**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА № 8 / ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики**

**по художественно-эстетической направленности.**

**«Осенняя березка»**

***(конструирование из бумаги)***

**для детей 5-6 лет**

ФИО педагога: Разумова Галина Владимировна,

Должность: воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | **Конструирование из бумаги - прекрасный вид детского творчества. Бумага это тот материал, с которым очень интересно заниматься и дети с удовольствием это делают** |
| Цель КОП, в том числе ТН | Закрепить с детьми название времени года и сезонных изменений в природе, закрепить названия деревьев, вызвать радость от результата своего творчества, учить выполнять работу аккуратно. |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятия по 25 минут |
| Максимальное количество участников | 10 человек |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | Учим деревья))) — 10 ответов на BabyblogГрупповая работа 1 класс - &quot;Изучение лиственных деревьев&quot; (Клен, осина,  береза, рябина, дуб)Иллюстрации деревьев (клен, береза, рябина, дуб), картина "Осенняя береза", Цветная бумага для листьев (зеленая, ярко-желтая, бледно-желтая), прямоугольник 10х8 и 4 полоски 1х10 - из белой бумаги, подставка из картона коричневого цвета, клей-карандаш, черный фломастер.      Рябина - Картинка 613-32Строение дерева. Веточки деревьев для детейБереза и река картинки, стоковые фото Береза и река | Depositphotos |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Умеют создавать объёмную поделку из бумаги, умеют ориентироваться в пространстве, Знают названия деревьев и признаки осени, развивают эстетические чувства: видения красоты в ритмичности и гармонии красок природных явлений, восхищаются красотой осенних деревьев. |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | 1. А. Трутнева "Береза"  2. И.А.Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду" старшая группа 3. Ольга Крупенчук: Пальчиковые игры. Для детей 4-7 лет. ФГОС ДО - про осень |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Осенняя березка»** | | | |
| Учить конструировать березку из бумаги.  Познакомить с неофициальным символом России березой  Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, творческие способности детей.  Воспитывать любовь к Родине. | Рассматривание иллюстраций осенних деревьев и картины "Осенняя березка"  Чтение стихотворения и загадки о березе  Показ конструирования "Осенней березки"  Учить бережно и внимательно относиться к природе. | Дети рассматривают иллюстрации деревьев и отвечают на вопросы .  Слушают внимательно и отгадывают загадки  Пальчиковая игра: "Осень"  Дети выполняют работу | Сформировано представление об разнообразии деревьев  Умеют внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них   Раскрывают свои творческие способности, проявляют фантазию. |
| **Тема: «Осенняя березка»** | | | |
| 1.Продолжить знакомство с конструированием из бумаги и аппликации  2. Учить работать с бумагой  3. учить выполнять работу аккуратно | Демонстрация поделки выполненной педагогом  Демонстрация деталей поделки для работы | Дети скручивают белый прямоугольник в трубочку (ствол дерева)  Приклеивают ствол дерева к основанию и  веточки стволу, украшая их осенними листочками    черным фломастером делают метки по всей поверхности ствола | Научились скручивать лист бумаги в трубочку  Умеют последовательно соединять детали  развили творческие способности, воображение, внимание и мелкую моторику |

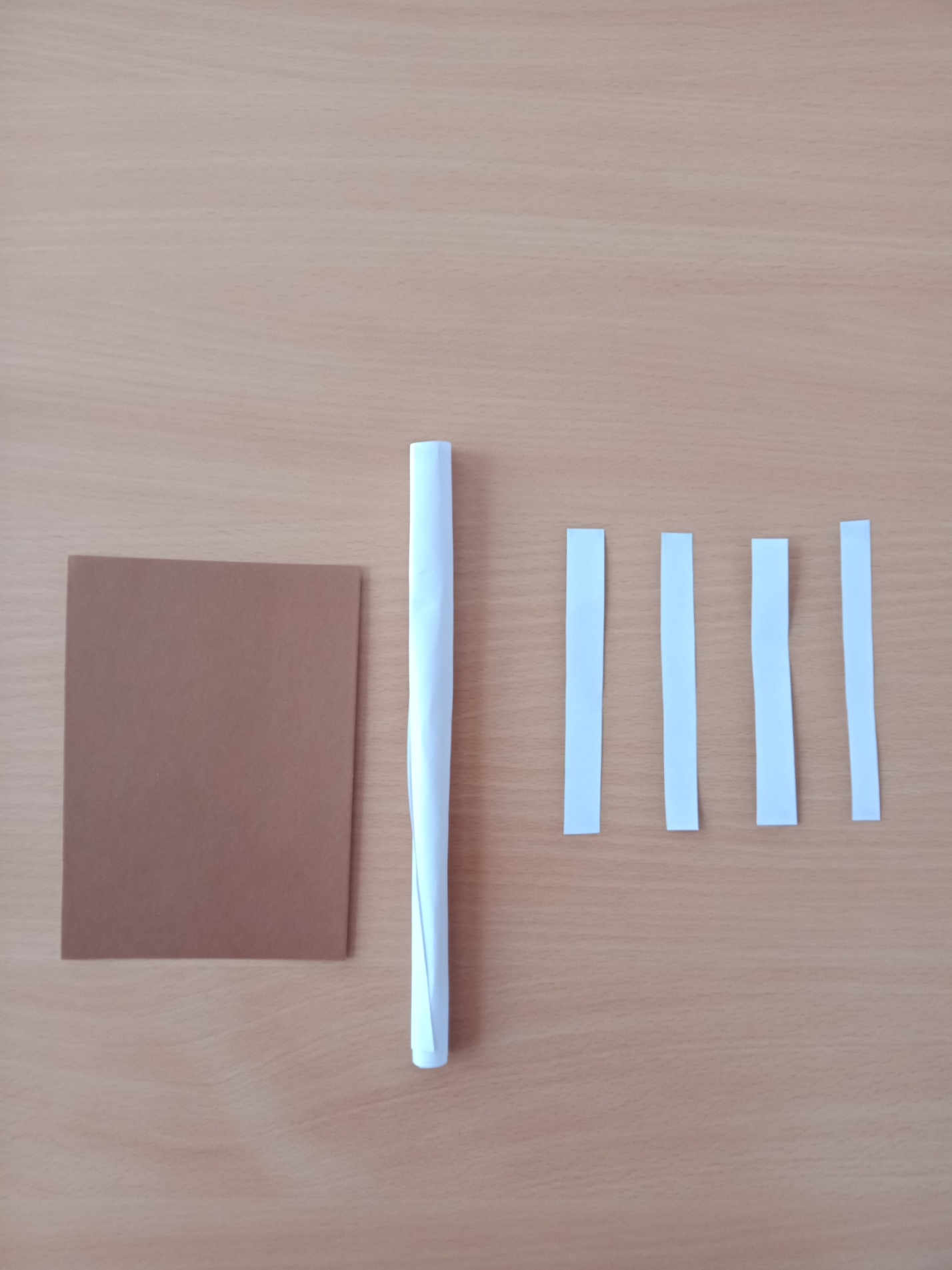
**Приложение**

**Дидактические материалы (алгоритмы, схемы):**

**Заготовки для конструирования из бумаги "Осенняя березка"**



Заготовки для ствола Березки



Готовый образец ствола Березы



**Готовый образец Березки**



"Березовая роща"

