**Технологическая карта № 18 /ОСП 3**

**краткосрочной образовательной практики по социально- коммуникативному развитию для детей 3-4 лет**

 **«Мебель»**

ФИО педагога: Шаймухаметова Светлана Валериевна

Должность: воспитатель

Дата разработки: 8.09.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично формулированная)  | Данный материал поможет в игровой форме сформировать представление о мебели и ее назначении. Пополнит словарный запас. |
| Цель КОП, в том числе ТН | Расширять и закреплять знания детей по теме «Мебель» |
| Количество часов КОП, в том числе ТН | 1 занятие 15 минут  |
| Максимальное количество участников | 16 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН | **Раскладной маленький стул, кукольная мебель, игрушка медведь, доска с картинками мебели.** |
| Предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт) | Дети имеют представление о мебели и ее назначении.Бережно относятся к предметам мебели |
| Список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.  | Программа «От рождения до школы» |

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность** **детей** | **Предполагаемый результат**  |
| **Тема: «Мебель» социально- коммуникативной направленности** |
| 1.Формировать представление о мебели и ее назначении.2.Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности3.Пополнение словарного запаса4.Воспитывать бережное отношение к предметам мебели5.Воспитывать положительное отношение к просьбам и указаниям взрослого6.Активизировать лексику на тему "Мебель"7.Развивать ориентацию в пространстве  | - Здравствуйте, ребята!- Если вы отгадайте мою загадку, то узнаете кто к нам придет сегодня в гости.*Кто в лесу огромней всех?**Кто богатый носит мех,**Кто в берлоге до весны**Днем и ночью видит сны?*- Угадали, молодцы! (Достает игрушечного медведя).- Ребята, давайте поздороваемся с Мишей.- Мишутка пришел к нам в гости , не просто так, он пришел рассказать о том как Маша побывала у него в гостях. Помните сказку «Три медведя»?- Мишутка: Маша сломала мой стульчик, нужно его починить.- Ребята, для чего нам нужен стул? - Для чего нам нужен стол? - Для чего нам нужен шкаф?- Для чего нам нужна кровать? - Как называются все эти предметы вместе, одним словом? Правильно, все эти предметы называются мебелью. Мебель нужна для удобства в жизни, для красоты и уюта. Без мебели неудобно спать, кушать, рисовать и читать, хранить вещи и посуду.- Посмотрите, что случилось с этим стулом? (показывает раскладной маленький стульчик)- Скажите, как сделать так, чтобы мебель нам прослужила долго?- Все верно, а что нам со стулом делать?- Ремонтируют стульчик Мишки.- Молодцы ребята. Давайте с вами поиграем.**Физкультминутка: «Много мебели в квартире»**Раз, два, три, четыре, *- /хлопают в ладоши/*Много мебели в квартире. *- /прыгают на месте/*В шкаф повесим мы рубашку, *- /делают повороты вправо-влево/*А в буфет поставим чашку*. -/поднимают руки вверх и потягиваются/*Чтобы ножки отдохнули, *- /трясут каждой ногой/*Посидим чуть-чуть на стуле. *- /приседают на корточки/*Мишутка: Спасибо, ребята, я пошел домой в лес. А вы играйте дальше.– А сейчас я загадаю вам загадки. Вы должны найти отгадки среди этих картинок на доске /На доске размещены предметные картинки по теме Мебель»/- Загадки.- Не зря в квартире он стоит:Когда к обеду он накрыт,Он собирает всю семью,За ним я чай и кофе пью.- В кухне нашей тесновато,Там для стульев места нет,Мы под стол обычно ставимДеревянный…?- Михаил Потапыч спатьЛег в большущую…?- Правильно, молодцы. А теперь скажите мне какой бывает стол?- А какой бывает кровать?- А какой бывает стул?- А какой бывает шкаф?- Молодцы, ребята, хорошо потрудились, поиграли. Что вы сегодня запомнили? Что вам понравилось больше всего? | - Здравствуйте- Медведь- Здравствуй- Помним- Что бы сидеть.- Что бы писать, есть, рисовать, играть… - Хранить одежду- Спать, отдыхать- Мебель  - Стул сломан-Надо беречь, ухаживать. Не пачкать, протирать от пыли, не качаться на стульях, не прыгать по кроватям и диванам.- Починить- Выполняют - Прощаются- Находит картинку: Это стол.- Находит картинку: Это табурет (стул).- Находит картинку: Это кровать-Круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный-Большая, деревянная, мягкая-Твердый, мягкий, высокий, низкий-Маленький, большой, открытый, закрытый, деревянный, разноцветный- Ответы детей | - У детей сформировано представление о мебели и ее назначении.- Пополнен словарный запас.- Бережно относятся к предметам мебели.- Ориентируются в пространстве. |

**Приложение 1**

**Демонстрационный материалы**

**Тема: «Мебель» социально- коммуникативной направленности**





