

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

**Пономарева Неонила Викторовна
Руководитель ОСП 2
МАДОУ детский сад № 34**

- Развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Структура профессиональной компетентности педагога может быть раскрыта через его педагогические умения

Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи:

- изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями и проектирование на этой основе развития коллектива и отдельных детей;
- выделение комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач, их конкретизация и определение доминирующей задачи.

Умения построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему:

- комплексное планирование образовательно-воспитательных задач;
- обоснованный отбор содержания образовательного процесса;
- оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.

Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие:

- создание необходимых условий (материальных, морально-психологических, организационных, гигиенических и др.);
- активизация личности дошкольника, развитие его деятельности, превращающей его из объекта в субъект воспитания; организация и развитие совместной деятельности; обеспечение связи ДОО со средой, регулирование внешних непрограммируемых воздействий.

Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности:

- самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности педагога;
- определение нового комплекса доминирующих и подчиненных педагогических задач.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога ДОУ

1. Система повышения квалификации.
2. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
3. Самообразование педагогов.
4. Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
5. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции и т.д.
6. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
7. Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
8. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Самообразование осуществляется в различных формах деятельности:

- систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещениях занятий коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы.
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта; внимание к собственному здоровью
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- овладение информационно-коммуникационными технологиями. — участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Изучение опыта коллег, трансляция собственного педагогического опыта. Современные образовательные технологии.



Познавательно-исследовательская деятельность



Проектная деятельность «Для чего нужна вода?»



Квест-игра «Правила не сложные, но зато надежные» в МАОУ «СОШ № 10», 2020г.



Познавательно-исследовательский проект «Лаборатория Наураша», 2021г.



Микроскоп - таинственный и захватывающий мир микроорганизмов



Конструирование



Лего-конструирование в Клубе «Планета Лего»





Лего-технологии

Открытое занятие по лего конструированию «Современная военная техника» для студентов ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»



Открытое занятие для педагогов г. Ревда: «Открытый фестиваль по лего-конструированию»



Городской фестиваль детских проектов Лего парк «Детская мечта»



Открытый городской фестиваль инновационного технического творчества в г. Ревда



Открытое мероприятие с использованием конструктора Лего WeDo «Умный волчок» для руководителей базовой площадки ГБОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»



Открытое занятие моделирование «Самолета» и программирование его на выполнение механических действий из конструктора Лего WeDo



Игровая деятельность по лего-конструированию и робототехнике в ТехноПарке «Университетский» г. Екатеринбург



Совместная деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в Технопарке Университетский г. Екатеринбург



Открытое занятие моделирование «Вратаря» и программирование его на выполнение механических действий из конструктора Лего WeDo



Открытый городской фестиваль технического творчества «SmartRobofest»



Городской Фестиваль детских проектов Лего-парк «Детская мечта»



Кружок «Игра в оркестре»



Кружок «Музыкальный театр»



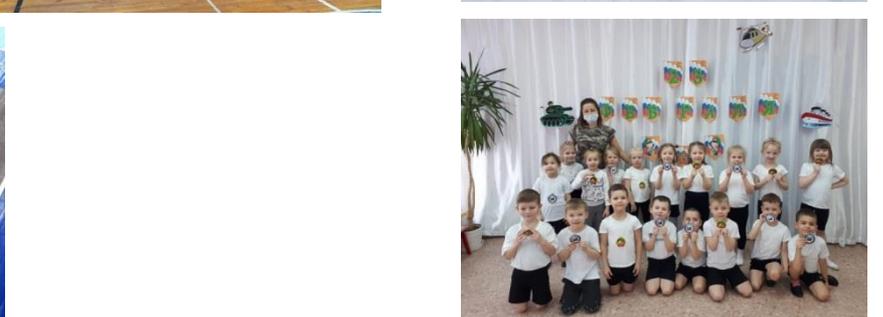
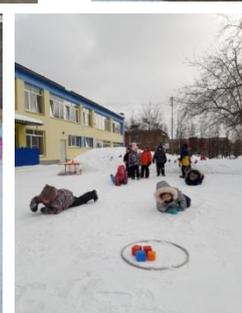
Кружок «Разноцветное детство»



Кружок «Речеветик»



Физическое и оздоровительное направление воспитания



Су-джок терапия



Дыхательная гимнастика



Развитие мелкой моторики



Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой



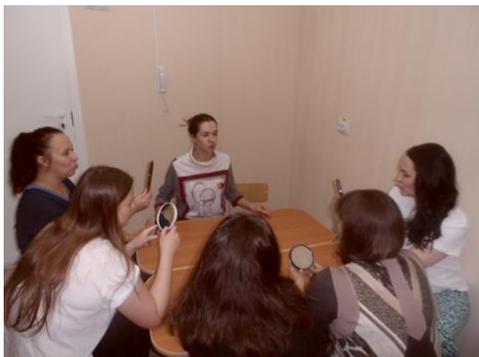
Кружок «Детский фитнес»



Мастер класс для родителей по легоконструированию



Мастер класс с родителями проводил Логопед



Родительские собрания



Использование современных технологий в социализации в условиях общественного и семейного воспитания. Экскурсии.

Экскурсии на станцию скорой помощи



Экскурсия в геологический музей МКУ ДО «ЦДО»



Экскурсия на железнодорожный вокзал ГО Ревда



Экскурсии в МКУ ДО «ЦДО»

Экскурсия в МБУ ДО «РДХШ».



Экскурсия в ФГКУ «10 ОФПС по СО» 65 ПСЧ



Экскурсия в детскую библиотеку им С. Я. Маршала

Экскурсии в ЦГБ им А.Гайдара



Экскурсия в музей боевой славы СОШ №2

Экскурсия в СОШ №29



Участие в конкурсах профессионального мастерства:



Ведение практики у студентов ГБПОУ СО Ревдинский педагогический колледж



**Занятие для
студентов ГБПОУ СО
«Ревдинский педагогический колледж»**



Достижения педагогов

Достижения педагога

Печатная продукция



Территориальные конференции



Всероссийские конкурсы



Окружной форум



Лэпбук «Домашние животные»



Лэпбук «Народы Урала»



**Игровая деятельность по
лего-конструированию
и робототехнике в ТехноПарке
«Университетский»
г.Екатеринбург**



Профсоюзная лыжная гонка



Диплом I степени

**Менеджер-Класс
Профсоюзная спартакиада**



Диплом III степени

**Соревнование по дартсу
Профсоюзная спартакиада**



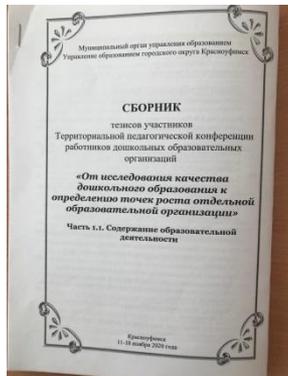
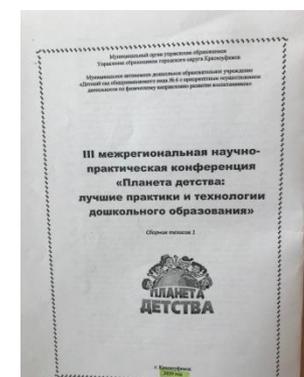
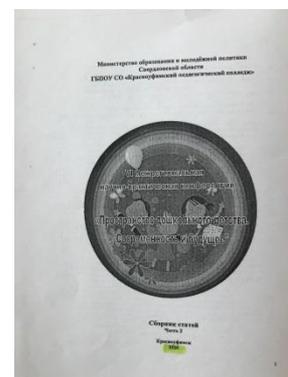
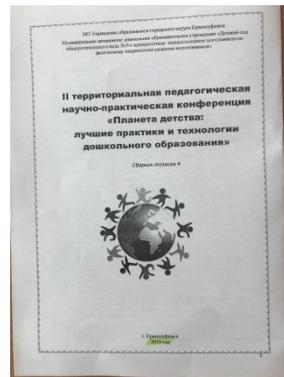
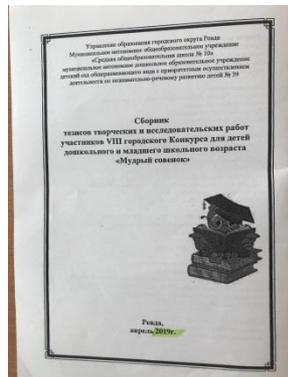
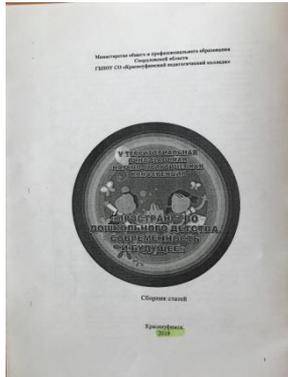
**Городские лыжные соревнования среди ОУ г. Ревда.
Диплом за 3 место команде МАДОУ детский сад № 34 ОСП 2**



Методические и дидактические разработки



Сборники, методическая продукция



Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ДО

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС ДО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО.

Самообразование осуществляется в различных формах деятельности

- систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещениях занятий коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы.
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта; внимание к собственному здоровью
- владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- овладение информационно-коммуникационными технологиями. — участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Инновационная деятельность педагогов в ДОО представлена следующими направлениями:

1. Апробация программ нового поколения.
2. Внедрение ФГОС ДО.
3. Освоение современных педагогических технологий.
4. Социальное проектирование.
5. Создание индивидуальных педагогических проектов.



**ВСЕМ
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.
МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧ!**

