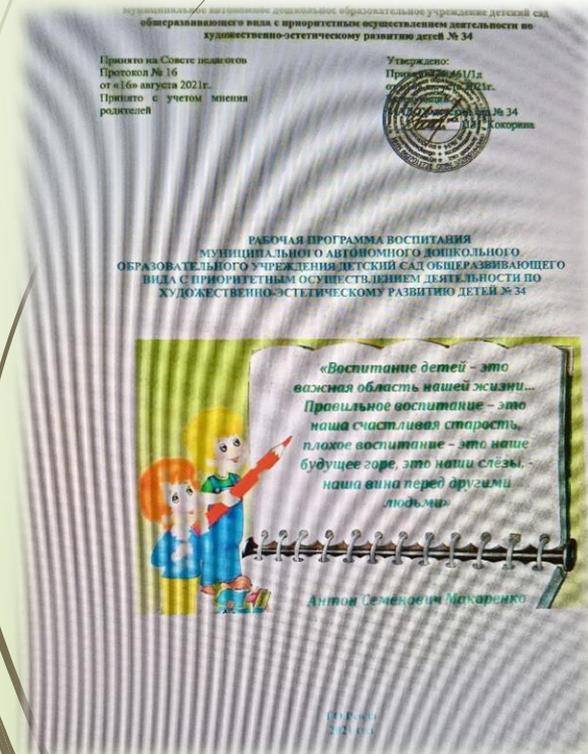


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №34**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**



*Емелина Татьяна Викторовна,
старший воспитатель*

Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность



Ряд условий, для успешного становления, роста, развития индивидуальности ребенка в семье

- 1) Создание достаточной свободы для проявлений положительной активности ребенка.** Ребенок в семье обладает определенной степенью личностной свободы. Последовательное и логичное расширение границ самостоятельности ребенка представляется целесообразным и влияющим на общую адаптивность ребенка.
- 2) Развитие внутри особой знаково-символической среды** (общение ребенка со взрослыми и сверстниками). Становление сознания ребенка зависит от форм общения со взрослыми, от характера общения — диалогичность или монологичность, от образа мыслей окружающих взрослых и от того насколько они могут сделать этот образ мыслей «видимым» для ребенка, т.е. понятным ему.
- 3) Эмоционально насыщенное и целенаправленное общение взрослых с ребенком.**
- 4) Преемственность освоения знания с предыдущим опытом ребенка.** Знание вырастает из осознания ребенком определенных ситуаций своей деятельности. Семья, дающая ребенку право выращивать свои знания на основе своего опыта, понимания, тех понятий, которые у него к этому времени сформировались, право выбора способа работы: индивидуального или коллективного, способствует формированию у ребенка способности осуществлять самостоятельный выбор и нести за него ответственность.
- 5) Гармоничные взаимоотношения в семье.** Исследования, проведенные Л.И. Божович, А.Н. Леонтьевым, А.В. Запорожец и др., позволили выделить два типа факторов, существующих в семье и оказывающих влияние на ребенка. Первый тип составляет отношения родителей к детям, отношения между родителями, отношения между братьями и сестрами. Ко второму типу можно отнести материальное положение семьи, жилищные условия, структуру семьи (полный или неполный ее состав). Факторы первого типа исследователи отнесли к доминирующим по сравнению со вторым.

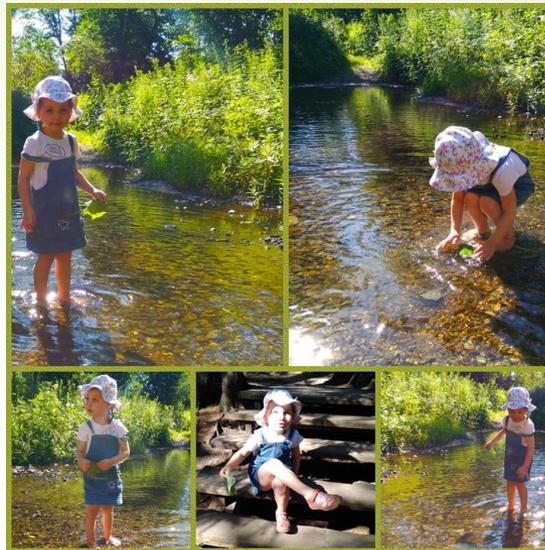
Патриотическое направление воспитания



Социальное направление воспитания



Познавательное направление воспитания



PIC-COLLAGE



Физическое и оздоровительное направление воспитания



Трудовое направление воспитания



Этико-эстетическое направление воспитания





*«Воспитание детей – это важная область нашей жизни...
Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, -
наша вина перед другими людьми»*

Антон Семёнович Макаренко