**Технологическая карта № 18 /ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по социально- коммуникативному развитию для детей 3-4 лет**

**«Мебель»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 8.09.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная) | Данный материал поможет в игровой форме сформировать представление о мебели и ее назначении. Пополнит словарный запас. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Расширять и закреплять знания детей по теме «Мебель» |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие 15 минут |
| Максимальное количество участников | 16 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | **Раскладной маленький стул, кукольная мебель, игрушка медведь, доска с картинками мебели.** |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети имеют представление о мебели и ее назначении.  Бережно относятся к предметам мебели |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН. | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Предполагаемый результат** |
| **Тема: «Мебель» социально- коммуникативной направленности** | | | |
| 1.Формировать представление о мебели и ее назначении.  2.Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности  3.Пополнение словарного запаса  4.Воспитывать бережное отношение к предметам мебели  5.Воспитывать положительное отношение к просьбам и указаниям взрослого  6.Активизировать лексику на тему "Мебель"  7.Развивать ориентацию в пространстве | - Здравствуйте, ребята!  - Если вы отгадайте мою загадку, то узнаете кто к нам придет сегодня в гости.  *Кто в лесу огромней всех?*  *Кто богатый носит мех,*  *Кто в берлоге до весны*  *Днем и ночью видит сны?*  - Угадали, молодцы! (Достает игрушечного медведя).  - Ребята, давайте поздороваемся с Мишей.  - Мишутка пришел к нам в гости , не просто так, он пришел рассказать о том как Маша побывала у него в гостях. Помните сказку «Три медведя»?  - Мишутка: Маша сломала мой стульчик, нужно его починить.  - Ребята, для чего нам нужен стул?  - Для чего нам нужен стол?  - Для чего нам нужен шкаф?  - Для чего нам нужна кровать?  - Как называются все эти предметы вместе, одним словом?  Правильно, все эти предметы называются мебелью. Мебель нужна для удобства в жизни, для красоты и уюта. Без мебели неудобно спать, кушать, рисовать и читать, хранить вещи и посуду.  - Посмотрите, что случилось с этим стулом? (показывает раскладной маленький стульчик)  - Скажите, как сделать так, чтобы мебель нам прослужила долго?  - Все верно, а что нам со стулом делать?  - Ремонтируют стульчик Мишки.  - Молодцы ребята. Давайте с вами поиграем.  **Физкультминутка: «Много мебели в квартире»**  Раз, два, три, четыре, *- /хлопают в ладоши/*  Много мебели в квартире. *- /прыгают на месте/*  В шкаф повесим мы рубашку, *- /делают повороты вправо-влево/*  А в буфет поставим чашку*. -/поднимают руки вверх и потягиваются/*  Чтобы ножки отдохнули, *- /трясут каждой ногой/*  Посидим чуть-чуть на стуле. *- /приседают на корточки/*  Мишутка: Спасибо, ребята, я пошел домой в лес. А вы играйте дальше.  – А сейчас я загадаю вам загадки. Вы должны найти отгадки среди этих картинок на доске /На доске размещены предметные картинки по теме Мебель»/  - Загадки.  - Не зря в квартире он стоит:  Когда к обеду он накрыт,  Он собирает всю семью,  За ним я чай и кофе пью.  - В кухне нашей тесновато,  Там для стульев места нет,  Мы под стол обычно ставим  Деревянный…?  - Михаил Потапыч спать  Лег в большущую…?  - Правильно, молодцы. А теперь скажите мне какой бывает стол?  - А какой бывает кровать?  - А какой бывает стул?  - А какой бывает шкаф?  - Молодцы, ребята, хорошо потрудились, поиграли. Что вы сегодня запомнили? Что вам понравилось больше всего? | - Здравствуйте  - Медведь  - Здравствуй  - Помним  - Что бы сидеть.  - Что бы писать, есть, рисовать, играть…  - Хранить одежду  - Спать, отдыхать  - Мебель      - Стул сломан  -Надо беречь, ухаживать. Не пачкать, протирать от пыли, не качаться на стульях, не прыгать по кроватям и диванам.  - Починить  - Выполняют  - Прощаются  - Находит картинку: Это стол.  - Находит картинку: Это табурет (стул).  - Находит картинку: Это кровать  -Круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный  -Большая, деревянная, мягкая  -Твердый, мягкий, высокий, низкий  -Маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный, разноцветный  - Ответы детей | - У детей сформировано представление о мебели и ее назначении.  - Пополнен словарный запас.  - Бережно относятся к предметам мебели.  - Ориентируются в пространстве. |

**Приложение 1**

**Демонстрационный материалы**

**Тема: «Мебель» социально- коммуникативной направленности**





