

#### Тема:

## «Технологии развивающего обучения как средство развития познавательного интереса дошкольников».



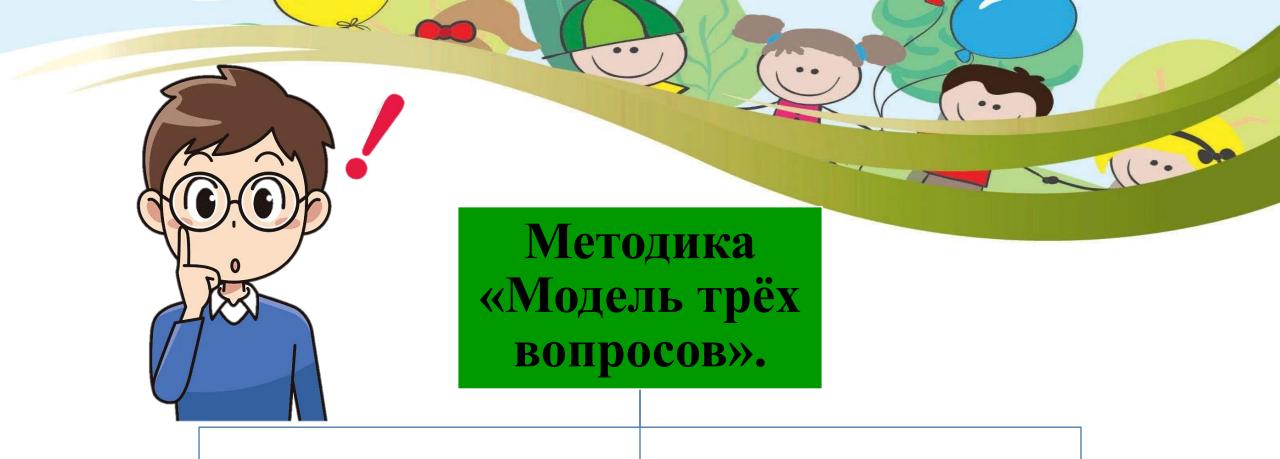
Составитель: Белякова Любовь Васильевна, воспитатель Высшая квалификационная категория





**Развивающее обучение** — это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка.

**Познавательный интерес** - это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.



1. Что мы знаем про это? 2. Что хотим узнать? 3. Что надо сделать, чтобы это узнать?

## План по теме «Земля- наш общий дом».

#### Что мы знаем?

Земля – дом для всех людей.

Земля круглая, как мяч.

На Земле живут люди, птицы, рыбы, животные.

В Земле есть уголь и полезные камни.

На юге жарко, а на севере холодно.

#### Что мы хотим узнать?

Почему на Земле бывает утро и вечер?

Почему на Севере нет лета?

Как мы держимся на Земле, если она круглая?

Бывает ли у Земли День рождения?

Что надо сделать, чтобы узнать?

Почитать энциклопедию.

Спросить у родителей.

По телевизору посмотреть специальную программу.

Узнать из журналов и газет.

Узнать ответ в интернете.

Посмотреть по карте и глобусу.

### Работа в «Центрах активности».

#### • Центр математики

- Измерить расстояние между городами
- Запомнить название полезных камней, взвесить их.
- Найти самый тяжелый камень.

#### • Центр игры

- Разучить подвижную игру какого либо народа по выбору.
- Сюжетно ролевая игра «Путешествие вокруг света»

#### • Центр строительства

Построить обычный и необычный дом (дом из будущего).

#### • Центр кулинарии

Приготовить блюдо какого либо народа по выбору.

#### • Центр искусства

- Слепить из пластилина глобус.
- Нарисовать карту нашей страны.
- Выполнить аппликацию «Моя планета»

#### • Центр познания

- Рассмотреть глобус.
- Запомнить 2 моря, 2 океана и 2 страны.
- Подготовить рассказ сообщение о Земле.

#### • Центр литературы

- Рассмотреть книги о земле с выставки.
- Выбрать и прочитать рассказ о Земле.
- Сочинить сказку о Земле.
- Сделать газету о Земле.

# Умения ребенка:

- самостоятельно ставить вопросы
- самостоятельно планировать свою деятельность, т. е. отвечать на вопрос «Каким образом я это сделаю?», «Что я буду делать сначала? Что я буду делать потом?»
  - придерживаться выбранной цели
  - доводить начатое дело до конца
  - согласовывать свои действия с действиями других детей
  - использовать полученные знания в разных видах деятельности
- испытывать чувство успешности, удовлетворённости своими результатами



Спасибо за внимание!!!