



**Технология проблемного  
обучения как средство развития  
коммуникативных умений  
дошкольников  
МАДОУ детский сад 34 осп 3  
Сяпукова Ф.З.**

## **Коммуникативные навыки-**

это навыки общения взаимодействия людей между собой, то есть умение помогать друг другу в затруднительных ситуациях,

умение устанавливать дружеские отношения , способность слышать и сопереживать собеседнику,

умение поставить себя на место другого , считаться интересами и замыслами сверстников

# Проблемное обучение в детском саду

**- это такая организация взаимодействия с воспитанниками, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению.**

# ЭТАПЫ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 1) осознание общей проблемной ситуации;
- 2) анализ проблемной ситуации, формулировка конкретной проблемы;
- 3) решение проблемы (выдвижение, обоснование гипотез, последовательная их проверка);
- 4) проверка правильности решения проблемы

# Достоинства проблемного обучения:

1. Высокая самостоятельность воспитанников
2. Формирование познавательного интереса или личностной мотивации.
3. Развитие мыслительных способностей детей.

# Формы организации проблемного обучения:

## 1. Проблемный вопрос.

Это не просто воспроизведение знания, которое уже знакомо детям, а поиск **ответа на основе рассуждения.**



«Когда опадают листья»?

*—это просто вопрос*



«Почему осенью опадают листья»? -

*это проблемный вопрос*



**Почему? Зачем?**



## 2. Проблемная задача.

Проблемную задачу можно условно разделить на две части.



В ней есть



**условие (описание) и вопрос.**

**Пример:**

Буратино уронил ключ в воду, его надо достать.

Но прыгнув в воду, Буратино всплывает.

**Как ему помочь?**



### 3. Проблемная ситуация.

Проблемная ситуация наиболее сложная **форма проблемного обучения.**

При решении проблемной ситуации возникает состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности. Именно проблемная ситуация, по мнению психологов, составляет необходимую закономерность творческого мышления.

**Противоречие – основное звено проблемной ситуации**

# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Металлические предметы в воде тонут, но корабль, построенный из металла, плавает. Возникает противоречие, неопределённость, **почему?**

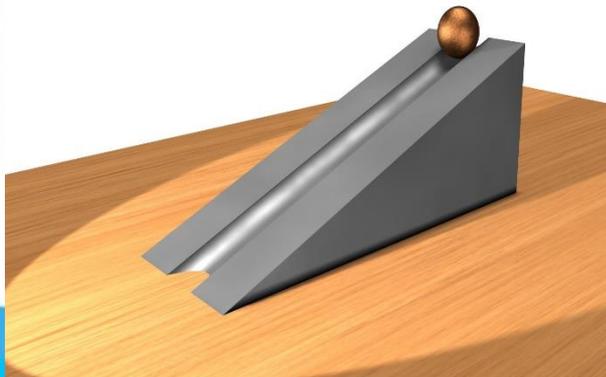


# ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

По наклонной доске прокатывают шарики из разных материалов (деревянные, пластмассовые, резиновые, стеклянные, металлические).

Все скатываются, а металлические останавливаются посередине доски.

**Противоречие: шарик должен скатиться, но не скатился.**



# Технология проблемного обучения помогает:

- Всесторонне развивать дошкольника
- Формировать мотивацию достижения успеха
- Умение задавать вопросы
- Находить самостоятельно ответы
- Развивать коммуникативные навыки

**Спасибо за внимание!**