



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей № 34**

**Тема:**  
**«Технологии развивающего обучения как средство развития  
познавательного интереса дошкольников».**



**Составитель:**  
**Белякова Любовь Васильевна,**  
**воспитатель**  
**Высшая квалификационная**  
**категория**





**Развивающее обучение** – это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка.

**Познавательный интерес** - это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения.



## Методика «Модель трёх вопросов».

**1. Что мы  
знаем про это?**

**2. Что хотим  
узнать?**

**3. Что надо  
сделать, чтобы  
это узнать?**





## План по теме «Земля- наш общий дом».

### Что мы знаем?

Земля — дом для всех людей.

Земля круглая, как мяч.

На Земле живут люди, птицы, рыбы, животные.

В Земле есть уголь и полезные камни.

На юге жарко, а на севере холодно.

### Что мы хотим узнать?

Почему на Земле бывает утро и вечер?

Почему на Севере нет лета?

Как мы держимся на Земле, если она круглая?

Бывает ли у Земли День рождения?

### Что надо сделать, чтобы узнать?

Почитать энциклопедию.

Спросить у родителей.

По телевизору посмотреть специальную программу.

Узнать из журналов и газет.

Узнать ответ в интернете.

Посмотреть по карте и глобусу.



## Работа в «Центрах активности».

### • Центр математики

- Измерить расстояние между городами
- Запомнить название полезных камней, взвесить их.
- Найти самый тяжелый камень.

### • Центр игры

- Разучить подвижную игру какого либо народа по выбору.
- Сюжетно – ролевая игра «Путешествие вокруг света»

### • Центр строительства

Построить обычный и необычный дом (дом из будущего).

### • Центр кулинарии

Приготовить блюдо какого либо народа по выбору.

### • Центр искусства

- Слепить из пластилина глобус.
- Нарисовать карту нашей страны.
- Выполнить аппликацию «Моя планета»

### • Центр познания

- Рассмотреть глобус.
- Запомнить 2 моря, 2 океана и 2 страны.
- Подготовить рассказ - сообщение о Земле.

### • Центр литературы

- Рассмотреть книги о земле с выставки.
- Выбрать и прочитать рассказ о Земле.
- Сочинить сказку о Земле.
- Сделать газету о Земле.



## Умения ребенка:

- **самостоятельно ставить вопросы**
- **самостоятельно планировать** свою деятельность, т. е. отвечать на вопрос «Каким образом я это сделаю?», «Что я буду делать сначала? Что я буду делать потом?»
- **придерживаться выбранной цели**
- **доводить начатое дело до конца**
- **согласовывать свои действия с действиями других детей**
- **использовать полученные знания** в разных видах деятельности
- **испытывать чувство успешности, удовлетворённости** своими результатами



Спасибо за внимание!!!