

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 34

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Руководитель ОСП 4

Изибаева Ксения Сергеевна

2021 г.

Цифровая грамотность – основа комфортного проживания в цифровом мире



Современные представления о профессиональной компетенции



ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА В ОСП 4



ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ОСП 4



ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ОСП 4



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «СКАЛОЛАЗЫ»



ПРОЕКТ
«ВОЛШЕБНЫЙ МИР
ЗДОРОВЬЯ»



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЦИФРОВЫЕ МИКРОСКОПЫ



РАЗРАБОТАНО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34

Принято:
Советом педагогов
МАДОУ детский сад № 34
Протокол № _____ от _____ 2021 г.
С учетом мнения родителей воспитанников

Утверждено:
Приказом № _____
от _____ 2021 г.
Заведующий
МАДОУ детский сад № 34
Н.Н. Кокорина

«СКАЛОЛАЗАНИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

дополнительная общеразвивающая программа
направленность: физкультурно-оздоровительная
возраст воспитанников: 4-7 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кузнецова Галина Юрьевна,
Инструктор по Физической культуре

ГО Ревда
2021 год

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 34

Принято:
Советом педагогов
МАДОУ детский сад № 34
Протокол № _____ от _____
С учетом мнения родителей воспитанников

Утверждено:
Приказом № _____ от _____
Заведующий МАДОУ детский сад №34
Н.Н. Кокорина

«Инфо-знайка»

Дополнительная общеразвивающая программа
Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст воспитанников: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Изибаева Ксения Сергеевна
Руководитель ОСП 4

ГО Ревда
2021 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей № 34

Принято:
Советом педагогов
МАДОУ детский сад № 34
Протокол № _____ от _____
С учетом мнения родителей воспитанников

Утверждено:
Приказом № _____ от _____
Заведующий МАДОУ детский сад №34
Н.Н. Кокорина

«Сенсорная комната – волшебный мир здоровья»

Дополнительная общеразвивающая программа

Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Подготовила:
Русакова Наталья Валентиновна,
педагог-психолог
МАДОУ детский сад ОСП 4

Г. Ревда
2021 г.

Мониторинг ИКТ компетенций педагога

Мониторинг ИКТ компетентности педагога

1. :

можно выбрать несколько ответов

1. использование проектора, интерактивной доски, документ-камеры
2. размещение материалов в информационной среде (сайт ДОУ, сайты педагогических сообществ)
3. работа в интерактивном кабинете
4. использование устройствами сбора данных (в том числе видеокамера, фотокамера и т.п.)
5. создание и работа дистанционного учебного курса
6. подготовка к уроку (мероприятию) с использованием Интернета
7. разработка дидактических материалов на компьютере
8. интернет-олимпиады и игры по предмету
9. ученический проект с использованием ИТ
10. дистанционные конкурсы
11. если нет в предложенном списке, напишите свой вариант ответа

2. **Что из перечисленного является наиболее важным, на Ваш взгляд, препятствием в использовании ИКТ и ЭОР в обучении:**

можно выбрать несколько

1. Невозможно гармонично встроить использование ЭОР в программу
2. Не обладаю достаточным уровнем компьютерной грамотности
3. Это существенно увеличивает время работы педагога
4. Недостаточная техническая оснащенность
5. Отсутствие необходимых ЭОР
6. Отсутствие поддержки со стороны технической службы ДОУ
7. Нежелание применять новые технологии
8. Отсутствие методической поддержки по использованию ЭОР
9. Использование ЭОР снижает эффективность обучения
10. Просто не вижу особой необходимости в их использовании
11. Нет препятствий!

3. **Выступление и работа с воспитанниками с использованием проекционных систем**

(Проекционные системы: ТВ+ПК, проектор, интерактивная доска, документ-камеры.)

Укажите вид деятельности:

1. Работа с презентацией на занятии
2. Использование демонстраций на родительских собраниях
3. Просмотр видео
4. Проведение интерактивных игр с воспитанниками
5. Работа с тренажерами
6. Ничего из перечисленного, т.к. у меня в кабинете нет проекционных технологий
7. другое:
4. **Оцените свою готовность к работе с интерактивными средствами.**
1. Я полностью готова/готов работать с Интерактивной доской (в т.ч. - у меня уже она есть).

2. У меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты, необходимые Интернет-сайты
3. Я полностью готова/готов работать с Интерактивной доской. Но пока ничего не знаю о программах, с которыми буду работать на этой доске
4. Я не готова/готов работать с Интерактивной доской. Мне достаточно тех технических средств, что есть в группе
5. Нет необходимости в интерактивных средствах на моих занятиях

5.С **какой целью посещаете Интернет-сайты**

(можно выбрать несколько ответов)

1. посещаю сайт ДОУ (в т.ч. фотоальбом, страницы служб)
2. посещаю официальные сайты города и округа
3. сайт с цифровыми образовательными ресурсами (чтобы в т.ч. скачать для занятия)
4. для общения (социальные сети, в т.ч. Одноклассники)
5. для просмотра on-line фильмов, радио
6. для самообразования (педагогического)
7. не работаю в Интернете - нет необходимости
8. не работаю в Интернете - не умею/плохо умею
9. если нет в предложенном списке, напишите свой вариант ответа

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

1. педагоги в основном используют информационные технологии для:

- подготовка к занятию (мероприятию) с использованием интернета – 73,26
- используют устройства для сбора данных (фото и видеокамера) 66,6%
- проекты с использованием информационных технологий- 59,94%
- размещения материалов в информационной среде (сайт ДООУ, информационная среда)- 46,62

2. Наиболее важным препятствием в использовании ИКТ в обучении является:

- Нет препятствий – 59,94%
- Отсутствие методической поддержки по использованию ЭОР -13,32%
- Не обладают достаточным уровнем компьютерной грамотности - 6,66
- Невозможно гармонично встроить использование ЭОР в программу – 6,66

3. Какие системы используете в работе с воспитанниками:

- Просмотр виде – 100%
- Работа с презентацией на занятии -86,58
- Проведение интерактивных игр с воспитанниками-79,92
- Использование демонстраций на родительских собраниях -46,62
- Работа с тренажерами - 39,96

4. Оцените свою готовность к работе с интерактивными средствами.

- Я полностью готова/готов работать с Интерактивной доской (в т.ч. - у меня уже она есть). - 59,94%
- У меня есть готовые программные средства: электронные тренажеры, тесты, необходимые Интернет-сайты- 40,06%

5. С какой целью посещаете Интернет-сайты

- для самообразования (педагогического) – 100%
- сайт с цифровыми образовательными ресурсами (чтобы в т.ч. скачать для занятия)- 93,24%
- посещаю сайт ДООУ (в т.ч. фотоальбом, страницы служб) – 53,28%
- посещаю официальные сайты города и округа – 53,28%

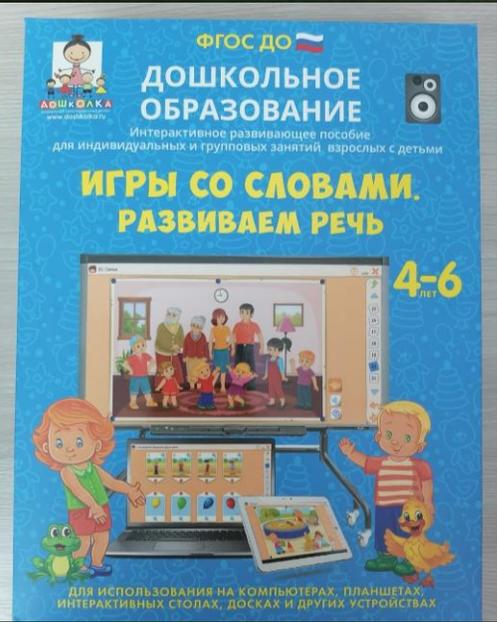
ЭЛЕКТРОННЫЕ ПОСОБИЯ

ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

ИГРЫ СО СЛОВАМИ. РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ

4-6 лет

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах



ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

ШАГ ЗА ШАГОМ. ВРЕМЕНА ГОДА

4-6 лет

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах



ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

5-7 лет

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ

100 ИГР

Для использования на компьютерах, планшетах.



ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ. СЛУШАЕМ И ПОВТОРЯЕМ

3-5 лет

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах



ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

5-7 лет

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

АЗБУКА В ИГРАХ

106 ИГР

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах



ФГОС ДО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий, взрослых с детьми

5-7 лет

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

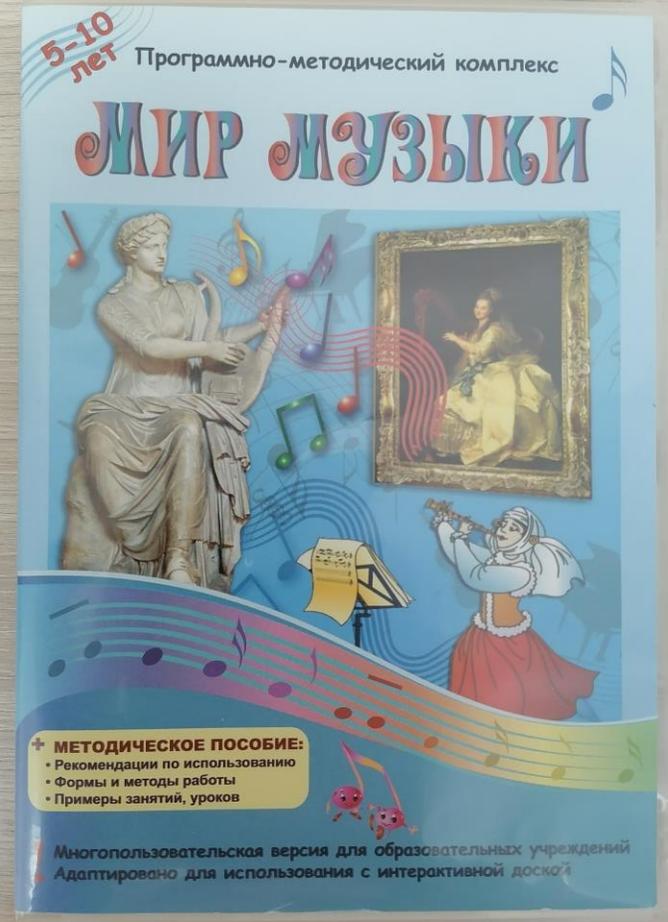
ЦИФРЫ И СЧЁТ

120 ИГР

Для использования на компьютерах, планшетах, интерактивных столах, досках и других устройствах



Программно-методический комплекс для интерактивной доски



***ГЛАВНОЕ В ИНФОРМАЦИОННОЙ
АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА –
ГОТОВНОСТЬ ПРИМЕНИТЬ ИКТ В
ПРОФЕССИИ И ЖЕЛАНИЕ
РАЗВИВАТЬСЯ.***

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!