего города»	Родители-воспитанники Педагоги-воспитанники	Размещение лучших работ на сайте учреждения 03.09.2021г.	<b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое
		Зарисовки на тему «Сделаем наш город чище»	Родители-воспитанники Педагоги-воспитанники	Выставка и обсуждение правил поведения на улицах города в каждой группе	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное Этико-эстетическое
		Эко-квест «Тайны природы родного города»	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Воспитатели старших и подготовительных групп	Патриотическое Познавательное Социальное
		Экскурсии по памятным и историческим местам нашего города	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Воспитатели старших и подготовительных групп	Патриотическое Познавательное Социальное
2	Сентябрь	Акция «Сохраним город чистым»	Педагоги-родители-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели старших и подготовительных групп	Трудовое
3	01 сентября	«День знаний» Квест-игра «Сокровища знаний» Флешмоб	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное

4	03 сентября	«День солидарности в борьбе с терроризмом» Минута молчания и акция запуска белых шаров	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Патриотическое
5	6 – 10 сентября	Фестиваль бега (бег на 30, 60, 100 метров и эстафета при условии запрета на общие мероприятия проводятся только в своем здании) 13 сентября В МАДОУ детский сад № 34 по 4 мальчика и 4 девочки в каждом возрасте	Отборочный тур. Средние, старшие и подготовительные группы, инструктора по ФК ОЗ, ОСП 1, ОСП 2, ОСП 3, ОСП 4 Воспитатели Воспитанники возрастных групп	Награждение лучших воспитанников, размещение информации на сайте	<b>Кузнецова Г.Ю.</b> Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
6	22 сентября	Праздничное мероприятие. Прием вновь поступивших детей в воспитанники МАДОУ детский сад № 34	Педагоги – воспитанники ясельных, младших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте Вручение подарков детям младших групп, изготовленных детьми под.групп	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели Музыкальные руководители	Этико-эстетическое Социальное
7	25 – 29 сентября	«Неделя безопасности дорожного движения» Акции: «Родительский патруль» «Без кресла – не поеду!» «Безопасный маршрут: дом-детский сад- дом»	Педагоги-родители Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте в разделе «Дорожная безопасность»	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп Родители воспитанников	Социальное Познавательное

8	13-27 сентября	Онлайн- голосование «Лучший педагог МАДОУ детский сад № 34»	Родители воспитанников	Награждение лучших педагогов грамотами	<b>Кокорина Н.Н.</b> Заведующий Старший воспитатель Руководители ОСП	Социальное
9	27 сентября	День дошкольного работника. <b>24 сентября</b> Конкурс видеороликов «Наш воспитатель - самый лучший!»	Родители-родители Родители-педагоги Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение лучших видеороликов на сайте учреждения	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп Родители воспитанников	Социальное
10	27 сентября	День дошкольного работника. <b>День самоуправления воспитанников с 9.00 до 10.30.</b>	Дети подготовительных групп совместно с педагогами при благополучной санэпидситуации, либо в своих группах	Поздравление педагогов, в том числе лучших педагогов по версии родителей по онлайн голосованию	Заведующий Старший воспитатель Руководители ОСП	Социальное
11	27 сентября	День туризма <b>С 28 по 30 сентября</b> выход старших групп и подготовительных групп на туристический слет (можно на территории детского сада)	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп Инструктора по физической культуре	Социальное Физическое Познавательное
12	*день объявленны й администрац ией ГО Ревда	<b>Кросс наций – 2021, предварительно 23 сентября</b>	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре Воспитатели групп	Физическое

13	*по плану ДЮСШ и отдела по ФК и спорту	Спортивное троеборье спартакиада, <b>предварительно 16.09.</b>	Воспитанники подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре Воспитатели групп	Физическое
14	Сентябрь – октябрь	Областной конкурс творческих работ «#ВместеЯрче»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Отчет в вышестоящие организации Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Трудовое Социальное
15	Октябрь – мере объявления	Областная акция тотального чтения «День чтения – 2021» <b>25 октября</b> Конкурс буктрейлеров «Ожившая книга» к международному дню библиотек	Педагоги-воспитанники Родители - воспитанники	Отчет в вышестоящие организации Размещение информации на сайте	<b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное Социальное
16	01 октября	День пожилого человека Видеоролики «Поздравим бабушек и дедушек»	Педагоги-воспитанники	Презентация лучших роликов на сайте учреждения	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Социальное Патриотическое
17	01 октября	День музыки «Этот загадочный мир музыки»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Музыкальные руководители воспитатели	Этико-эстетическое
18	02 октября	День улыбки «Дружба начинается с улыбки» Выставка рисунков «Мой лучший друг»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	4 сентября Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное
19	04 октября	День животных Детско-родительский проект «В мире диких животных»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное

20	05-08 октября	Фестиваль-конкурс «Мы экспериментируем дома»	Родители-воспитанники Педагоги	Размещение информации на сайте	<b>Изибаева К.С.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное
21	11 октября	День девочек Поздравление девочек	Воспитанники-воспитанники Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное
22	С 11 октября по 22 октября	Осенние праздники в группах	Педагоги-воспитанники Без участия родителей	Размещение информации на сайте Видеозапись для родителей воспитанников	Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители Воспитатели групп	Этико-эстетическое
23	15 октября	День математики Игра «Что, где, когда?»	Педагоги-воспитанники подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Воспитатели подготовительных групп	Познавательное
24	20 октября	День повара Поздравление работников пищеблоков	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное
25	25-27 октября	«Веселые старты», итоговое мероприятия на базе ОЗ при пол.сан.эпид обстановке	Воспитанники	Подведение итогов и награждение	<b>Кокорин В.Ю.</b> Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
26	29 октября	Конкурс «Золушка и маленький принц» - видеопрезентация	Участники от подготовительных групп (1 девочка – золушка, 1 мальчик – маленький принц) Родители-воспитанники Педагоги-воспитанники	Подведение итогов по номинациям Размещение информации на сайте	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Этико-эстетическое

27	Ноябрь, в соответствии с датой объявленной СЮТ	<b>СЮТ</b> Выставка-конкурс «Мир техники глазами детей»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Информационной письма Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное
28	04 ноября	День народного единства <b>02 ноября</b> <b>Фестиваль национальных культур России и Урала в онлайн-режиме</b>	Педагоги-родители-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители Инструктора по ФК Воспитатели групп	Социальное Патриотическое
29	08 ноября	День КВН <b>С 8-12 ноября</b> Фестиваль КВН - команд подготовительных групп «Мы такие дружные и друг другу нужные!»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Выход жюри по детским садам, подведение итогов 12 ноября, награждение победителей	<b>Изибаева К.С.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктора по ФК Педагоги	Познавательное Социальное
30	15-17 ноября	Фестиваль детского технического творчества «Лего-мастер»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное
31	16 ноября	ЦДО Конкурс художественного чтения «Дорогой дружбы»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Этико-эстетическое

32	18 ноября	День рождения Деда Мороза	Педагоги-воспитанники	Составление групповых писем Деду Морозу	Воспитатели групп	Социальное
33	20 ноября	<b>19 ноября</b> День ребенка Фотовыставка «Маленькие помощники»	Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте, обсуждение фотографий	Воспитатели групп	Этико-эстетическое Социальное
34	21 ноября	22 ноября День приветствий Групповые видео-приветствия другим группам и сотрудникам, родителям	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное
35	23-24 ноября	Фестиваль хорового искусства в онлайн режиме	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Максимова Ю.М., Кавыева Ю.В.</b> Музыкальные руководители Воспитатели групп	Этико-эстетическое
36	25-26 ноября	День матери Мероприятия, посвященные Дню Матери	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Социальное
		Конкурс художественно чтения «Пусть мама услышит» 25 ноября отборочные туры, 26 ноября заключительный тур	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	
37	30 ноября	День домашних животных	Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Познавательное

		Детско -родительский проект «Мой любимый питомец»				
38	Ноябрь	Спортивные соревнования «Мама, папа – Я – спортивная семья»	Воспитанники	Итоговое мероприятие в случае снятия карантина Размещение информации на сайте	<b>Хорькова С.В.</b> Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
39	Ноябрь	<b>1 этап Открытого</b> городского фестиваля инновационного технического творчества, предварительно 04-19 ноября	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Участие в конкурсе	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное
40	03 декабря	Международный день инвалидов и День Неизвестного солдата	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Мероприятия в группах Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Социальное
41	5 декабря	06 декабря День волонтера (добровольца) Проведение акций в поддержку детей дома ребенка Проведение акций в поддержку животных, находящихся в приютах	Педагоги-воспитанники Педагоги-родители Родители-воспитанники	Мероприятия в группах Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Социальное
42	6-8 декабря	Конкурс творческих рисунков «Живет спорт в нашей семье»	Родители-воспитанники	Подведение итогов конкурса Размещение информации на сайте	<b>Васина О.Ю.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Физическое Этико-эстетическое

43	9 декабря	День героев Отечества	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Мероприятия в группах Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Социальное Патриотическое
44	10 декабря	День прав человека	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели подготовительных групп	Социальное Патриотическое
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации <b>10 декабря</b> Квест – игра «Мои права» для воспитанников старших и подготовительных групп.				
45	С 13 по 17 декабря	<b>ЦДО</b> Фестиваль детского творчества для детей- инвалидов и сирот	Педагоги-воспитанники	Награждение победителей и участников Информационное письмо Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп Музыкальные руководители	Социальное Этико- эстетическое
46	14 декабря	<b>ЦДО</b> Творческий конкурс «Сладкая парочка»	Педагоги-воспитанники	Награждение победителей и участников Информационное письмо Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп Музыкальные руководители	Социальное Этико- эстетическое
47	С 20 по 29 декабря	Новогодние праздники В группах без участия родителей	Педагоги-воспитанники	Видеозаписи для родителей	Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители	Этико- эстетическое

					Воспитатели групп	
48	Январь - май	Муниципальный инклюзивный марафон «Дари добро»	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Участие в мероприятиях воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Этико-эстетическое
49	11 января	Всемирный день «Спасибо»	Педагоги-воспитанники Воспитанники-воспитанники	Мероприятия в группах	Воспитатели групп	Социальное
50	12 января	Открытие - года Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области Галерея детского творчества по произведениям Мамина-Сибиряка	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Подведение итогов Размещение информации на сайте	<b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное
51	14 января	Выставка-конкурс кукол в национальных костюмах, от каждого здания не менее 6 национальных костюмов	Педагоги-родители каждой возрастной группы	Подведение итогов Размещение информации на сайте	<b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное Социальное
52	17 января	День детских изобретений 17-21 января в зданиях Защита исследовательских и творческих проектов <b>25 января</b> итоговая конференция исследовательских и творческих проектов детей	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Размещение информации на сайте Подведение итогов и награждение	<b>Изибаева К.С.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное

53	С 18 по 21 января	<b>Baby Skills</b> Фестиваль-конкурс для воспитанников младших-средних групп «Калейдоскоп профессий» - реализация проекта по ранней профориентации дошкольников	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Размещение информации на сайте Подведение итогов и награждение	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Трудовое
54	21 января	Рождественские старты С 17 по 20 января отборочные соревнования Итоговое мероприятие в ОСП 3	Воспитанники	Размещение информации на сайте Подведение итогов и награждение	<b>Хорькова С.В.</b> Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
55	С 24 по 28 февраля	<b>Baby Skills</b> Фестиваль-конкурс для воспитанников старших подготовительных групп «Калейдоскоп профессий» - реализация проекта по ранней профориентации дошкольников	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Размещение информации на сайте Подведение итогов и награждение	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Трудовое
56	С 7 по 11 февраля	Зимняя военно-спортивная игра «Зарница»	Воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
57	08 февраля	День науки – Технический фестиваль-конкурс	Педагоги-воспитанники Родители воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП	Познавательное

		«Мои первые научные открытия»		Подведение итогов и награждение	Педагоги	
58	17 февраля	Всемирный день спонтанного проявления доброты	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели	Социальное
59	С 17 по 21 февраля	Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктора по ФК	Социальное Патриотическое
60	С 17 по 21 февраля	Веселые старты с участием пап и мальчиков	Родители воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Кузнецова Е.Ю.</b> Воспитатели Инструктора по ФК	Социальное Физическое Патриотическое
61	21 февраля	Акция «День родного языка»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное
62	22 февраля	Городские лыжные гонки, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитанники подготовительных групп по предварительному отбору	Размещение информации на сайте	Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
63	С 28 февраля по 6 марта	Масленичные гулянья	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Этико-эстетическое
64	Февраль	<b>ЦДО, МЦДО</b> Развивающие мастер-классы для воспитанников с ОВЗ	Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное
65	Февраль	<b>ЦДО, МЦДО</b> Спортивно-развлекательная программа для воспитанников с ОВЗ	Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Физическое Социальное
66	- день объявленны й	<b>Лыжня России – 2022</b>	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре Воспитатели групп	Физическое

	администрацией ГО Ревда					
67	- день объявленны й ДЮСШ	<b>1.Лыжные гонки 2. Зимняя спартакиада</b>	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре Воспитатели групп	Физическое
68	С 01 по 04 марта	Праздничные утренники, посвященные международному женскому дню	Педагоги-воспитанники предварительно без участия родителей	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители Воспитатели Педагоги	Этико-эстетическое
69	11 марта	<b>МАОУ СОШ № 28</b> Муниципальная конференция «Надежда» для воспитанников с ОВЗ	Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное
70	С 14 по 18 марта	<b>Зимние олимпийские игры</b>	Воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по ФК воспитатели	Физическое
71	22 марта	Всемирный день Воды Детско-родительский проект «Вода вокруг нас»	Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп	Познавательное
72	21-25 марта	Творческая неделя музыки 25 марта - конкурс солистов	Воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители	Этико-эстетическое
73	27 марта	28 марта Всемирный день театра, представления творческих коллективов по	Педагоги-воспитанники Воспитанники-воспитанники	Размещение информации на сайте Подведение итогов и награждение	<b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое

		произведениям К.И. Чуковского, приуроченных к 140-летию автора				
74	Март	СЮТ Выставка-конкурс «Мир техники глазами детей»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Информационное письмо Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное
75	01 апреля	День смеха	Педагоги-воспитанник	Размещение информации на сайте	Воспитатели групп Педагоги	Социальное
76	01 апреля	<b>2 этап Открытого</b> городского фестиваля инновационного технического творчества, предварительно 04-19 ноября	Педагоги-воспитанники старших и подготовительных групп	Участие в конкурсе	Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели групп	Познавательное
77	02 апреля	День книги Конкурс мультфильмов «Наши любимые сказки»	Педагоги-воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Изибасва КС.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное Социальное Этико-эстетическое
78	06 апреля	Международный день спорта	Воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Васина О.Ю.</b> Инструктора по ФК	Физическое
	07 апреля	Всемирный день здоровья				
	08 апреля	Спортивные соревнования - троеборье				
79	06 апреля	<b>ЦДО</b> Праздник вокального и танцевального творчества «Радуга талантов»	Педагоги-воспитанники	Информационное письмо Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Музыкальные руководители Педагоги	Этико-эстетическое

80	12 апреля	День космонавтики Выставка-конкурс творческих работ «Космос – это мы»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное
81	С 11 по 15 апреля	Планетарий, просмотр обучающих фильмов	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное
82	С 11 по 23 апреля	<b>СЮТ</b> Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Детство без границ»	Родители-воспитанники Педагоги воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное
83	13 апреля	<b>МАДОУ детский сад № 39</b> , городской конкурс исследовательских работ «Мудрый совенок»	Родители-воспитанники Педагоги воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное
84	18 апреля	Международный день памятников и исторических мест Выставка семейных фотографий «Памятники и исторические места Урала и родного города»	Родители-воспитанники Педагоги воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное Патриотическое
85	19 по 25 апреля	2022 год народного искусства и культурного наследия Фестиваль народного и декоративно-	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное Социальное Патриотическое

		прикладного творчества				
86	28 апреля	Городские «Веселые старты» на базе детского сада по адресу Российской 5	Воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Кокорин В.Ю.</b> Инструктора по ФК	Физическое
87	29 апреля	Международный день танца Фестиваль танца «Солнечная страна детства», выезд комиссии по учреждениям.	Педагоги-воспитанники	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Емелина Т.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое
88	Апрель	Фестиваль «Созвездие юных талантов» для детей с ОВЗ	Педагоги-воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды	Информационное письмо Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Социальное
89	Апрель в случае объявления СК «Темп»	Городской конкурс «Фитнес-драйв», либо конкурс на уровне детского сада	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Васина О.Ю.</b> Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
90	Апрель	Акция «Субботник вместе с детьми»	Педагог и родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП	Трудовое
91	11 мая	9 мая - День победы, III городской конкурс-смотр строевой песни в онлайн-режиме при необходимости	Воспитанники старших и подготовительных групп	Награждение победителей Размещение информации на сайте	<b>Кокорин В.Ю.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Инструктора по ФК Воспитатели Музыкальные руководители	Патриотическое Социальное Физическое Познавательное
92	С 3 по 5 мая	Мероприятия, посвященные «Дню победы»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное Познавательное

93	6 мая	Акция «Бессмертный полк»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное Познавательное
94	12-13 мая	Соревнования по детскому футболу между командами детских садов «Кожаный мяч#34»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	<b>Кузнецова Г.Ю.</b> Инструктора по ФК	Физическое
95	15 мая	Международный день семьи «Презентация любимого блюда семьи»	Родители-воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
96	18 по 25 мая	Международный день музеев Защита мини-музеев в каждой группе	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Патриотическое Социальное Познавательное
97	24 мая	День славянской письменности и культуры Мероприятия в группах	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
98	С 16 по 20 мая	Неделя безопасности <b>День защиты детей</b> (антитеррористическая и личная безопасность)	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
99	С 26 мая по 31 мая	<b>ОЗ</b> – подготовительная О 27 мая в 10.00 Подготовительная К – 31 мая в 10.00	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники Предварительно без участия родителей	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое

		<p><b>ОСП 1 –</b> подготовительная 1 - 27 мая в 10.00 подготовительная 2 - 30 мая в 10.00</p> <p><b>ОСП 2 –</b> Подготовительная 1 - 26 мая в 10.00 Подготовительная 2 – 27 мая в 10.00 Подготовительная 3 – 30 мая в 10.00</p> <p><b>ОСП 3 –</b> Подготовительная 1 - 26 мая в 10.00 Подготовительная 2 – 27 мая в 10.00 Подготовительная 3 – 30 мая в 10.00</p> <p><b>ОСП 4 –</b> Подготовительная - 31 мая в 10.00</p>				
100	Май	Торжественное закрытие муниципального инклюзивного марафона «Дари добро»	Воспитанники ОВЗ и дети-инвалиды	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
101	Май	Летняя спартакиада Пробег Победы по плану ДЮСШ и отдела по ФК и спорту, при отмене городских	Воспитанники подготовительных групп	Размещение информации на сайте	<b>Хорькова С.В.</b> Инструктора по физической культуре	Физическое

		соревнований проводятся между садиками				
102	С 01 по 08 июня	Конкурс чтецов «Маленькая страна» Все группы, отборочные туры в зданиях 08 июня – на уровне детского сада, либо онлайн	Воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Этико-эстетическое Познавательное
103	01 июня	Праздник - День защиты детей	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
104	06 июня	День русского языка - Пушкинский день Мероприятия в группах	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное
105	09 июня	<b>Международный день друзей</b> Мероприятия в группах	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
		Конкурс творческих рассказов детей на призы заведующей МАДОУ детский сад № 34 «Мой лучший друг», видеозапись	Педагоги-родители-воспитанники старших-подготовительных групп	Подведение итогов творческого конкурса, награждение победителей	<b>Кокорина Н.Н.</b> Заведующий Кокорина Н.Н. Старший воспитатель Руководители ОСП Воспитатели старших и подготовительных групп	Познавательное Социальное
106	12 июня	День России 14-17 июня Спортивные соревнования по	Воспитанники старших и подготовительных групп	Награждение победителей Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре	Физическое

		легкой атлетике, посвященные Дню России				
		Мероприятия в группах, акции и флешмобы	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Патриотическое
107	21 июня	<b>День отца</b> Фотовыставка- с небольшими рассказами детей «Мой папа самый лучший»	Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
		Командные спортивные соревнования пап и детей	Родители-педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре	Социальное Физическое
108	16 июня 23 июня	День олимпийца Международный олимпийский день С 20 по 24 июня « <b>Летние олимпийские игры</b> »	Воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре	Физическое
109	22 июня	День памяти и скорби Мероприятия в группах	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Патриотическое
110	08 июля	День семьи, любви и верности «Презентация герба семьи»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Маркова О.И.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное
111	С 11 по 15 июля	Летняя военно-спортивная игра «Зарница»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Инструктора по физической культуре	Физические
112	18-19 июля	Квест-игра по пожарной	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП	Социальное

		безопасности «Огонь-друг! Огонь - враг!»			Педагоги	
113	20 июля	Международный день шахмат Турнир по шашкам Турнир победителей из детских садов – 21 июля	Воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное
114	Июль	Летний праздник «День Нептуна»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Физическое
115	05 августа	Международный день светофора Фестиваль театральных постановок «Светофор мой друг»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Изибаева К.С.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное
116	08 августа	День физкультурника Поздравление инструкторов по ФК	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Воспитатели	Физическое
	9-12 августа	Сдача норм ГТО воспитанниками старших и подготовительных групп	Воспитанники	Размещение информации на сайте	Инструктора по ФК Воспитатели	Физическое
117	15-18 августа	Спортивные соревнования «Оранжевый мяч#34»	Воспитанники	Размещение информации на сайте	Кокорин В.Ю. Инструктора по ФК	Физическое
118	19 августа	Квест-игра «Знатоки Урала»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное Патриотическое
119	22 августа	День государственного флага России	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное Патриотическое Социальное

		Мероприятия в группах				
120	27 августа	День кино, конкурс видеороликов «Яркая жизнь нашей группы»	Педагоги-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Избаева К.С.</b> <b>Матвеева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное Этико-эстетические
121	Июнь-июль-август	Фестиваль детского творчества «Яркое лето – 2021» по направлениям	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	<b>Емелина Т.В</b> <b>Пономарева Н.В.</b> Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Познавательное Этико-эстетические
122	Весь период	Акции «Минутки безопасности»	Педагоги-воспитанники Родители-воспитанники	Размещение информации на сайте	Старший воспитатель Руководители ОСП Педагоги	Социальное Познавательное

В случае закрытия группы или садика на карантин, отсутствия работников мероприятия могут переноситься на другие даты и время.

К календарному плану могут прилагаться перечень проектов с указанием направления воспитания, которые реализуются в группах в основном здании и обособленных структурных подразделениях.

Ответственные лица, выделенные жирным шрифтом, разрабатывают положения и несут ответственность за организацию и проведение мероприятий, отвечают за награждение участников мероприятий, все положения утверждаются не менее чем за месяц до мероприятия, согласовываются с заведующим заранее этого срока, за исключением мероприятий, приуроченных к дню города.

#### VII. Участие учреждения, педагогов в грантах и конкурсах, в том числе профессиональных конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Исполнение
1.	Защита грантовых проектов и идей на 2022 год в МАДОУ детский сад № 34	19.01. 2022	Руководящие и педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
2.	Грант «Стальное дерево» - НЛМК	Февраль- март 2022	Руководящие и педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	

3.	Конкурс на получение муниципальных грантов	до 07.04.2022	Руководящие и педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
4.	Конкурс на получение грантов ОБРСОЮЗА	до 01.08. 2022	Руководящие и педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
5.	Участие при объявлении грантов другими организациями по согласованию с заведующим	В течение учебного года	Руководящие и педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	

**VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.  
План деятельности центра родительского просвещения.  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Здание	Содержание	Сроки	Ответственный	Специалисты	Отметка о исполнении
<b>I. Очное консультирование</b>						
1.	Основное здание (ОЗ) ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	По запросу получателей услуг	В течение года	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Все согласно списка специалистов ЦРП	
<b>II. Дистанционное консультирование</b>						
2.	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	По запросу получателей услуг	В течение года	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Все согласно списка специалистов ЦРП	
<b>III. Домашнее визитирование</b>						

3.	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	По запросу получателей услуг, согласно п. 3.13. Положения	В течение года	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Все согласно списка специалистов ЦРП	
<b>IV. Размещение информации на странице официального сайта учреждения <a href="https://34rev.tvovsadik.ru/?section_id=354">https://34rev.tvovsadik.ru/?section_id=354</a> по вопросам обучения</b>						
1.	ОЗ	«Формирование словаря как средство развития речи»	Сентябрь	Емелина Т.В.	Верхотурова Е.Е.	
2.	ОЗ	«Нетрадиционные техники рисования»	Ноябрь	Емелина Т.В.	Климова А.А., воспитатель	
3.	ОЗ	«Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»	Декабрь	Емелина Т.В.	Баладина З.М., воспитатель	
4.	ОЗ	«Игры на природе»	Апрель	Емелина Т.В.	Насырдинова А.Э., воспитатель	
5.	ОЗ	«Познавательное развитие в исследовательской деятельности»	Апрель	Емелина Т.В.	Тарасевич И.А., воспитатель	
6.	ОЗ	«Народный фольклор»	Май	Емелина Т.В.	Мешерских А.А., воспитатель	
7.	ОСП 1	«Музыкально-ритмичные движения»	Октябрь	Матвеева Н.В.	Кралина Е.С., музыкальный руководитель	
8.	ОСП 1	«Нетрадиционные техники рисования»	Январь	Матвеева Н.В.	Акулова Е.А., воспитатель	
9.	ОСП 1	«Здоровьесбережение и здоровьесформирующее физическое воспитание в семье»	Май	Матвеева Н.В.	Мамошина А.А., воспитатель	
10.	ОСП 2	«Мнемотехника как эффективное средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	Пономарева Н.В.	Алиева С.А., воспитатель	
11.	ОСП 3	«Математика для дошкольников»	Сентябрь	Маркова О.И.	Шаймурдина С.Ф., воспитатель	

12.	ОСП 4	«Подвижные игры в жизни ребенка»	Октябрь	Изибаева К.С.	Кузнецова Г.Ю., инструктор по ФК	
13.	ОСП 4	«ЗОЖ семьи – основа здоровья ребенка»	Сентябрь	Изибаева К.С.	Аветисян А.С., воспитатель	
<b>V. Размещение информации на странице официального сайта учреждения <a href="https://34rev.tvoyasadik.ru/?section_id=354">https://34rev.tvoyasadik.ru/?section_id=354</a> по вопросам развития</b>						
1.	ОЗ	«Важность развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Емелина Т.В.	Трегубова О.В., педагог-психолог	
2.	ОЗ	«Развитие воображения детей через слушание музыкальных произведений»	Январь	Емелина Т.В.	Кавыева Ю.В., музыкальный руководитель	
3.	ОЗ	«Игра как средство всестороннего развития детей»	Январь	Емелина Т.В.	Блинкова А.А., воспитатель	
4.	ОЗ	«Новые технологии для нового поколения»	Январь	Емелина Т.В.	Волоскова Е.Л., воспитатель	
5.	ОЗ	«Потребности развития детей среднего дошкольного возраста»	Апрель	Емелина Т.В.	Турышева Е.В., воспитатель	
6.	ОСП 1	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Декабрь	Матвеева Н.В.	Мурог К.В., воспитатель	
7.	ОСП 1	«Пальчиковые игры»	Март	Матвеева Н.В.	Лебединкина И.Л., воспитатель	
8.	ОСП 2	«Лего-технология как основа развития любознательности, активности и формирования познавательного интереса детей дошкольного возраста»	Октябрь	Пономарева Н.В.	Полужикова А.В., воспитатель	
9.	ОСП 2	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	Октябрь	Пономарева Н.В.	Митюшкина О.Б., воспитатель	
10.	ОСП 2	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности»	Ноябрь	Пономарева Н.В.	Широкова Г.А., воспитатель	
11.	ОСП 2	«Развитие вокально-хоровых навыков и охрана певческого голоса у дошкольников»	Декабрь	Пономарева Н.В.	Камаганцева И.В., музыкальный руководитель	

12.	ОСП 2	«Готовность детей к обучению к школе»	Апрель	Пономарева Н.В.	Болотова М.С., воспитатель	
13.	ОСП 3	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребенка»	Октябрь	Маркова О.И.	Карлышева О.В., воспитатель	
14.	ОСП 3	«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Маркова О.И.	Кадочникова Л.Ю., воспитатель	
15.	ОСП 3	«Три шага к отличной учебе!»	Ноябрь	Маркова О.И.	Маркова О.И., педагог-психолог	
16.	ОСП 3	«Развитие словаря детей младшего дошкольного возраста средствами русской народной сказки»	Ноябрь	Маркова О.И.	Корепанова Н.А., воспитатель	
17.	ОСП 3	«Формирование универсальных компетенций на занятиях по физической культуре»	Декабрь	Маркова О.И.	Хорькова С.В., инструктор по ФК	
18.	ОСП 3	«Дидактическая игра, как средство речевого развития младших дошкольников (презентация)»	Январь	Маркова О.И.	Сяпукова Ф.З., воспитатель	
19.	ОСП 3	Комплекс дидактических игр «По следам сказок»	Март	Маркова О.И.	Шаймухаметова С.В., воспитатель	
20.	ОСП 3	Презентация «Развивающие творческие игры для дошкольников»	Март	Маркова О.И.	Шаймурдина С.Ф., воспитатель	
21.	ОСП 3	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Маркова О.И.	Шушпанова Е.В.	
22.	ОСП 3	«Развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»	Май	Маркова О.И.	Туровец О.П.	
23.	ОСП 3	«Сенсорное развитие у детей раннего дошкольного возраста»	Май	Маркова О.И.	Разумова Г.В.	
24.	ОСП 4	«Кризис трех лет проблема или стимул к развитию»	Январь	Изибасва К.С.	Федякова К.Д., воспитатель	
<b>VI. Размещение информации на странице официального сайта учреждения <a href="https://34rev.tvovsadiк.ru/?section_id=354">https://34rev.tvovsadiк.ru/?section_id=354</a> по вопросам воспитания</b>						
1.	ОЗ	«Дети и телевизор»	Сентябрь	Емелина Т.В.	Коноплева А.А., воспитатель	
2.	ОЗ	«Как воспитать у ребенка любовь к книге»	Октябрь	Емелина Т.В.	Завьялова О.В., воспитатель	

3.	ОЗ	«Если случился конфликт в детском саду»	Октябрь	Емелина Т.В.	Хохлова А.П., воспитатель	
4.	ОЗ	«Почему ребенок капризничает»	Ноябрь	Емелина Т.В.	Фазуллина А.Х., воспитатель	
5.	ОЗ	«Игры и развлечения с ребенком в кругу семьи»	Ноябрь	Емелина Т.В.	Савинцева М.Н., воспитатель	
6.	ОЗ	«Самостоятельность, как основа формирования личности ребенка»	Декабрь	Емелина Т.В.	Бекментьева М.С., воспитатель	
7.	ОЗ	«Музыкальное развитие в семье»	Февраль	Емелина Т.В.	Максимова Ю.М., музыкальный руководитель	
8.	ОЗ	«Занятия физкультурой как средство сохранения здоровья»	Март	Емелина Т.В.	Кокорин В.Ю., инструктор по ФК	
9.	ОЗ	«Семья и семейные ценности»	Май	Емелина Т.В.	Пашкина М.С., воспитатель	
10.	ОСП 1	«Почему необходимо регулярно посещать детский сад»	Октябрь	Матвеева Н.В.	Павлова Т.В., воспитатель	
11.	ОСП 1	«О чем говорят любимые игрушки вашего ребенка»	Октябрь	Матвеева Н.В.	Шершень Х.Ю., воспитатель	
12.	ОСП 3	«Сотрудничество в экологическом воспитании»	Декабрь	Маркова О.И.	Щипачева Т.А.	
13.	ОСП 3	«Приобщение к музыке в семье»	Январь	Маркова О.И.	Алексеева А.А., музыкальный руководитель	
14.	ОСП 3	«Дидактические игры по экологическому воспитанию»	Февраль	Маркова О.И.	Белякова Л.В., воспитатель	
15.	ОСП 4	«Воздействие музыки на чувства ребенка»	Октябрь	Изибаева К.С.	Логинова Е.А., музыкальный руководитель	
16.	ОСП 4	«Создание семейных альбомов как средство воспитания детей»	Ноябрь	Изибаева К.С.	Лазарева Т.Л., воспитатель	
17.	ОСП 4	«Создание условий для взаимодействия детей в группе сверстников»	Апрель	Изибаева К.С.	Вавилова И.Г., воспитатель	

<b>VII. Размещение информации на странице официального сайта учреждения <a href="https://34rev.tvovsadiк.ru/?section_id=354">https://34rev.tvovsadiк.ru/?section_id=354</a> по вопросам коррекционной помощи</b>						
1.	ОЗ	«Кто такой дефектолог и зачем к нему обращаться»	Сентябрь	Емелина Т.В.	Полушкина М.А., учитель-дефектолог	
2.	ОЗ	Коррекция речи детей ОВЗ посредством создания анимации	Октябрь	Емелина Т.В.	Капустина М.В., учитель-логопед	
3.	ОЗ	«Создание компенсирующих групп в детском саду»	Ноябрь	Емелина Т.В.	Ромашова Я.В., педагог-психолог	
4.	ОЗ	Использование мультстудии в развитии воображения у детей с ОВЗ	Февраль	Емелина Т.В.	Бороздина О.В., воспитатель	
5.	ОСП 1	«Кинезиологические упражнения в логопедической работе по развитию и коррекции устной речи детей старшего дошкольного возраста»	Январь	Матвеева Н.В.	Чистова О.В., учитель-логопед»	
6.	ОСП 2	«Стимулирование речевой активности детей посредством развития мелкой моторики рук»	Ноябрь	Пономарева Н.В.	Данилова Е.В., учитель-логопед	
7.	ОСП 3	«Мячом играем, речь развиваем»	Апрель	Маркова О.И.	Ландина О.А., учитель-логопед	
8.	ОСП 4	«Использование Су-ДЖОК терапии с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Изибаева К.С.	Русакова Н.В., педагог-психолог	
<b>VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников в образовательном процессе МАДОУ детский сад № 34, согласно планам по взаимодействию с семьями воспитанников и мероприятиями, планируемыми в годовом плане на конкретный учебный год</b>						
	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Общее родительское собрание для вновь поступающих детей в МАДОУ детский сад № 34 (при формировании группы)	Сентябрь - декабрь	Кокорина Н.Н.	Руководители ОСП Старший воспитатель Воспитатели групп	
	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Общее родительское собрание в дистанционном формате «Обеспечение готовности к обучению в школе - как средство достижения качества дошкольного образования» - презентации лучших практик	Январь	Кокорина Н.Н.	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Родители воспитанников	

	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Родительско-педагогическая конференция: «Ранняя профориентации воспитанников – необходимость или вызов времени»	Апрель	Кокорина Н.Н.	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Родители воспитанников	
<b>IX. Кратковременные образовательные практики</b>						
1.	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Размещение краткосрочных образовательных практик на официальном сайте учреждения	В течение учебного года	Руководители ОСП Старший воспитатель	Педагогические работники Родители воспитанников	
<b>X. Заседания родительского комитета (дата и тематика предварительно согласовывается)</b>						
1.	ОЗ	Заседание № 1	Ноябрь	Кокорина Н.Н. Руководители ОСП Старший воспитатель	Педагогические работники Родители воспитанников	
2.	ОСП 1	Заседание № 2	Февраль			
3.	ОСП 2	Заседание № 3	Апрель			
4.	ОСП 3 ОСП 4	Заседание № 4	Июнь			
<b>XI. Анкетирование родителей (законных представителей)</b>						
1.	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Анкетирование родителей по методическим темам	В течение учебного года	Руководители ОСП Старший воспитатель	Педагогические работники Родители воспитанников	
2.	ОЗ ОСП 1 ОСП 2 ОСП 3 ОСП 4	Анкетирование родителей выпускников	Май	Руководители ОСП Старший воспитатель	Педагогические работники Родители воспитанников	

*При наличии вновь устроенных педагогов в течение года информационные материалы размещаются по согласованию с руководителем ОСП или старшим воспитателем*

**IX. Преемственность в работе с начальной школой, готовность детей к школьному обучению.**

№ п/п	Мероприятие	Содержание	Участники	Сроки	Ответственные	Исполнение
1.	Психологическая диагностика «Готовность к школьному обучению»	Информационная справка	Воспитанники подготовительных групп Педагоги-психологи	Октябрь Апрель	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагоги-психологи	
2.	Круглый стол: «Анализ итогов диагностики «Школьный старт» и диагностики готовности к школьному обучению»	Обсуждение результатов и определение перспектив корректировки образовательного процесса	Специалисты психолого-педагогического сопровождения Воспитатели старших и подготовительных групп	Ноябрь	Маркова О.И., педагог-психолог	
3.	Консультация: «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» в онлайн-режиме	Обобщение опыта работы	Воспитатели старших и подготовительных групп	Октябрь	Полушкина М.А., учитель-дефектолог	
4.	Консультация: «Развитие памяти посредством мнемотехники»	Обобщение опыта работы	Педагогические работники	Ноябрь	Трегубова О.В., педагог-психолог	
5.	Семинар-практикум «Детский сад-начальная школа – основы преемственности»: 1. Общие вопросы готовности к обучению в школе. 2. Физическая готовность к обучению в школе. 3. Интеллектуальная готовность к обучению в школе. 4. Психологическая готовность к обучению в школе. 5. Личностная и социальная готовность к обучению в школе	Проведение мастер-классов по предъявлению результатов обеспечения готовности к обучению в школе	Педагогические работники МАДОУ детский сад № 34 и школ по согласованию Родители воспитанников	Январь	Емелина Т.В., старший воспитатель Маркова О.И., педагог-психолог Руководители ОСП	

	6. Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе.					
6.	Консультация: «Кинезиологические упражнения»	Обобщение опыта работы	Педагогические работники	Февраль	Русакова Н.В., педагог -психолог	
7.	Консультация: «Основы клинической психологии в работе педагога-психолога»	Обобщение опыта работы	Педагогические работники	Март	Маркова О.И., педагог-психолог	
8.	Круглый стол: «Итоговые результаты готовности к школьному обучению»	Обсуждение результатов психологической диагностики и направлений деятельности на следующий учебный год	Специалисты психолого-педагогического сопровождения Воспитатели старших и подготовительных групп	Май	Маркова О.И., педагог-психолог	

#### X. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Исполнение
1.	Взаимодействие с УО и МКУ «ЦРО»	В течение учебного года	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Кокорина Н.Н.	
2.	Взаимодействие с ГИБДД согласно отдельного плана работы	В течение учебного года	Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
3.	Взаимодействие с ОНД согласно отдельного плана работы	В течение учебного года	Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
4.	Взаимодействие с детскими библиотеками	В течение учебного года	Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	

5.	Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках деятельности базовой площадки согласно плану	В течение учебного года	Педагогические работники	Пономарева Н.В.	
6.	Взаимодействие с ГАОУ СО «РПК» в рамках организации практики студентов	В течение учебного года	Педагогические работники	Кокорина Н.Н. Бормотова Л.В.	
7.	Взаимодействие со ДОУ, учреждениями дополнительного образования и школами ГО Ревда по согласованию	В течение учебного года	Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
8.	Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями в рамках проведения различных мероприятий по запросу	В течение учебного года	Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	

#### XI. Система внутреннего мониторинга.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Исполнение
1.	Сдача годового отчета 85-к	до 26.12.2021	Руководители ОСП Старший воспитатель	Руководители ОСП Старший воспитатель	
2.	Сдача годового отчета 1-ДОП	до 26.01.2022	Руководители ОСП Старший воспитатель	Руководители ОСП Старший воспитатель	
3.	Заполнение мониторинговых листов за 2021 год	до 01.02. 2022	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Руководители ОСП Старший воспитатель	
4.	Проведение самообследования и утверждение отчета о самообследовании МАДОУ детский сад № 34	до 31.03.2022	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Родители воспитанников	Кокорина Н.Н.	

5.	Формирование аналитических справок и сдача их в МКУ «ЦРО»	Май 2022	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники	Кокорина Н.Н.	
6.	Организация оперативного контроля деятельности учреждения по значимым проблемам: - санитарное состояние; - дезинфекция помещений; - состояние материально-технической базы; - безопасность жизнедеятельности детей и т.д.	Постоянно	Все сотрудники	Кокорина Н.Н. Специалист по ОТ Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством Медицинские работники	
7.	Контроль организации горячего питания	1 раз в 10 дней	Руководители ОСП Старший воспитатель Заведующие хозяйством Медицинские работники Родители воспитанников	Кокорина Н.Н. Специалист по ОТ	
8.	Планирование коррекционно-развивающего процесса в компенсирующих группах	Еженедельно	Специалисты психолого-педагогического сопровождения Воспитатели компенсирующих групп	Старший воспитатель Емелина Т.В.	

#### XII. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Исполнение
-------	--------------------------	-------	-----------	---------------	------------

1.	Создание рабочей группы по реализации ВСОКО в МАДОУ детский сад № 34	Сентябрь	Руководители ОСП Старший воспитатель Педагогические работники Родители воспитанников	Кокорина Н.Н.	
2.	Разработка положения в новой редакции о ВСОКО	Октябрь	Руководители ОСП Старший воспитатель	Кокорина Н.Н.	
3.	Разработка модели ВСОКО	Октябрь	Руководители ОСП Старший воспитатель	Кокорина Н.Н.	
4.	Составление программы организации ВСОКО	Ноябрь	Руководители ОСП Старший воспитатель	Кокорина Н.Н.	
5.	Организация постоянно действующего семинара «Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе концепции МКДО» 1 семинар: «Концептуальные основы МКДО РФ 2021»	10.11. 2021	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
6.	2 семинар: «Система управления качеством дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 34»	24.11.2021	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
7.	3 семинар: «Образовательные ориентиры»	08.12.2021	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
8.	4 семинар: «Образовательная программа»	22.12. 2021	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
9.	5 семинар: «Содержание образовательной деятельности»	19.01. 2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
10.	6 семинар: «Образовательные условия»	02.02.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	

11.	7 семинар: «Образовательный процесс»	16.02.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
12.	8 семинар: «Взаимодействие с родителями»	02.03.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
13.	9 семинар: «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	16.03.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
14.	10 семинар: «Качество педагогической работы»	30.03.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
15.	11 семинар: «Организация проведения МКДО в ДОУ»	13.04.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	
16.	Круглый стол: «Оценка деятельности учреждения на основе шкал МКДО», планирование деятельности на 2022-2023 учебный год	27.04.2022	Все руководящие и педагогические работники	Кокорина Н.Н. руководители ОСП Старший воспитатель	

### XIII. План деятельности психолого-педагогического консилиума в МАДОУ детский сад № 34.

№ п/п	Сроки проведения заседаний	Тема и содержание заседаний	Ответственные за подготовку заседания	Результат заседания ППК	Ответственные за реализацию итогов заседаний ППК

1.	Сентябрь 2021 год	<p>Заседание № 1 ППк МАДОУ детский сад № 34: <b>«Определение приоритетных направлений деятельности»:</b></p> <p>1. Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год, определение направлений деятельности специалистов.</p> <p>2. Определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Определение ведущих специалистов по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.</p>	Председатель и члены ППк	<p>1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Составление программ Психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР), АОП, АООП.</p> <p>3. Подготовка документов на ТПМПК.</p>	Ведущие специалисты
2.	Октябрь 2021 год	<p>Заседание № 2 ППк МАДОУ детский сад № 34:</p> <p>1. Представление результатов педагогического обследования, определение воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.</p> <p>2. Анализ результатов адаптации детей к условиям детского сада</p>	Председатель и члены ППк	Подготовка документов на ТОПМПК	Ведущие специалисты
3.	Декабрь 2021 год	<p>Заседание № 3 ППк МАДОУ детский сад № 34:</p> <p>1. Информация о выполнении рекомендаций по заключениям ППк и ПМПК, по организации психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>2. Направление воспитанников на ТПМПК.</p>	Председатель и члены ППк, ведущие специалисты	<p>1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).</p> <p>2. Заполнение «Карты развития ребенка».</p> <p>3. Подготовка документов на ТПМПК.</p>	Ведущие специалисты

		3.Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости).			
4.	Январь 2022 год	Заседание № 4 ППк МАДОУ детский сад № 34: <b>«Подведение итогов работы за первое полугодие, внесение корректив в деятельность»:</b> 1. Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы. 2. Направление воспитанников на ТПМПК.	Председатель и члены ППк, ведущие специалисты	1. Внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР), АОП, АООП. 2. Подготовка документов на ТПМПК.	Ведущие специалисты
5.	Май 2022 год	Заседание № 5 ППк МАДОУ детский сад № 34: 1. Анализ результатов и оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы. 2. Представление результатов педагогического обследования. 3. Направление воспитанников на ТПМПК. 4. Согласование состава ППк на следующий учебный год. 5. Обсуждение графика работы на следующий учебный год.	Председатель и члены ППк, ведущие специалисты	1. Заполнение «Карты развития ребенка». 2. Подготовка документов на ТОПМПК. 3. Утверждения состава ППк на 2022-2023 учебный год. 4. Утверждение и составление плана и графика работы на 2022-2023 учебный год.	Председатель и члены ППк Ведущие специалисты

		6. Обсуждение и согласование плана работы на следующий учебный год.			
6.	Внеплановые заседания	<p>Внеплановые заседания: «При поступлении обращений родителей (законных представителей) воспитанников и(или) педагогических работников»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение поступивших обращений.</li> <li>2. Направление воспитанников на ТПМПК.</li> <li>3. Согласование индивидуальных учебных графиков воспитанников (при необходимости).</li> <li>4. Определение коррекции направлений психолого-педагогического сопровождения воспитанников и рекомендаций для субъектов образовательного процесса.</li> <li>5. Решение конфликтных ситуаций.</li> </ol>	Председатель и члены ППК, ведущие специалисты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение согласия на углубленное обследование воспитанников и заключение договоров на психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).</li> <li>2. Составление или внесение корректив в программы психолого-педагогического сопровождения, ИОМ (ИПР), АОП, АООП.</li> <li>3. Заполнение «Карты развития ребенка».</li> <li>4. Подготовка документов на ТПМПК.</li> </ol>	Ведущий специалист